

Derde alinea: *champagne na de vlucht*

Vierde alinea: *diploma*

c Herlees de eerste alinea.

- 1 Noem een paar landschappen die je ziet vanuit de lucht.

valleien, weiden, een meer, een bos en een heel plateau

- 2 Waar ben je gehuisvest?

op een mooie boerderij in het noorden van de Aveyron bij meneer en mevrouw Izard

- 3 Op welk moment van de dag begint de vlucht?

in het begin van de ochtend of twee uur voor zonsondergang

- 4 Hoe is de toon van het stukje? Kruis je antwoord aan.

☐ ironisch

☐ zakelijk

☐ humoristisch

☒ enthousiast/lyrisch

d Wat is de functie van het laatste stukje van dit deel?

Er wordt praktische informatie gegeven.

e Lees het deel onder de kop Côtes-d'Armor.

- 1 Verklaar de vraag in de kop met behulp van het kaartje.

Kies je voor varen op zee ('Côtes-d'Armor') of op een rivier ('Tarn-et-Garonne')?

- 2 Vergelijk de twee watertochten en noteer enkele gegevens.

	Op zee	Op de rivier
Plaats:	<i>Côtes d'Armor (Bretagne)</i>	<i>Garonne</i>
Soort boot:	<i>kajak</i>	<i>kano</i>
Onderweg te bekijken:	<i>eilandjes, zeevogels, rotsen</i>	<i>mooi dorpje, rivieroever</i>
Duur:	<i>2 dagen / 2 nachten of 3 dagen / 3 nachten</i>	<i>2 dagen / 1 nacht</i>
Onderkomen:	<i>hotel</i>	<i>camping</i>

- 3 Welke tocht zou jij kiezen? Waarom?

eigen antwoord met toelichting

5

Vocabulaire

Vocabulairetip

De betekenis van sommige werkwoorden op *-ir* kun je afleiden van een bijvoeglijk naamwoord.

Exemple: grandir > grand

De betekenis wordt dan: groot (groter) maken / groot (groter) worden / groeien.

Soms heeft het bijvoeglijk naamwoord de vrouwelijke vorm of staat er een voorvoegsel voor.

Exemple: blanchir > blanc wit maken / wit worden / witten / bleken

affaiblir > faible zwakker maken / zwakker worden / verzwakken