VOCABULAIRE : 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 + oef 5, 16, 30, 45A

**Grammaire**

#### 1. De lijdende vorm: Lees de zinnen en noteer de vormen in de lijdende vorm met de betekenis. (Gram 19 + oef 3) - IN DE TOETS KOMEN DE WERKWOORDEN UIT OEF. 3!!)

***Exemple:*** *Les biscuits* ***ont été faits*** *par le boulanger du coin.*

1. Les devoirs ont été faits par les élèves. (is gemaakt)
2. Le finaliste a été applaudi par la foule. (werd toegejuicht - of kreeg applaus)
3. Un loup aurait été aperçu dans les rues de Leidschendam. (zou waargenomen worden)

**2. Zet de zinnen in d elijdende vorm.**

Le directeur a reçu le père de Marie. Le père de Marie a été reçu par le directeur.

### 3. Zet de werkwoorden in de juiste vorm. (Gram 17 + oef 9) (leren FR-NL- NL-FR : falloir, devoir, voir, vouloir, venir, mettre, savoir in présent, PC, Imp, futur proche, futur simple, conditionnel, gebiedende wijs (impératif))

1. Il \_\_\_\_**FAUDRAIT**\_\_\_\_\_ faire quelque chose (nodig zijn, conditionnel)

2. Vous \_\_\_\_**DEVRIEZ**\_\_\_\_\_ venir rapidement (moeten, conditionnel)

3. Je \_\_\_\_**NE VOIS PAS**\_\_\_\_ ! (niet zien, présent)

4. Tu \_\_\_\_**AS SU\_\_\_\_\_\_** ce qu’ils ont dit ? (weten, PC)

5. Ils \_\_\_**ONT DÛ**\_\_\_ travailler fort. (moeten, PC)

#### 4. Lees de zinnen en vul de juiste vorm van ‘wat’ in. Kies uit ‘ ce qui’ en ‘ce que/ce qu’ ‘ (Gram 12 + oef 13) – Zie ook stencil GE blz 37, 37 op ELO)

1 **CE QUI**… est incroyable est la beauté de toutes ces couleurs !

2 Je n’accepte pas **CE QUE**….. vous avez fait à mon ami.

3 Je ne sais pas **CE QUE**… je ferai plus tard.

4 On ne sait pas **CE QU'.** on fera demain.

#### 5. Lees het verhaal en vul de werkwoorden in de *passé composé* of in de *imparfait* in. (oef 14 + GR 20AB) (-ER, être, faire, entendre, aller, voir, voir, avoir, courir, reconnaître, comprendre, s’agir, rentrer, alerter)

1 Il y a une semaine je (1 aller - PC) au restaurant et je (2. Voir PC) une ancienne amie d’école. Elle ne (3 avoir - Imp) pas changée.

1. JE SUIS ALLE(E) 2. J'AI VU 3. N'AVAIT

2 Nous (4. Parler, PC) de tout et de rien. Je (5 comprendre, PC) pourquoi elle (6 être, Imp) toujours seule avant.

4. AVONS PARLÉ 5. J'AI COMPRIS 6. ÉTAIT

#### 6. Mets le texte au passé (passé composé et imparfait). (Zet de tekst in de verleden tijd (passé composé en imparfait). ) (oef 14 + GR 20AB) (-ER, être, faire, entendre, aller, voir, voir, avoir, courir, reconnaître, comprendre, s’agir, rentrer, alerter)

(1)Hier je (1. aller) à la bibliothèque de mon quartier. Il y (2) a beaucoup de monde. Je (3) veux télécharger un livre mais (4) c’est impossible car les ordinateurs ne (5) fonctionnent plus. Puis, tout à coup, je (6) ai une idée. Je (7) mets ma clé usb dans mon ordi. Il (8) faut faire vite car on n’a normalement pas le droit de faire cela. Mais la direction (9) voit ce que je fais et elle alerte la police.

1. JE SUIS ALLÉ (AKTIE - PC

2. IL Y AVAIT (BESCHRIJVING - IMPARFAIT)

3. JE VOULAIS (BESCHRIJVING - IMPARFAIT - WAT JE WILDE DOEN)

4. C'ÉTAIT IMPOSSIBLE (BESCHRIJVING - IMPARFAIT)

5. NE FONCTIONNAIENT PLUS (BESCHRIJVING - IMPARFAIT)

6. J'AI EU UNE IDÉE (OP EENS - EEN AKTIE - PC)

7. J'AI MIS (AKTIE - PC)

8. IL FALLAIT (BESCHRIJVING - HET MOEST - IMPARFAIT)

9. LA DIRECTION A VU (AKTIE) - CE QUE JE FAISAIS (BESCHRIJVING IMPARFAIT) ET A ALERTÉ (AKTIE -PC)

**7. Maak je eigen zinnen.**

1. Je wordt geholpen door je leraar.

Je suis aidé par mon professeur.

1. Ik heb mijn vriendinnen gezien en ze was heel blij.

J’ai vu ma copine (mon amie) et elle était très heureuse (contente).