

- 1 a Le facteur **distribue** le courrier avant onze heures. *bezorgt*  
 b Le courrier **est distribué** avant onze heures. *wordt bezorgd*
- 2 a Le voleur **a tué** les propriétaires de la maison. *heeft gedood*  
 b Les propriétaires **ont été tués**. *zijn gedood*
- 3 a Une piqûre d'abeille **avait blessé** la main de maman. *had verwond*  
 b Maman **avait été blessée** par une piqûre d'abeille. *was verwond*
- 4 a Les élèves **choisiront** bientôt un délégué de classe. *zullen kiezen*  
 b Qui **sera choisi** ? Le plus jeune ou le plus âgé ? *zal gekozen worden*
- c De volgende zinnen komen uit *faits divers*. Onderstreep de werkwoordsvormen in de lijdende vorm en noteer daarvan de betekenis.
- 1 Les parents ont été avertis par leur fils de 5 ans qui s'est inquiété de l'absence de son frère. *zijn gewaarschuwd*
- 2 La famille était réunie par un automobiliste qui a appelé la police. *werd verenigd*
- 3 Après le baiser fatal, de l'adrenaline lui avait été injectée très rapidement. *was ingespoten*
- 4 La cause du décès sera déterminée par Dr Nina Verreault. *zal worden bepaald*
- 5 Un Français a été emprisonné à Genève après avoir roulé trop vite. *is gevangengezet*
- 6 La police a été alertée par un riverain qui a tout vu. *is gewaarschuwd*
- 7 Heureusement, les faits se sont produits très tôt le matin et personne n'a été blessé. *is geblesseerd*
- d Leer de werkwoordsvormen na controle F-N. Leer ook paragraaf 19 van het grammaticaoverzicht. Je moet de lijdende vorm kunnen herkennen en vertalen.

## 4.2

## Ça « surfe » pour eux !

## 4

## Lire



BB p. 47

- a Lees de titel, de koppen, de chapeau, bekijk de afbeeldingen en let op kapstokken.
- 1 Wie is Thomas Grange?  
*De jongen op de foto. Hij is 20 jaar en heeft een bedrijf rond een site opgericht / een site gemaakt.*
- 2 Op welk publiek zou www.ados.fr zich richten? Waarom denk je dat?  
*Op jongeren. Vanwege de naam: 'ados' van 'adolescents' = jongeren.*
- 3 Wat zal de inhoud van deze tekst zijn?  
*Een terugblik op het ontstaan van het bedrijf / de site. Thomas vertelt erover.*
- b Lees de tekst globaal.
- 1 Welk verband bestaat er tussen de verschillende tekstdelen?  
 Het gaat om
- tegenstellingen
- oorzaken
- tijdsvolgorde
- gevolgen