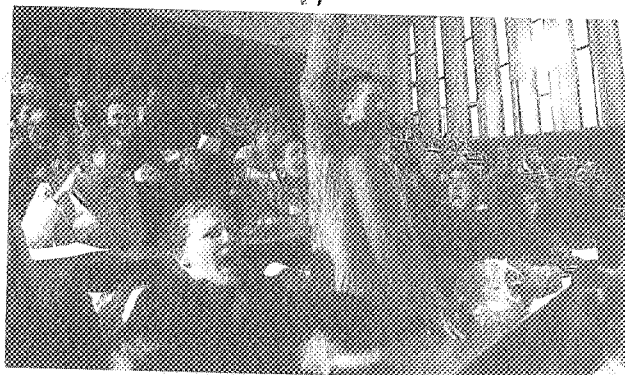


LEERDOELEN LEZEN

- oriënteren
- globaal lezen
- antwoord zoeken op wie-wat-waar-vragen



 WOORDTRAINER, GRAMMATICATRAINER

4.1

En bref

1

Lire

BB p. 46

- a Oriënteer je op de tekstjes. Om wat voor berichten gaat het hier? Waar gaan deze berichten meestal over?
Het gaat om 'faits divers', gemengde berichten. Ze gaan vaak over vermissing, ongevallen, overtredingen, moord, brand enz.
- b Het zijn berichten die je snel kunt lezen door een antwoord te zoeken op de wie-wat-waar-vragen. Lees de tekstjes en noteer de belangrijkste informatie.

Un enfant oublié sur l'A4

1 Wie is het slachtoffer?

Thibaut, een jongen van zeven jaar.

2 Wat is er met hem gebeurd?

Hij is vermist, achtergelaten.

3 Waar?

Op de rustplaats Mont-de-Charme langs de A4.

4 Hoe liep het af?

De ouders hebben de politie gebeld; een automobilist heeft de politie gewaarschuwd; iemand heeft de jongen op een invoegstrook opgepikt.

Une adolescente succombe à un baiser à la cacahuète

1 Wie is het slachtoffer?

Een jong meisje.

2 Wat is er met haar gebeurd?

Zij is gestorven aan een allergisch reactie.

3 Hoe kon dat gebeuren?

Ze heeft gezoend met een jongen die pindakaas had gegeten.

4 Waar?

In Saguenay, ten noorden van Québec (Canada).

5 Wanneer?

Vorige week, enkele dagen na de kus van het vriendje.

Un Français déclenche délibérément six fois un radar, record à 160 km/h

1 Wie is de dader?

Een Fransman, woonachtig in Zwitserland en 37 jaar oud.

2 Wat heeft hij gedaan?

Hij heeft veel te hard gereden (tot 160 km/uur) en is zes keer geflitst.

3 Wie is het slachtoffer?

Niemand.

4 Waar?

Op de kades van Genève (Zwitserland).

5 Wanneer?

Zondagochtend vroeg.

6 Hoe kwam de politie er achter?

Een aanwonende heeft de politie gewaarschuwd.

7 Waarom heeft hij het gedaan?

Niet onder invloed van alcohol, maar omdat hij het leuk vond, als in een film; hij wilde een snelheidsrecord verbeteren.