

## Édito

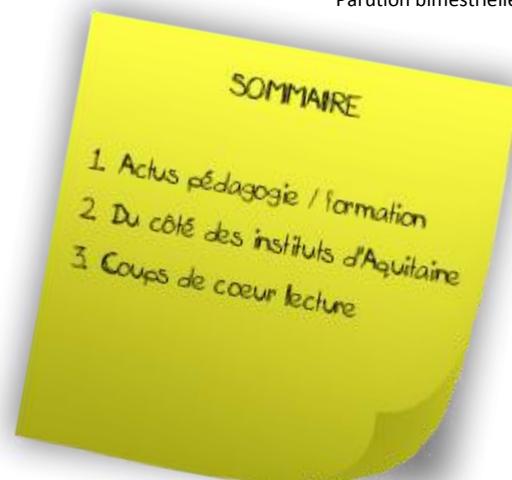
**Aquiress** est né de la volonté d'une mutualisation des pratiques de documentation en institut de formation. Au printemps 2014, les documentalistes des Instituts de l'Aquitaine se sont réunies afin d'envisager un partenariat. Après avoir échangé sur leurs pratiques, leurs organisations et leurs outils numériques, elles ont décidé de créer la lettre d'AQUIRESS.

Cet outil de communication a été présenté lors du CEFIEC Régional à Agen en juillet 2014 aux représentants des IFSI par Mesdames Odile Laplagne et Laure Videau. La lettre d'Aquiress a pour but d'informer les formateurs, directeurs et documentalistes sur l'actualité pédagogique.

Vous trouverez cette première lettre de diffusion, dont la parution est bimestrielle et diffusée à chaque IFSI de l'Aquitaine.

Bonne lecture à tous et toutes !

Catherine CHAZOTTES  
Directrice des soins – CH Agen



## 1. Actus pédagogie / formation :

### *DIF et DPC entre droit et obligation de formation*

Infirmiers.com, 11 juin 2014

Pour les agents de la fonction publique hospitalière, la formation est un droit (DIF) mais aussi une obligation annuelle (DPC). La différence entre les deux peut paraître floue, aussi, une explication s'impose... C'est Pascale Meyer, cadre supérieur de santé en Ingénierie de formation aux Hôpitaux universitaires de Strasbourg qui nous la propose. [Lire la suite](#)

### *DPC des paramédicaux : quels enjeux pour quelles obligations ?*

Infirmiers.com, 03 juin 2014

L'évaluation des pratiques professionnelles (EPP) et la formation continue (FC) sont désormais intégrées dans un dispositif unique : le Développement Professionnel Continu (DPC), obligatoire pour les paramédicaux depuis le 1er janvier 2013. La finalité est de développer des programmes intégrés, adaptés aux pratiques des professionnels devant comporter des activités/actions de formation continue, d'EPP et de suivi. [Lire la suite](#)

### *31 128 : c'est le prochain quota pour les étudiants infirmiers*

[Actusoins.com](http://Actusoins.com) - 18 juin 2014

Paru au Journal Officiel le 18 juin 2014 : Par arrêté de la ministre des affaires sociales et de la santé en date du 16 juin 2014, le nombre d'étudiants à admettre en première année d'études préparatoires au diplôme d'Etat d'infirmier pour l'année scolaire 2014-2015 est fixé à 31 128 (contre 31 088 l'année précédente, ndlr), réparti dans les différentes régions comme suit :

Alsace : 723 ; **Aquitaine : 1 386** ; Auvergne : 610 ; Basse-Normandie : 704 ; Bourgogne : 800 ; Bretagne : 1 182 ; Centre : 1 166 ; Champagne-Ardenne : 632 ; Corse : 120 ; Franche-Comté : 570 ; Haute-Normandie : 930 ; Ile-de-France : 6 540 ; Languedoc-Roussillon : 960 ; Limousin : 490 ; Lorraine : 1 400 ; Midi-Pyrénées : 1 184 ; Nord - Pas-de-Calais : 2 600 ; Pays de la Loire : 1 320 ; Picardie : 1 183 ; Poitou-Charentes : 780 ; Provence-Alpes-Côte d'Azur : 2 359 ; Rhône-Alpes : 2 955 ; Guadeloupe : 122 ; Martinique : 84 ; Guyane : 60 ; La Réunion : 218 ; Mayotte : 30 ; Saint-Martin : 20.

## **Formation Aide-Soignant et Auxiliaire de puériculture**

### **Textes modifiant la formation AS/AP**

A l'heure actuelle, il existe 2 baccalauréats professionnels :

- Accompagnement soins services à la personne (ASSP)
- Service aux personnes et aux territoires (SPT)

#### **Concernant les candidats AP :**

Ceux qui sont titulaires du bac ASSP sont dispensés des modules de formation 4-6-7-8 mais ils doivent suivre les 1-2-3-5. Avec 18 semaines de stages.

Ceux qui sont titulaires du bac SPT sont dispensés des modules de formation 4-7-8 mais doivent suivre 1-2-3-5-6. Avec 20 semaines de stages.

#### **Concernant les candidats AS :**

Ceux qui sont titulaires du bac ASSP sont dispensés des modules de formation 1-4-6-7-8 doivent obligatoirement suivre les 2-3-5. Avec 12 semaines de stage.

Ceux qui sont titulaires du bac SPT sont dispensés des modules de formation 1-4-7-8 mais doivent suivre 2-3-5-6. Avec 14 semaines de stage.

Ils doivent représenter 15 % du quota total de la promotion.

À titre transitoire, les candidats admis pour cette rentrée [septembre 2014] selon les modalités de droit commun et titulaires des baccalauréats professionnels « accompagnement, soins, services à la personne » (ASSP) et « services aux personnes et aux territoires » (SAPAT) bénéficient des dispenses prévues par l'article 1 des 2 arrêtés susvisés. [Lire la circulaire](#)

Textes de référence :

- [Arrêté du 21 mars 2014 modifiant l'arrêté du 16 janvier 2006 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture.](#)
- [Arrêté du 21 mars 2014 modifiant l'arrêté du 22 octobre 2005 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état aide soignant.](#)

## **Aides-soignants, infirmiers : des métiers d'avenir**

[Santé mentale](#) - consultée le 22/07/14

France-Stratégie et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES) publie un [rapport d'étape sur l'emploi et les postes à pourvoir par métiers à l'horizon 2022](#).

Dans un contexte de vieillissement de la population, avec des besoins croissants en matière de soins et d'accompagnement de la dépendance, l'ensemble des professions de soins et d'aide aux personnes fragiles devrait bénéficier d'une forte dynamique de l'emploi, à l'exception des médecins dont l'évolution dépend du numerus clausus et pour lesquels tous les départs en fin de

carrière ne seraient pas remplacés à l'horizon 2022 (avec la destruction d'un peu plus de 20 000 postes en dix ans). Aides à domicile, aides-soignants et infirmiers figureraient ainsi parmi les métiers qui gagneraient le plus d'emplois à l'horizon 2022, avec de l'ordre de 350 000 créations nettes en dix ans. Le métier d'aide à domicile serait même celui qui créerait le plus de postes sur les dix années à venir, aussi bien en termes de taux de croissance qu'en nombre de postes (près de 160 000 postes créés d'ici 2022, soit une hausse de 2,6 % en moyenne chaque année).

Enfin le nombre de professionnels de l'action sociale, répondant aux besoins des personnes âgées, des personnes handicapées et des jeunes en difficulté, devrait également être orienté à la hausse, mais à un rythme moins soutenu que celui constaté dans les années 1990 et 2000

**Les métiers en 2022, Résultats et enseignements, Rapport du groupe Prospective des métiers et des qualifications, France-Stratégies/DARES, juillet 2014, [www.strategie.gouv.fr](http://www.strategie.gouv.fr)**

[http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/archives/CGSP\\_DARES\\_Les\\_metiers\\_en\\_2022\\_01072014.pdf](http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/archives/CGSP_DARES_Les_metiers_en_2022_01072014.pdf)

## **Base de donnée documentaire du Centre Inffo : ressource pour la formation**

InffoDoc vous permet d'accéder à l'ensemble de la base de donnée documentaire de [Centre Inffo](#) (Lieu de ressources, d'analyse et d'information sur la formation professionnelle, l'orientation et l'apprentissage). Le catalogue bibliographique : Plus de 40 000 références depuis 1969 : ouvrages, études, rapports, dossiers documentaires et articles de revues sur l'orientation et la formation tout au long de la vie. De nombreux documents numériques libres d'accès sont associés aux références bibliographiques.

Base de donnée : <http://ressources-de-la-formation.fr/Base-de-donnees-documentaires.html>

## **E-learning : Le soin de la toilette à la personne âgée**

Ecole La Source (Suisse) : 115 minutes pour apprendre les aspects théoriques, visionner les gestes de la pratique, éprouver vos connaissances à l'aide de tests interactifs et de quiz, tisser des liens entre pratique et science infirmière. <http://elearning-iq.ch/fr/>

## 2. Du côté des Instituts d'Aquitaine

### Prix National MACSF 2014

Les prix mémoire et thèse de la Fondation ont pour objectif de valoriser des travaux de recherche de fin d'études portant sur l'amélioration de la relation patients / soignants.



Cette année, 9 lauréats ont reçu les prix de mémoire et thèse de la Fondation dont deux étudiantes de l'Institut de formation de Charles Perrens qui ont reçu le 2ème et 3ème prix (Justine Mariot et Marie Capitanio suivies par Marie-Christine Galand Bernet, cadre formateur à l'institut de formation

Charles Perrens)

Ce concours est ouvert à tous les professionnels de santé (cadre de santé, directeur des soins, profession médicale, profession paramédicale, cadres administratifs et techniques) : [Lien vers l'article et travaux primés](#)

### Nouvelle directrice à l'Institut de formation d'Agen

Madame Chazottes a quitté l'IFCS/IFSI Charles Perrens (Bordeaux) pour succéder à Mme François - qui prend une retraite bien méritée après 20 années de direction - à la tête des Instituts de formation d'Agen (IFSI/IFAP/IFAS).

### Bien-être des jeunes en Aquitaine :

Les Instituts de formation d'Aquitaine sont soucieux du bien-être de leurs étudiants. Plusieurs actions de santé publique en témoignent.

- La Conférence régionale de santé est un organisme consultatif qui contribue à la définition et à la mise en œuvre de la politique régionale de santé. En avril dernier, elle a lancé un débat sur la santé psychologique des jeunes aquitains dans différentes structures accueillant ces publics (CFA, Lycées, écoles supérieures, organismes de formation...)

Parmi eux, plusieurs IFSI d'aquitaine ont soit été relais de l'information auprès des jeunes (Bagatelle, Mont de marsan, IMS Pellegrin, Xavier

Arnozan, Charles Perrens) soit organisateurs de débats dans leur structure (Saint-Cyr à Villeneuve sur Lot et Agen).

Au terme de plus de 30 heures de débat ayant mobilisé près de 500 jeunes dans 13 villes d'Aquitaine, un grand débat public régional a été organisé **le 26 juin dernier à Talence** (33). De ces temps d'enquête et de débat ont émergé un certain nombre d'enseignements pour l'avenir des politiques régionales de santé des jeunes. [Découvrez le rapport de synthèse](#)

- Par ailleurs, le 18 mai 2014 une journée de sensibilisation nutritionnelle a été organisée à l'Institut de formation Charles Perrens. Une mobilisation du personnel enseignant et des documentalistes, une occupation de toutes les salles et un fort investissement des étudiants est à souligner.

À partir d'un questionnaire réalisé auprès des étudiants de 1ère année et de l'analyse des résultats, les étudiants de 2ème année

ont organisé des ateliers de sensibilisation à l'hygiène alimentaire (éviter le grignotage, l'alimentation devant la télévision, le petit déjeuner idéal, répartition des types d'aliments sur une journée, comparaison et apport nutritionnel de certains produits et fruits et légumes...)



Les étudiants ont été très investis et créatifs : des séances de dépense physique, des dégustations comparatives, des exercices de sélection

d'aliments en fonction de leur taux de graisse, de sucre, de sel, un reportage vidéo, des quizz, un temps de détente anti-stress... Cette journée et le projet en amont étaient l'objet d'évaluation de plusieurs unités d'enseignement : l'UE 1.2 de Santé Publique et économie de la santé et l'UE 4.6 Soins éducatifs et préventifs. Des recherches documentaires ont été faites en amont afin de réaliser des affiches, des supports ludiques et pédagogiques. Un reportage photo a été fait et sera prochainement diffusé sur le site internet de l'Institut.

### 3. Coups de coeur lecture :

#### Réparer les vivants

de Maylis de Kerangal, Ed. Gallimard, 2014

*Rythmé, mêlant drame et émotions, sur le thème du don d'organes ; Cet ouvrage est proposé à l'IFSI du CH St Cyr de Villeneuve-sur-Lot en lecture pour l'unité d'enseignement 6.1...*

*J'ai découvert ce livre grâce à une élève aide-soignante, promotion 2013-2014. (Laurence Tovo, Documentaliste IFSI du CH St Cyr de Villeneuve-sur-Lot).*



#### Être infirmière à l'ère universitaire - Enjeux, débats et évolutions.



Michel Dupuis, Walter Hesbeen, Jocalyn Lawler, Catherine Mercadier. Ed. Seli Arslan, 2013

*« La profession infirmière vit un moment charnière » (4ème de couverture)*

*Les auteurs du moment en sciences infirmières (W. Hesbeen, M. Mercadier, E. Nazon, P. Svandra...) explorent le métier d'infirmière à l'ère universitaire.*

*Cet ouvrage pointe les enjeux de l'universitarisation, les avantages et inconvénients tout en valorisant l'acquisition d'une compétence soignante intelligente, collective et situationnelle. La nécessité d'une transmission des connaissances par les professionnels de santé est soulignée.*

*Pour les auteurs, la recherche infirmière progresse mais ne doit pas oublier son principal objectif visant à l'amélioration des pratiques en proposant des réflexions, analyses pour le bien-être du patient.*

**Conception et création :** Aquiress - Tous droits réservés – Oct. 2014 -  
**Directeur de publication :** Catherine Chazottes – **Conception et mise en page :** Sylvie Dubourg-Pomade  
**Comité de rédaction :** Marie-Paule Drillon, Institut de formation (Libourne) – Sylvie Dubourg-Pomade, Pôle formation-Ades/Ifsi (Marmande) - Katia Escoffier, Institut de formation Charles Perrens (Bordeaux) – Violaine Lacaze, Institut de formation de Bagatelle (Talence) – Odile Laplagne, Institut de formation Charles Perrens (Bordeaux) – Cristina Sahuensa-Six, Croix-rouge (Bègles) – Laurence Tovo, Institut de formation (Villeneuve-sur-Lot) - Laure Videau, Institut de formation (Agen)

*Les enjeux et rôles de chaque acteur (personnel des instituts, Université, ARS, DRJSCS, hôpital de rattachement, territoire de santé) sont abordés dans un système complexe à simplifier.*

*Agréable à lire, lisible en plusieurs fois (pratique), l'ouvrage propose des évolutions possibles et des pistes de réflexions pour l'avenir. Dommage que le rôle des documentalistes ne soit pas abordé alors que tous les personnels des Instituts y figure. (Odile Laplagne, Documentaliste Institut Charles Perrens )*



## AGENDA

### 14 octobre 2014 - Rencontre d'auteur à Mollat

Guy Kantor et Gabriel Perlemuter - Mardi 14 Octobre 2014 à 18h00 à la Librairie Mollat : « **Éditions scientifiques et enjeux universitaires pour la profession infirmière** » Dans les salons Albert Mollat

### 16 et 17 octobre 2014 - Communiqué de presse du RNDH (Réseau National des Documentalistes Hospitaliers)

Le Réseau National des Documentalistes Hospitaliers (RNDH), association regroupant les professionnels de la documentation dans le domaine de la santé et du monde hospitalier, organise ses 27<sup>e</sup> Journées de formation, les **16 et 17 octobre 2014 à Paris**. Pour tous renseignements complémentaires consulter le [programme](#) sur le site <http://www.rndh.fr>

### 7 Novembre 2014 – Journée de formation organisée par le CEFIEC Aquitaine

Thème de la journée : la simulation à l'IFSI Pellegrin.

### 1<sup>er</sup> décembre 2014 - Prochaine rencontre des documentalistes du Réseau Aquiress

L'IFSI/IFAS et l'ADES de Marmande accueilleront les documentalistes du réseau le lundi 1er décembre 2014 pour une nouvelle journée d'échanges.

### 4 décembre 2014 - La 4<sup>e</sup> journée de la didactique se déroulera à Toulouse.

Thème : *Autonomie, confiance, authenticité relationnelle...vers une pédagogie des attitudes professionnelles. Elle se déroulera à l'IFSI - Hôpital Rangueil, Avenue Jean Poulhès - Toulouse*