

**תרגול שורש**

**שאלה 1:**

לפניך רשימה של מילים (פעלים ושמות).

**הִדַּרְדֵּר מַסּוֹק חֻקָּה תִּקְּחִי הִתַּמְּמוּ**

 **מַצִּיגִים תִּנָּצְלוּ גַּע תָּחֹגּוּ יִוָּדְעוּ**

1. הקף רק את המילים שחסרה בהן אות שורש.
2. העתק כל אחת מן המילים שהקפת, וציין לידה את השורש שלה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 2**

לפניך ארבעה צמדי מילים.

**הַשְׁרָיָה הַשְׁרָאָה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הַלְוָאָה הַלְּוָיָה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**וִדּוּי וִדּוּא \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הַנְגָּדָה הַגָּדָה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. עיין בכל צמד. אם השורש של שתי המילים בצמד זה הוא זהה, ציין בקו שליד הצמד את השורש המשותף למילים. אם השורשים של שתי המילים בצמד שונים זה מזה, ציין בקו שליד הצמד את השורש של כל מילה.

**שאלה 3**

ציין את השורש של כל אחד מן השמות המודגשים.

**הֲפָרַת** חוק \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הַחְמָרַת**  העונש \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הֲסָרַת**  מגבלות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הַעֲלָאַת** מודעות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הֲקָפַת** הבניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 4**

לפניך צירופים או משפטים ובהם מילים מודגשות. ציין את השורש של כל אחת מן המילים המודגשות.

1. פעילויות במים **מֻתְנוֹת** באישור ההורים.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **מַתָּנוֹת** קטנות\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. אין **מוצא**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **מִמְצָאִים** חשובים.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **מָקוֹם** מרוחק.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ משרדנו **מְמֻקָּם** במרכז העיר.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. העובד **תֵּרֵץ** את איחורו.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אל **תֵּרֵד** לחצר עכשיו!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 5**

לפניך רשימת מילים.

**נַוָּד,** טלפון **נַיָּד,**  ציפורים**נוֹדְדוֹת, הֵנִיד** בראשו**,**

נע **נָד,  לְנַדְנֵד,  נִדּוּי, תְּנוּדָה,  נַיֶּדֶת** משטרה**.**

1. הקף את כל המילים ששורשיהן נ-ו-ד/נ-י-ד.
2. ציין את המשמעות הכללית המשותפת לשורשים נ-ו-ד/נ-י-ד.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. העתק כל אחת מן המילים שלא הקפת, וציין את השורש שלה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 6**

לפניך ארבעה משפטים, ובהם פעלים מודגשים.

קרא את המשפטים וענה על הסעיפים שאחריהם.

* **אָסוּר** בהקדם לסניף הדואר.
* **אָצָה** לי הדרך, לכן לא  **אָאֵט** את קצב ההליכה.
* כשאסיים את עבודתי, **אוּכַל** לנוח.
* "גם כי **אֵלֵךְ** בגיא צלמות לא **אִירָא** רע כי אתה עימדי" (תהילים כג,ד).
1. חלק מאותיות האל"ף בפעלים המודגשים הן שורשיות וחלק הן מוספיות.

הקף את כל אותיות האל"ף השורשיות שבפעלים המודגשים.

1. מהי משמעות האל"ף בפעלים שבהם היא משמשת מוספית?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מן הפעלים המודגשים, מהו הפועל היוצא דופן מבחינת הגוף?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ציין את הגוף שלו.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 7**

1. לפניך שני משפטים, ובכל משפט מילה מודגשת.

ציין לאחר כל משפט את חלק הדיבור ואת השורש של המילה המודגשת בו.

* כל חניך **יַגִּיעַ** לפעולה בזמן. חלק הדיבור:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ השורש:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* חינוך לעבודה עצמית המושתתת על **יְגִיעַ** כפיים של היחיד היה חידוש בולט.

 חלק הדיבור:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ השורש:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. לפניך רשימת מילים.

**יִגַּע, יָגֵעַ, לָגַעַת, יָגַעְתָּ**

מיין את המילים בטבלה שלפניך.

|  |  |
| --- | --- |
| מילים שהשורש שלהן זהה לשורששל המילה **יַגִּיעַ** | מילים שהשורש שלהן זהה לשורששל המילה **יְגִיעַ** |
|  |  |

**שאלה 8**

לפניך משפטים ובהם מילים מודגשות.

* ססמת הצופים היא " הֱיֵה **נָכוֹן**!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* אדם זה **כֵּן** במעשיו ובדבריו.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* "האם יש בכוחן של תנועות הנוער **לְכוֹנֵן** סולידריות חברתית?"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* המורה לחינוך גופני מכריז לפני כל ריצה:" למקומות, **הִכּוֹן**, רוץ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. ציין את השורש המשותף לכל המילים המודגשות.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ציין לאחר כל משפט את הבניין של המילה המודגשת בו.

**שאלה 9**

א. לפניך משפטים ובהם מילים מודגשות.

* **תְּנוּעוֹת** הנוער הארץ-ישראליות היו ברובן **תּוֹלָדָה** של תנועות הנוער הציניות בגולה, שקמו בעקבות ה**הִתְעוֹרְרוּת** של בני הנעורים בארצות שבהן צמחו. במרכזה של ההתעוררות הזו עמדה ה**תְּבִיעָה** ל**זְכוּתוֹ** של הנוער לקבוע את גורלו בעצמו.
* תנועות הנוער הושפעו מתּוֹרוֹת של **תִּקּוּן** עולם בידי אדם.
* בשנות השמונים נוצר צורך **לָתוּר** אחר יעדים חדשים.

מבין המילים המודגשות **העתק** את המילים שבהן האות ת"יו **אינה** שורשית, וציין את **השורש** של כל מילה שהעתקת.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. בטקסט א' נכתב: תנועות הנוער תרמו לעיצוב סגנון הלבוש הישראלי".

 ברוח זו, לפניך משפטים שבהם פועלי לבוש.

 בעברית **לוֹבְשִׁים** בגדים, ואז **פּוֹשְׁטִים** או **מְסִירִים** אותם.

 את הכובע **חוֹבְשִׁים**, כפפות **עוֹטִים**, ותכשיטים **עוֹנְדִים**  או **עוֹדִים.**

 את הנעליים **נוֹעֲלִים**, ואז **חוֹלְצִים** או **מַשִּׁילִים** אותן.

 כתר **שָׂמִים** על הראש.

* **הקף** את שני הפעלים שאינם מבניין קל.
* ציין את הבניין המשותף להם.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* כתוב את השורש של כל אחד מן הפעלים שהקפת.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. כתוב את שם הפועל של הפועל **עוֹטִים**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. כתוב את שם הפועל של הפועל **שָׂמִים.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**שאלה 10**

1. לפניך קטע , ובו פעלים מודגשים. קרא אותו, והשלם את הטבלה שלאחריו.

אני מתבונן בבני דור ה-Y, ואני **כָּמֵהַּ**  לאמצם אל ליבי. אני **חָס** על התבגרותם **הַכֹּה** מוקדמת. אני מביט בהם,אך מבטם נעוץ במסכי המחשב והטלפון: הם **מֵיטִיבִים** לנצל את המכשירים הדיגיטליים. מנות הטלוויזיה שדור זה **הָאֳבֵס** בהן מגיל אפס לא **הוֹתִירוּ** מקום לתמימותם של בני דור זה: הם **גֹּרְשׁוּ** מגן עדן עוד בטרם **חָווּ** אותו ממש.

 לפניך טבלה, ובה הפעלים המודגשים בקטע. כתוב את השורש ואת הבניין של כל אחד מן הפעלים.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הפועל** | **השורש** | **הבניין** |
| **כָּמֵהַּ** |  |  |
| **חָס** |  |  |
| **מֵיטִיבִים** |  |  |
| **הָאֳבֵס** |  |  |
| **הוֹתִירוּ** |  |  |
| **גֹּרְשׁוּ** |  |  |
| **חָווּ** |  |  |

**שאלה 11**

לפניך רשימת מילים.

**יִוָּעֵד, הֵעַדְתִּי, תּוֹדָעָה, יִעוּד, עִדּוּד ,** אוהל **מוֹעֵד, הוֹעִיד, הִתְוַעֲדוּת**

1. הקף את כל המילים מן השורש יע"ד/וע"ד.
2. לפניך טבלה. מיין בה את המילים שהקפת לשתי קבוצות לפי המשמעות.

כתוב את המשמעות של כל קבוצה.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. העתק כל אחת מן המילים שלא הקפת, וכתוב את השורש שלה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 12**

כתבו מעל כל מילה מודגשת את השורש שלה.

1. בקריאת ספרים הספיגה של ה**מֵידָע אִטִּית** ועמוקה, ואילו באינטרנט הקריאה **רְווּיָה** בהסחות דעת ואינה **מְעוֹרֶרֶת** חשיבה מעמיקה.
2. האינטרנט מחליש את הדחף להבטיח שעובדות חשובות שזה עתה נלמדו **יֵחָרְתוּ** בבנק הזיכרונות שלנו.
3. קבוצה אחת **הֻרְשְׁתָה** להשתמש בגוגל כדי למצוא **מֻשָּׂגִים**. הקבוצה האחרת לא נעזרה

ב**מְנוֹעַ** החיפוש**.**

1. החוקרים בדקו אם ב**תְּגוּבָה** לשימוש באינטרנט **נִכָּר** שינוי בפעילות המוח.

**שאלה 13**

לפניך רשימת צירופים. בכל צירוף יש מילה שבה האות תי"ו מודגשת.

הֶ**תֵּ**ר (בלתי מוגבל), **תּ**וֹפָעָה (שכיחה), הִשְׁ**תַּ**נּוּ**ת** (הדור),

הִמָּנְעוּ**ת** (מן החיים האמיתיים), אִיּוּ**ת** (מילים), **תְּ**נָאֵי (עבודה),

 **תּ**ָכְנוֹ**ת** (מחשב), **תַּ**סְמִינִים (למחלה), **תְּ**לוּ**ת** (במסכים)

1. לפניך טבלה. מיין בטבלה את המילים על פי סוג התי"ו שבהן.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תי"ו שורשית בלבד** | **תי"ו מוספית בלבד** | **תי"ו שורשית ותי"ו מוספית** |
|  |  |  |

1. העתק מרשימת המילים בתחילת סעיף ג את המילים שהן שמות פעולה, וכתוב את הבניין של כל אחת מהן\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 14**

1. מיינו בטבלה את המילים המודגשות לפי תפקיד האות נ' בכל אחת מהן.

**יִתָּכֵן** שכש**נִשְׁתַּחְרֵר** מן הצורך לזכור עובדות, **נוּכַל לְנַצֵּל** את המשאבים החדשים ש**יִתְפַּנּוּ**

ב**מוֹחֵנוּ למשימות** שאפתניות יותר, ואולי גם נוכל לשלב את היצירתיות של המוחה**אֱנוֹשִׁי**

עם הידע האינטרנטי ליצירת עולם טוב יותר.

|  |  |
| --- | --- |
| **נ' שורשית** | **נ' מוספית** |
|  |  |

1. בחרו מילה אחת שבה האות נ' היא מוספית וכתבו את תפקידה של האות נ' במילה זו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 15**

לפניך שני משפטים, ובהם שלוש מילים מודגשות.

* ארגון " מכבי" העולמי אימץ את תפיסתו של יקותיאלי, ולרכיב הספורט נוסף גם ה**מֵנִיעַ** של חיזוק

הקשור בין יהדות התפוצות לארץ, אולם כיום אין כמעט זכר לחזון של יקותיאלי שארץ-ישראל תהיה מרכז רוחני לתפוצות ואמצעי ל**מְנִיעַת** התבוללות.

* ספורטאים יהודים מארץ ישראל היו **מְנוּעִים** באותה תקופה מהשתתפות באולימפיאדה.

(1) מבין שלוש המילים המודגשות **הקף** את המילה או את המילים שהאות מ"ם שבן היא שורשית.

**שאלה 16**

לפניך שבע קבוצות של מילים א-ז, ובכל קבוצה יש מילה אחת יוצאת דופן מבחינת השורש שלה.

הקף את המילה היוצאת דופן בכל קבוצה, וכתוב מהו השורש שלה.

**א. מָצוֹף, מִצְפֶּה, צָפוּי**

**ב. הֶבֵּט, מַבָּט, בִּטּוּי**

**ג. מוֹחֵל, מִתְחַלֶּה, מַחֲלָה**

**ד. מִתְקַשֵּׁר, קָשׁוּר, מְתֻקְשָׁר**

**ה. הִתְחָרְתָה, תַּחֲרוּת, נֶחְרַת** (בזכרון)

**ו. מַרְאָה, הַמְרָאָה, מִתְרָאִים**

**ז. חֲשָׁשׁ, חַשְׁתֶּם, הֵחִישׁוּ**

**שאלה 17**

לפניך שבע קבוצות של מילים א-ז.

מכל קבוצה בחר את המילה היוצאת דופן מבחינת השורש, וכתוב מהו השורש שלה.

**א. נָפוֹץ, תְּפוּצָה, פִּצּוּי**

**ב. מְמֻחְשָׁב, מְחֻשָּׁב, מִתְחַשֵּׁב**

**ג. מֵקֵל, קָלוּי, קְלָלָה**

**ד. מֻתְנֵית, מַתָּנָה, תְּנַאי**

**ה. מָעַלְתְּ, מוֹעִיל, תּוֹעֶלֶת**

**ו. מַקְשֶׁה, קֻשְׁיָה, מַקָּשׁ**

**ז. מְצוּקָה, מַצֶּקֶת, יָצְקוּ**

**שאלה 18**

בשלושת המשפטים שלפניך יש פועל מודגש.

* מהפכת האינטרנט אינה **חָלָה** על כולם.
* עדיין לא **הֵחִילוּ** את המהפכה על כל השכבות בציבור.
* רק כך **נְחוֹלֵל** את השינוי החברתי.

מהו השורש המשותף לשלושת הפעלים המודגשים?

**שאלה 19**

לפניך שבע קבוצות מילים, א-ז.

מכל קבוצה העתק את המילה היוצאת דופן מבחינת השורש, וכתוב לצידה את השורש שלה.

**א. מֶרֶד, מוֹרִיד, נֵרֵד**

**ב. לְרַצּוֹת, רָצוֹן, רִיצָה**

**ג. תְּרוּמָה, תַּיָּרִים, מְרִימִים**

**ד. הִגָּיוֹן, הָגוּן, מְהֻגָּן**

**ה. הִסְתַּמֵּן, סָתוּם, סֻמְּנוּ**

**ו. לְהוֹסִיף, מָסוֹף, מוּסָף**

**ז. מוֹחֶה, מְחַיֶּה, חַיִּים**

**שאלה 20**

1. לפניך שלושה מבעים, ובכל אחד מהם מודגשת מילה אחת.
* אותיות **מְאִירוֹת** עיניים.
* אדם **נָאוֹר**
* **אֹרוּ** עיניה
1. מהו השורש המשותף לשלוש המילים המודגשות?
2. כתוב את הבניין של כל אחת משלוש המילים.
3. לפניך שני משפטים, ובכל אחד מהם פועל מודגש.
* תאריכים עבריים **מוֹפִיעִים** פה ושם במכתבים רשמיים של משרדי הממשלה.
* זאת תופעה **מַפְעִימָה**.

 מהו השורש של כל אחד מהפעלים המודגשים?

**שאלה 21**

לפניך שבע קבוצות מילים א-ז

בכל קבוצה הקף את המילה היוצאת דופן מבחינת השורש שלה, וכתוב את השורש שלה.

**א. מָנוֹעַ, מִתְנוֹעֵעַ, מָנוּעַ**

**ב. מוֹפִיעוֹת, פּוֹעֵם, תּוֹפָעָה**

**ג. מִישׁוֹר, הַשְׁרָיָה, הֵישִׁירָה**

**ד. מַטָּרָה, מָטָר, מַמְטֵרָה**

**ה. מֵרוֹץ, לְהַמְרִיץ, מֵרִיץ**

**ו. הִתְנַסּוּ, מְנֻסָּהּ, מְנוּסָהּ**

**ז. מִתְיַמְּרוֹת, יֻמְרָה, לְהַמְרוֹת**

**שאלה 22**

1. לפניך ארבעה משפטים, ובכל אחד מהם יש פועל מודגש.
* אם אדם אינו נוהג לפי התכתיבים, הוא כמעט **מְנֻדֶּה**.
* בפגישה הבאה בינינו **יִדּוֹן** הנושא מחדש.
* חברי **הוֹדָה** לי על עזרתי.
* הרועה **יִדָּה** אבן בזאב.
1. מהו השורש של צורת הפועל **מְנֻדֶּה**?
2. מהו הבניין של צורת הפועל **מְנֻדֶּה**?
3. מהו הבניין של הפועל **יִדּוֹן**?
4. מהו השורש של הפועל **הוֹדָה**?
5. מהו הבניין של הפועל **יִדָּה**?

**שאלה 23**

לפניך שבע קבוצות מילים א-ז.

בכל קבוצה הקף את המילה היוצאת דופן מבחינת השורש, וכתוב לצידה את השורש שלה.

**א. לָגֶשֶׁת, נָגִישׁ, לְגַשֵּׁשׁ**

**ב. צְפִיָּה, צָפִים, הֲצָפָה**

**ג. לְהַסִּיעַ, מְסַיֵּעַ, מַסּוֹעַ**

**ד. מִקְרֶה, מִקְרָא, קָרוּי**

**ה. הַטָּיָה, מִתְמוֹטֵט, מֻטֶּה**

**ו. זִעְזְעוּ, הִזְדַּעְזְעוּ, זָעוּ**

**ז. מָעֲדָה, הֵעִיד, עֵד**

**שאלה 24**

לפניך חמישה משפטים 1-5, ובכל אחד מהם יש פועל מודגש.

1. הם **מְגַלִּים** שגיאות שהיו מביכות אותי.
2. השחקנים **מְגַלְּמִים** דמויות היסטוריות.
3. אין **מַגְלִים** אדם מארצו.
4. הם **גּוֹלִים** מארצם.
5. באור השמש **נִגְלִים** הפרחים במלוא הדרם.
6. איזה פועל יוצא דופן מבחינת השורש? כתוב את השורש שלו.
7. מהו השורש המשותף לארבעת הפעלים האחרים?
8. מיין את הפעלים בעלי השורש המשותף לשתי קבוצות על פי משמעות השורש.
9. מהו הבניין של הפועל **מַגְלִים**?(משפט 3)?

**שאלה 25**

לפניך ארבעה משפטים 1-4, ובכל משפט פועל מודגש.

1. מי שיושב בסוכה **מַפְנִים** את חוסר הביטחון שבבית ארעי.
2. התובעים **מַפְנִים** אצבע מאשימה כלפי הנאשם.
3. הדיירים **מְפַנִּים** את הדירה המושכרת בסוף השבוע.
4. הקוראים **מֻפְנִים** לערך המתאים באנציקלופדיה.
5. איזה פועל יוצא דופן מבחינת השורש? כתוב את השורש שלו.
6. מהו השורש המשותף לשלושת הפעלים האחרים?
7. בכל משפט כתוב את הבניין של הפועל המודגש.

**שאלה 26**

לפניך ארבעה משפטים 1-4, ובכל משפט פועל מודגש.

1. כל חברינו **נוֹכְחִים** באירוע הזה.
2. עכשיו אנחנו **נוֹכָחִים** לדעת כי צדקנו.
3. אין **מוֹכִיחִים** אדם בשעת צערו.
4. חברי העמותה **מִתְוַכְּחִים** ביניהם.
5. העתק את הפועל היוצא דופן מבחינת השורש, וכתוב את השורש שלו.
6. מהו השורש המשותף לשלושת הפעלים האחרין?

העתק למחברתך את המספרים 1-4, וליד כל מספר כתוב את הבניין של הפועל במשפט.

**שאלה 27**

לפניך חמש קבוצות של מילים א-ה, ובכל קבוצה שלוש מילים.

בקבוצה שבה **כל** המילים הן מאותו השורש, כתוב את השורש המשותף.

בקבוצה שבה **לא** כל המילים הן מאותו השורש, הקף את המילה היוצאת דופן, וכתוב את השורש המשותף של שתי המילים האחרות.

**א. מוֹרֶה, הוֹרָאָה, תּוֹרָה**

**ב. מִצּוּי, תַּמְצִית, מְצוּיָה**

**ג. תַּכְלִית, מִתְכַּלִּים, יְכוֹלִים**

**ד. הוֹגֶה, הִגָּיוֹן, הָגוּת**

**ה. יִצּוּר, תּוֹצֶרֶת, לְהִוָּצֵר**