

17 Parler



BB p. 88

Bij het spreken in een vreemde taal stuit je altijd op woorden die je niet kent. Zo'n woord moet je dan snel, dat wil zeggen zo kort mogelijk, kunnen omschrijven.

- a Bestudeer paragraaf 2 "Het omschrijven van onbekende woorden" op p. 88 van het bronnenboek.
- b Kies vier voorwerpen uit het rijtje hieronder. Werk in tweetallen. Geef om beurten een omschrijving van het voorwerp en laat de ander raden welk voorwerp je gekozen hebt. Zoek voor je omschrijving naar duidelijke kenmerken of eigenschappen. Houd het zo simpel mogelijk.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 een paperclip | 7 een pleister |
| 2 een nagelschaartje | 8 een luchtbedpompje |
| 3 plakband | 9 een strippenkaart |
| 4 een zaklantaarn | 10 een fietsslot |
| 5 boterhamzakjes | 11 een klomp |
| 6 een vishengel | 12 een standbeeld |

- c Oefen nog een keer met één of twee zelfbedachte woorden.
- d Welke vragen kun je stellen als je meer over een persoon te weten wilt komen?

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 Wie is het? | <i>C'est qui ?</i> |
| 2 Een man, een vrouw? | <i>Un homme, une femme ?</i> |
| 3 Een jongen, een meisje? | <i>Un garçon, une fille ?</i> |
| 4 Jong of oud? | <i>Jeune ou âgé ?</i> |
| 5 Is het iemand die ik ken? | <i>C'est quelqu'un que je connais ?</i> |
| 6 Kent u deze persoon? | <i>Vous connaissez cette personne ?</i> |

18 Parler: jeu de rôle



- a Ondanks alle waarschuwingen en voorzorgsmaatregelen ben je tijdens je vakantie bestolen. Je gaat aangifte doen op het politiebureau. Lees eerst de instructie.

Instructie

In de aangifte moeten de volgende punten voorkomen:

- Wat is er gestolen of weg?
Beschrijf het gestolen voorwerp nu zo uitgebreid mogelijk in het Frans. Denk aan grootte, vorm, kleur, materiaal of merk. Noem een paar kenmerkende details.
- Wie heeft het gedaan of wie verdenk je?
Beschrijf de persoon/personen. Man, vrouw? Bedenk leeftijd, uiterlijk, kleding, gedrag en/of eventueel bijzondere kenmerken.
- Wanneer en waar ben je het kwijtgeraakt?
Noem tijdstip en plaats. Wat deed je, wat gebeurde er? Gebruik de juiste werkwoordstijden.

- b Bedenk een nieuwe diefstal. Bereid je eigen rol én een aantal vragen die een politieagent zou kunnen stellen voor. Noteer eventueel wat trefwoorden.

.....

.....

.....

.....

- c Voer het gesprek twee keer en wissel daarna van rol.
- d Neem het gesprek (in overleg met de docent) op.