

- 5 Welke drie activiteiten dragen er volgens de 4e alinea toe bij dat Raphaëla tijdens haar surftocht op zee niet de moed laat zakken?
bellen; muziek/gedichten luisteren; lezen.
- 6 « ça fait oublier les mauvais moments. » (ligne 27)
De quels moments est-ce que Raphaëla parle ici ?
Elle parle des moments où
- ☒ A elle a des doutes sur son aventure.
 - ☐ B elle craint de ne plus pouvoir s'orienter.
 - ☐ C elle doit faire de son mieux pour avancer.
 - ☐ D elle pense que sa préparation a été insuffisante.
- 7 Welke eigenschap heeft Raphaëla overgehouden aan haar avonturen op zee volgens de 6e alinea.
geduld/relativeringsvermogen
- 8 « À moi Le Pacifique ! » (titre)
Qu'est-ce que Raphaëla veut dire par ses mots ?
- ☐ A J'ai vaincu ma peur de traverser les océans.
 - ☐ B Je me préoccupe de cet océan.
 - ☐ C Je me sens unie avec le Pacifique.
 - ☒ D Je suis bien décidée de traverser cet océan.

48 Vocabulaire

- a Lees de zinnen en leid de betekenis van de vetgedrukte woorden af uit de context.
- Quand j'ai vu la planche à voile, j'y ai **immédiatement** pris goût. *meteen*
 - Une saison a **suffi** à apprendre la planche à voile. *was genoeg*
 - Pour me préparer, je fais de la **muscultation** et je fais attention à l'alimentation.
spiertraining; de voeding
 - Chaque fois, je prends un mois de **repos supplémentaire**. *rust; extra*
 - Ce qui me **pousse** à aller **plus loin**, c'est la volonté de **vaincre** des difficultés et de **me battre** jusqu'au bout. *aanzet tot; verder; overwinnen; vechten*
 - Quand il n'y a pas de vent, c'est **désespérant**, ça peut tourner au **cauchemar**, je me réalise que ma vie ne tient qu'à un fil. *wanhopig makend; nachtmerrie; een draad*
 - Heureusement, il y a souvent des moments **extraordinaires**. *buitengewoon*
- b Leer de woorden na controle F-N.

49 Grammaire

GR 10/15B

- a Om Franse vragen te kunnen beantwoorden moet je vraagzinnen en vraagwoorden kennen. Vooral de woordvolgorde in vraagzinnen kan problemen geven. Bestudeer paragraaf 10 en paragraaf 15B uit het grammaticaoverzicht.
- b Noteer de betekenis van de onderstaande (delen van) examenvragen.
- | | |
|---|--|
| 1 - Qu'est-ce qui est dit de ... ? | <i>Wat wordt er gezegd van ...?</i> |
| 2 Quelle sera la conséquence de ... ? | <i>Wat zal het gevolg zijn van ...?</i> |
| 3 Que veut dire la phrase suivante ? | <i>Wat betekent de volgende zin?</i> |
| 4 De quoi est-ce qu'on parle dans ... ? | <i>Waarover spreekt men in ...?</i> |
| 5 Quelle conclusion peut-on tirer des lignes 8-11 ? | <i>Welke conclusie kan men trekken uit de regels 8-11?</i> |
| 6 À quoi sert ce passage ? | <i>Waartoe dient deze passage?</i> |