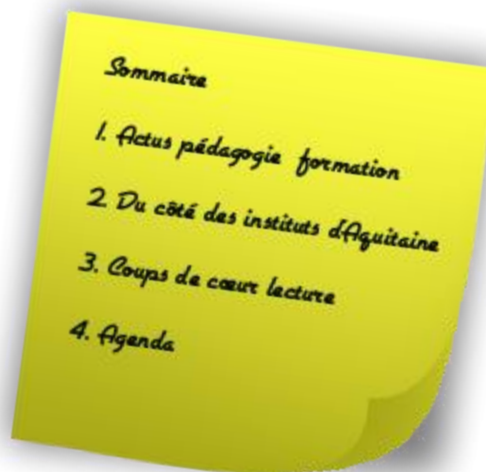


EDITO

Ces dernières semaines, le programme était riche pour les documentalistes. L'actualité en effet, a permis aux professionnelles de participer aux journées de formation du réseau national des documentalistes hospitaliers à Paris sur le thème de la transition numérique. Une journée était organisée à l'IMS Xavier Arnozan : Chaire d'excellence en soins infirmiers sur le thème de la formation à la recherche en instituts de formation, et puis aussi, jeudi 9 novembre avait lieu à Agen le premier colloque sur la Simulation en santé. Les documentalistes tendent à être intégrés dans la perspective du déploiement de la Simulation en Nouvelle Aquitaine. Retrouvez dans cette lettre les retours sur ces temps forts...

Laurence Tovo, documentaliste IFSI-IFAS Villeneuve sur Lot



1. Actus pédagogie / formation

Recherche sur le cancer en sciences humaines et sociales, épidémiologie et santé publique

L'Institut national du cancer (INCa) vient de publier l'appel à projets libres annuel de recherches sur le cancer en sciences humaines et sociales, épidémiologie et santé publique. La place des sciences humaines et sociales, de l'épidémiologie et de la santé publique (SHS-E-SP) dans la recherche sur le cancer a été confirmée par le plan cancer 2014-2019. Plusieurs mesures stratégiques du plan adossent leurs objectifs aux progrès qui doivent être apportés par la recherche en SHS-E-SP. [Lien](#)

Exercice partiel de la profession infirmière : le décret est publié au J.O

Actusoins, 7 novembre 2017

Le décret relatif à la reconnaissance des qualifications professionnelles dans le domaine de la santé, qui introduit notamment une notion d'accès partiel à une profession, a été publié vendredi dernier au Journal Officiel [Lien](#)

Décret n° 2017-1520 du 2 novembre 2017 relatif à la reconnaissance des qualifications professionnelles dans le domaine de la santé [Legifrance](#)

Documentaliste hospitalier : s'adapter pour rester à la page

EspaceInfirmier.com, 24 octobre 2017

Numérisation des publications scientifiques et universitarisation de la formation paramédicale vont avoir un impact fort sur le métier de documentaliste hospitalier, notamment dans les IFSI. [Lien](#)

Pratiques avancées : des contours à affiner

EspaceInfirmier.com, 23 octobre 2017

Le séminaire européen du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone, qui s'est tenu le 20 octobre à Marseille, s'est penché sur la question des pratiques avancées en France. Le décret d'application devrait, lui, être annoncé prochainement. [Lien](#)

Rapport Pour une meilleure intégration des formations paramédicales à l'université : mise en œuvre des mesures 5, 6 et 13 de la Grande conférence de santé (juin 2017) [Accès au PDF](#)

À la suite de la Grande conférence de santé de février 2016, une mission conjointe de l'Inspection générale des affaires sociales (IGAS) et de l'Inspection générale de l'administration de

l'éducation nationale et de la recherche (IGAENR) a été chargée par les ministres, en juillet 2016, d'examiner les modalités de mise en œuvre de trois mesures[...]La mission a travaillé en étroite concertation avec les acteurs concernés, en particulier *Régions de France*. Ces acteurs saluent l'**universitarisation** comme **une avancée** devant contribuer à l'amélioration de la qualité de formation des étudiants, mais ils déplorent l'inaboutissement de ce processus [La suite](#)

Organisation des groupements hospitaliers de Territoire (GHT)

Instruction interministérielle DGOS/GHT/DGFIP n° 2017-153 du 4 mai 2017 relative à l'organisation des groupements hospitaliers de territoire.
CIRCULAIRE.LEGIFRANCE.GOUV.FR

La présente instruction précise le régime issu du deuxième décret relatif aux GHT (décret n° 2017-701 du 2 mai 2017 relatif aux modalités de mise en œuvre des activités, fonctions, et missions mentionnées à l'article L. 6132-3 du code de la santé publique, au sein des groupements hospitaliers de territoire). Sont abordés les règles applicables : à l'organisation des activités, fonctions et missions visées par l'article L. 6132-3 du code de la santé publique, pour ce qui concerne la mobilité des agents, l'exécution et la signature d'actes juridiques, le périmètre de la fonction achats ; à la passation des conventions de partenariat et d'association ; au schéma territorial de la permanence des soins.

Un MOOC pour approfondir vos connaissances et compétences en E-santé



Suite au succès des 3 premières saisons du MOOC* « Initiation à la e-santé », l'association FORMATICSanté vous propose de participer au prochain parcours approfondi du MOOC* E-santé du 13 novembre au 19 décembre 2017.

Ce MOOC s'adresse notamment à tous les professionnels du secteur sanitaire et médicosocial ayant suivi le parcours découverte du MOOC Initiation à la e-santé ou une autre formation à la e-santé déjà engagés dans un projet de e-santé [S'inscrire](#)

La Lettre D'AQUIRESS

Serious games Hygiène hospitalière

Les jeux sérieux du CCLin Sud-Ouest (infections urinaires associées aux soins, grippe, gale, etc..) sont en libre accès [Lien](#)

2. Du côté des Instituts d'Aquitaine

Instituts de formation d'AGEN



Dans le cadre du projet Culture et Santé, instauré depuis la rentrée 2016, et en partenariat avec l'ENAP (Ecole Nationale d'Administration Pénitentiaire à Agen), les étudiants de semestre 3 ont pu visiter l'exposition photographique d'Arnaud Théval « L'œilleton inversé. La prison vidée et ses bleus ».

Par groupe de 25 ils ont eu droit à une visite guidée par la médiatrice du Musée d'Agen et un agent de l'administration pénitentiaire. Outre la découverte du milieu carcéral, certaines similitudes entre les métiers de soignant et de surveillant ont pu être établies comme : l'entrée dans l'intimité du soigné/détenu, le port de la tenue/uniforme, l'observation du soigné/détenu, la formation des soignants/surveillants avec les appréhensions avant le départ en stage, la découverte d'un milieu professionnel, le « débriefing » au retour du stage.

Cette partie du projet a pu se conclure à l'IFSI par la rencontre des étudiants avec l'artiste, les responsables des actions culturelles de l'ENAP et Mmes Minvielle représentante de la DRAC et Maisonnave représentante de l'ARS. Après un échange questions/réponses, tous ont souligné l'importance des actions culturelles dans les différentes formations. Elles sont source d'enrichissement personnel, mais aussi facteur de développement de la curiosité, de la faculté de se plonger dans la culture de l'autre pour s'y intéresser. Enfin ces projets bousculent les représentations des milieux que l'on découvre et peuvent redonner du sens aux métiers.



Arnaud Théval a donné le mot de la fin « PLAISIR » pour définir toute approche de la culture. (photo Arnaud Théval)



**Institut Régional de
Formation Sanitaire et
Sociale (IRFSS)
Nouvelle Aquitaine**

Après le projet PETRHA remporté en juillet 2015, l'IRFSS Nouvelle Aquitaine vient de remporter l'appel à projet "partenariat stratégique" Erasmus + pour son projet ATHOME.

Sur 92 dossiers présentés, 25 seulement ont été retenus dont celui de l'Institut qui a obtenu une note de 91/100.

Impulsés par la Commission européenne, les **partenariats stratégiques** sont des projets innovants de coopération et d'échanges de bonnes pratiques. Ils ont pour objectif, notamment, de soutenir la coopération entre organisations actives dans le domaine de l'enseignement (au moins 3 organisations de 3 pays participants différents) de programmes d'étude, de programmes intensifs, de nouvelles approches pédagogiques et de l'échange de bonnes pratiques.

Le partenariat AT HOME regroupe 7 structures réparties dans 4 pays européens : deux structures employeurs d'aides à domicile l'AMSADHG en France et l'ODPS au Portugal ; un établissement de formation d'aides à domicile, le CFS et le Think Tank PLS spécialiste européen des questions sociales et de solidarité basés en Belgique, 3 établissements d'enseignement supérieur dispensant des formations paramédicales et sociales, l'UPNA en Espagne, l'IRFSS Aquitaine en France et L'IPP au Portugal.

Le projet AT HOME a comme objectif de faire concevoir par les étudiants des universités et centres de formations paramédicales des productions intellectuelles (MOOC/Tutoriels/Application téléphone/film institutionnel...) qui permettront à des demandeurs d'emploi ou aides à domicile en poste des 4 pays partenaires de valider un socle de compétences de base, contextualisé pour le secteur du domicile.

La lettre d'Aquiness— N° 13 / Novembre 2017

La Lettre D'AQUIRESS

Les outils créés en interaction permanente entre professionnels du terrain et universitaires à l'intention des intervenants à domicile non paramédicaux, auront comme finalités de sécuriser les soins de premier niveau et de renforcer l'attractivité de ce métier considéré comme peu valorisant bien qu'essentiel dans le système des soins primaires à domicile.

- Le MOOC aura comme objectif de permettre l'acquisition des compétences transversales définies par l'AEFA par les aides à domicile européens grâce à l'utilisation des situations qu'ils rencontrent;

- Les tutoriels permettront l'acquisition des compétences qui nécessitent une dimension collective et un retour de pratiques en présentiel;

- L'application téléphone "GeriCare", constituée de plusieurs modules permettra d'aider les aides à domicile dans la prise de décision concernant les actions à mener auprès de leurs bénéficiaires âgés;

- Le film institutionnel reprendra le parcours de plusieurs professionnels de l'aide à domicile de chacun des pays partenaires pour promouvoir ce métier et les possibilités d'évolution professionnelle à partir d'un socle de compétences.

La validation du socle de compétences pour les professionnels en poste ou en projet de formation ou reconversion sera valable dans les 4 pays partenaires et les résultats de l'étude d'impacts permettront de diffuser ces outils vers les autres pays de l'union européenne.

Contact : Sophie ALEX-BACQUER

Sophie.alex-bacquer@croix-rouge.fr



Formation

3. Coups de coeur lecture

**Poret, Eugénie, Je reste ! Saint Denis :
Connaissances et Savoirs, 2017.**

Autour de l'accompagnement d'un ami atteint d'une grave maladie et de sa mort, l'auteur - socio-anthropologue, présidente d'un réseau de soins palliatifs - alterne récit et réflexions. L'absence, le deuil, l'accompagnement, la dignité,

l'intimité, la mort et la vie (entre autres) sont évoqués entre poésie, philosophie et réalisme.

Une très belle écriture. Pour l'illustrer, deux courtes citations :

"Après toi j'ai décidé de me laisser pousser la vie"

"La mort laisse la vie de l'âme se maintenir entre ceux qui s'aiment"



Sciences humaines et sociales
Philosophie

4. Agenda

Les 12 et 13 octobre se sont déroulées à Paris les **29^e journées du RNDH** avec, comme fil conducteur, « la documentation numérique : mise en place de la transition ». Pendant 2 jours, les documentalistes hospitaliers, dont plusieurs représentantes de la Nouvelle-Aquitaine, ont assisté à des conférences, des ateliers et des échanges passionnants sur les enjeux de la documentation numérique et les changements à venir pour notre profession.

Après l'ouverture des journées, une première conférence d'E. Jannes-Ober expliquait comment a été écrite la loi sur la république numérique du 7 octobre 2016, loi qui traite de l'accès à l'information et de l'ouverture aux données publiques. Puis, l'après-midi, chaque congressiste a choisi deux ateliers parmi les 4 proposés :

- Zotero niveau 1 et 2 (B. Macé et A. Boutet BIU santé)
- Utilisation des réseaux sociaux (S. Cottin, documentaliste juridique)
- Veille sur les réseaux sociaux (F. Jardon)
- Community management (E. OGEZ, consultante, formatrice et conférencière en médias sociaux et community manager).

Entre les deux ateliers, une présentation de la base de données Lissa a été faite par G. Kerdelhue, documentaliste médical au CHU de Rouen.

Le lendemain, au programme, 3 conférences de qualité. Tout d'abord, une intervention de J. Kalfon, négociateur Couperin, sur « Couperin :

La lettre d'Aquiness – N° 13 / Novembre 2017

La Lettre D'AQUIRESS

optimisation des achats de documentation numérique ». Puis J-P. Accart, directeur de Bibliothèque et Archives de l'Ecole hôtelière de Lausanne (EHL), a développé le concept de « médiation documentaire numérique ». L. Hery, médecin, et D. Benoist, documentaliste ont clôturé ces journées avec beaucoup d'humour sur le thème de la « collaboration professionnels de la santé et professionnels de l'info-doc » en montrant comment le documentaliste était « embarqué » dans une équipe médicale.

18 Octobre 2017 – Séminaire Chaire d'Excellence en soins Infirmiers, de réadaptation et médico-techniques : La formation à la recherche en instituts de formation

Le programme était : Les enjeux de la formation à la recherche, les stratégies et les perspectives.

Comment est enseignée la recherche aujourd'hui, dans les instituts de formation ?

Quelles sont les forces et les défis ?

Quelles priorités dans les besoins des formateurs et comment les combler ?

Les documentalistes des instituts d'Aquitaine, invités par Mme Fontaine, conseillère pédagogique régionale de l'ARS Nouvelle Aquitaine, ont participé au 1er séminaire organisé en partenariat par les CHU de Bordeaux, Limoges, Poitiers, l'institut Bergonié, la région Nouvelle Aquitaine. Cette journée est à mettre en lien avec la "nécessité de développer l'activité de recherche particulièrement en sciences infirmières"

La recherche, "c'est pas automatique"

Cette journée a été riche en information, en rencontre, en partage et en motivation. Elle a permis de prendre conscience de l'importance du rôle de chacun (formateur/documentaliste) et de leur collaboration tout au long de la formation des étudiants (la méthodologie, l'anglais, le respect des normes bibliographiques, l'encouragement à la recherche documentaire, l'incitation à la lecture, le développement de l'esprit critique, de la créativité...).

Les besoins des formateurs ont été formulés dans les ateliers, leurs difficultés rencontrées écoutées, des initiatives locales ont été partagées. Ont émergé des pratiques à renforcer, d'autres à

