



## Édito

L'accès aux ressources documentaires de l'Université de Bordeaux par les étudiants infirmiers est en réflexion.

En effet, les directeurs(trices) de l'Aquitaine ont rencontré l'équipe de Mme Bernard, en charge de la direction de la documentation de l'université de Bordeaux. La rencontre a permis de clarifier les besoins et/ou ressources de l'ensemble des partenaires.

Ainsi, dans un premier temps, un recensement auprès des ESI va permettre de préciser si les étudiants accèdent à ce service et lorsqu'ils l'utilisent quelles sont les consultations réalisées ?

Ce premier temps a permis d'identifier une disparité dans la connaissance qu'ont les ESI dans l'accès documentaire et numérique proposé par l'UB. Ensuite, quelques difficultés de connexion apparaissent.

De leur côté, les documentalistes d'Aquiress ont listé, parmi les offres, les ressources indispensables et/ou les plus intéressantes pour les étudiants.

Puis, dans un deuxième temps, un questionnaire en ligne sera envoyé aux étudiants et aux formateurs par les services de l'Université. Cette enquête permettra d'identifier les consultations réalisées pour aboutir à une offre de ressources documentaires répondant au plus près aux besoins des IFSI.



Catherine CHAZOTTES  
Directrice des soins – CH Agen



## 1. Actus pédagogie / formation :

**Arrêté du 26 septembre 2014 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier.**

**Arrêté** (JORF n°0228 du 2 octobre 2014)

**Arrêté du 23 septembre 2014 relatif à la création d'une annexe « Supplément au diplôme »** pour les formations paramédicales d'infirmier, d'ergothérapeute, de manipulateur d'électroradiologie médicale, de pédicure-podologue et d'infirmier anesthésiste.

**Arrêté** (JORF n°0230 du 4 octobre 2014)

**Validation des acquis : une ouverture pour les professions paramédicales**

Actusoins.com, 5 octobre 2014, Malika Surbled  
Ce mardi 7 octobre, la DGOS va présenter au Haut Conseil des professions paramédicales (HCPP) un projet de décret relatif à l'obtention des diplômes paramédicaux via la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). Avec quelques points à éclaircir pour qu'une telle réforme soit possible, l'avis des représentants syndicaux est partagé sur la VAE. [La suite](#)

**Abrogation de l'arrêté sur l'obligation de stage des infirmiers québécois exerçant en France**

APM, 7 octobre 2014

L'arrêté de 2011 qui imposait un stage de 75 jours aux infirmiers québécois exerçant en France avant qu'ils puissent obtenir une autorisation définitive est abrogé par un autre arrêté paru au Journal officiel mardi. [Texte](#) (JORF n°0232 du 7 octobre 2014)

**Le journal officiel a publié le 4 octobre un arrêté créant un « supplément au diplôme » pour cinq professions paramédicales**, dont les professions infirmières et IADE. Ce nouveau document, annexé au diplôme à la demande du soignant, décrira sa formation et son parcours.

Actusoins, Malika Surbled, 16 octobre 2014

[La suite](#)

Au sein de l'Union européenne, la plupart des diplômes paramédicaux\* donnent lieu à une reconnaissance automatique permettant au professionnel d'aller travailler d'un pays à l'autre. Seulement, pour les employeurs, il n'est pas toujours évident de connaître les compétences réelles du professionnel. Car les programmes ne sont pas si similaires selon la provenance du soignant.

Ainsi, le supplément au diplôme devrait permettre « d'améliorer la transparence et la reconnaissance académique et professionnelle des qualifications en permettant de faire comprendre clairement le contenu et la valeur du diplôme auprès d'un employeur ou d'un établissement supérieur situé dans un autre pays », explique une

fiche de présentation établie pour le Haut Conseil des Professions paramédicales.

### **Une meilleure visibilité sur le parcours**

En décrivant la nature, le niveau, le contexte des études accomplies, l'ensemble des connaissances et compétences acquises, ainsi qu'une synthèse des unités d'enseignements suivies par l'étudiant, le supplément au diplôme intégrerait une description complète du parcours d'un étudiant.

« Il sera aussi possible de le personnaliser en adossant ses expériences propres ou même l'acquisition de compétences transversales développées dans le cadre de différentes activités », explique Irving Montorier, 1<sup>er</sup> vice-président en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Fédération Nationale des Étudiants en Soins Infirmiers.

« Ainsi, l'employeur, même en France, aura une meilleure visibilité sur le parcours de l'étudiant sortant. Ce dernier pourra valoriser ses expériences propres », ajoute-t-il.

### **Un pas de plus dans l'intégration universitaire ?**

La FNEI, qui portait le projet de supplément au diplôme depuis 2009, a accueilli avec satisfaction la parution de cet arrêté. Il faut dire que la France s'aligne ainsi avec la plupart des autres pays de l'Union Européenne, signataire du processus de Bologne. « C'est un pas de plus dans l'intégration universitaire », analyse Irving Montorier.

Élaboré selon un modèle établi par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO, le supplément au diplôme sera délivré à la demande de l'étudiant, parallèlement au diplôme original.

« Il ne constitue pas un système de reconnaissance automatique. Il fournit des informations de façon neutre, sans jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance », décrit la note du HCPP. Il sera annexé aux diplômes d'État d'infirmier, d'infirmier anesthésiste, d'ergothérapeute, de manipulateur d'électroradiologie médicale et de pédicure podologue.

Reste à savoir comment il va se mettre en place dans les instituts de formation.

### **Apprentissage : Reposer son cerveau permet de mieux le solliciter**

PNAS (Académie des Actes de l'Académie des Sciences américaines ) via Santelog, 22 octobre 2014

On sait que le sommeil favorise la plasticité du cerveau et améliore l'apprentissage et la mémoire. Cette étude de l'Université du Texas, qui a décrypté par scanner IRMf des schémas de l'activité cérébrale suggère qu'un repos mental, permet de renforcer et consolider les souvenirs de tâches récentes d'apprentissage et va favoriser de nouveaux apprentissages. Concrètement,

repenser à ce que l'on vient d'apprendre permet de mieux apprendre, selon ces conclusions présentées dans les Actes de l'Académie des Sciences américaines (PNAS).

### **Formation pour les infirmiers : Bien choisir Newsletter N° 13 d'apaho (publié par Apaho Manitou, le 21 sept. 2014)**

Évoquer la formation pour les infirmiers, suppose de savoir de quoi nous parlons : La formation qualifiante pour se spécialiser : Cadre de santé, infirmier de bloc -IBODE-, infirmier anesthésiste -IADE-, ou pour viser un D.U., D.I.U. ou Master. La formation continue des infirmiers en situation d'emploi pour parfaire leurs compétences, mais également pour s'adapter à un nouveau service. Le DPC rentre dans ce cadre (développement professionnel continu)... [Lire la suite](#)

### **Plateforme gratuite en anatomie**

Thot cursus, 15 novembre 2014  
Corpus est une nouvelle plateforme développée par le réseau Canopé, en libre accès, pour découvrir et comprendre le corps humain. Selon Roland Cros, chef de projet, « Corpus est à la fois un outil de compréhension des principales fonctions physiologiques du corps, d'éducation aux bonnes pratiques en matière de santé et d'information sur les dernières avancées en recherche biomédicale ». [Accès à la plateforme](#)



### **Banque d'images médicales libres de droits**

Servier Medical Art propose des centaines d'images médicales réalisées par un illustrateur professionnel que vous pouvez assembler entre elles afin de créer vous-même les illustrations dont vous avez besoin. [Banque d'images](#)



Le CCLIN Sud-Ouest propose une vidéo téléchargeable sur [l'aide à la douche préopératoire](#) : "Un soin à part entière"  
[Télécharger la vidéo](#)

### **Décret relatif à l'encadrement des périodes de formation en milieu professionnel et des stages**

Décret n° 2014-1420 du 27 novembre 2014 relatif à l'encadrement des périodes de formation en milieu professionnel et des stages. [Décret](#) (JORF n°0277 du 30 novembre 2014)



## 2. Du côté des Instituts d'Aquitaine



Plusieurs documentalistes des IFSI d'Agen, Libourne, Bordeaux, Villeneuve-sur Lot ont assisté aux **journées de formation du réseau national des documentalistes hospitaliers (RNDH)** à Paris les 16 et 17 octobre 2014.

Les thèmes des interventions portaient sur la **production et la valorisation des ressources numériques, les actualités de l'Open Access, les outils de travail collaboratif et de présentation.**

Quelques critères définis pour évaluer les ressources numériques : le contenu – le public visé – comment la ressource est vendue ? – Quel accès ? Sur place ? À distance ? - Comment évaluer la consultation ? - Quel dispositif de médiation ? Cette dernière question soulève les thématiques suivantes :

L'accompagnement humain (ateliers, tutoriaux, sites web, mise en lignes d'info...)

La fidélisation des usagers

La centralisation des ressources via un portail

L'accessibilité à distance

Et bien sûr l'importance de la communication sur les dispositifs de médiation.

La question du partenariat avec les Bibliothèques Universitaires a permis de mettre en évidence la disparité des « accords » entre IFSI et Universités sur ce domaine !

**Les documentalistes du réseau documentaire Aquiress se sont réunies lors d'une deuxième journée de rencontre le lundi 1er décembre à l'IFSI de Marmande.**

Le réseau s'est agrandi avec deux membres supplémentaires : Prodhomme Véronique (IFSI Croix-Rouge) et Emeray Bonnet Marie-Christine (IFSI-CH Périgueux).

Le réseau compte à ce jour 10 documentalistes provenant des Instituts de formation d'Agen, Bagatelle-Bordeaux, Charles Perrens Bordeaux, Croix-Rouge Bordeaux, Marmande, Libourne, Périgueux et Villeneuve-sur-Lot.



**Le réseau reste ouvert à toute nouvelle candidature.**

A l'occasion de cette journée nous avons pu avancer sur nos projets de mutualisation : proposition d'une liste de revues concernant les accès aux ressources documentaires de l'Université par les ESI, demande de devis pour mutualiser la formation au logiciel documentaire PMB, mutualisation de l'archivage des revues de chaque centre de documentation et prêt entre bibliothèques simplifié. Nous avons aussi échangé sur nos pratiques et mis en commun certains supports (pédagogiques, procédures,...)

**Tour de France du numérique : retour sur l'étape qui s'est déroulée en Aquitaine**

L'étape régionale du Tour de France du Numérique pour la santé organisée par l'association FORMATICSanté en collaboration avec l'équipe RAUDIN de l'Université Montaigne s'est arrêtée en Aquitaine le 25 novembre dernier.

Six projets innovants présélectionnés ont été présenté et soumis au vote du jury : Michèle Dupuy, Responsable PTISI, ARS Aquitaine, Hervé Delengaigne, Administrateur GCS Télésanté Aquitaine, Directeur informatique CHU Bordeaux, Michel Perdriset, Vice-Président CISS Aquitaine, Didier Paquelin, Professeur Université Montaigne, directeur projet RAUDIN, Nathalie Salles, Gérontologue CHU Bordeaux, Responsable DU Télémédecine, Nathalie Laurent, Directrice Institut de Formation Nightingale Bagatelle, Présidente CEFIEC Aquitaine, Christian Fillatreau, Président du Cluster TIC Santé Aquitain, Directeur à l'Institut Bergonié.

Le projet de Francis Schultz - Cadre de santé formateur à l'IFSI du CH de Libourne intitulé « Le C2I 1 Sanzipense » a remporté un prix lors de ce concours. Nous détaillerons ce projet lors de la prochaine lettre d'information d'Aquiress.

## 3. Coups de coeur lecture :

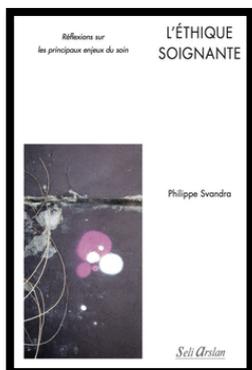


**Philippe Svandra**, "L'éthique soignante, réflexions sur les principaux enjeux du soin", Seli Arslan (ISBN: 978-2-84276-201-8)

L'auteur de cet ouvrage est à la base infirmier, par la suite cadre de santé supérieur et aussi docteur en philosophie.

Philippe Svandra nous propose dans ce livre son regard de philosophe avec toujours un angle imprégné de ses expériences infirmières. Cet ouvrage est réellement une approche sur une réflexion éthique déjà abordée dans son livre paru en 2009 « Éloge du soin. Une éthique au cœur de la vie ».

À travers le soin, il nous fait part des divers concepts : l'autonomie, la sollicitude, la responsabilité, la liberté, la temporalité. Il démontre les liens entre le soin et la philosophie. Il analyse la situation difficile des soignants qui «se retrouvent dans la situation à devoir davantage « faire des soins » que « prendre soin ».



Il propose de revisiter le concept du care avec la lecture du livre de Patricia Paperman, Sandra laugier «Le souci des autres. Éthique et politique du care». Le concept de sollicitude est décrit selon deux auteurs qui lui sont chers : Marie-Françoise Collière et Paul Ricoeur. De plus, ce dernier revient sur une problématique : l'évaluation sociale du

patient de sa capacité d'agir.

A la fin de cet ouvrage, nous sommes amené à disséquer le tableau d'André Brouillet intitulé « une leçon clinique à la Salpêtrière » et Monsieur Svandra veut conclure par cette phrase : "les soignants deviennent un peu philosophes et les philosophes un peu soignants".

Lecture et commentaire de Marie-Christine GALAND-BERNET, Cadre de santé-formateur (IFSI Charles Perrens)



L'infirmière magazine a changé de peau et paraît désormais une fois par mois. Le mensuel s'est donc étoffé ! Le numéro 354 de novembre 2014 présente, entre autres, un dossier riche intitulé "L'IDE et la mort à l'hôpital"



**Conception et création :** Aquiress - Tous droits réservés – Déc. 2014 -  
**Directeur de publication :** Catherine Chazottes – **Conception et mise en page :** Sylvie Dubourg-Pomade

**Comité de rédaction :** Marie-Paule Drillon, **Institut de formation (Libourne)** – Sylvie Dubourg-Pomade, **Pôle formation-Ades/Ifsi (Marmande)** – Marie-Christine Emerey-Bonnet (**IFSI Périgueux**) Katia Escoffier, **Institut de formation Charles Perrens (Bordeaux)** – Violaine Lacaze, **Institut de formation de Bagatelle (Talence)** – Odile Laplagne, **Institut de formation Charles Perrens (Bordeaux)**– Véronique Prodhome et Cristina Sahuensa-Six, **Croix-rouge (Bègles)** – Laurence Tovo, **Institut de formation (Villeneuve-sur-Lot)** - Laure Videau, **Institut de formation (Agen)**



## AGENDA

**16 Janvier 2015** – « *Comorbidités psychiatriques et prise en charge en addictologie* »

de 9h à 16h15 – L'union Régionale Aquitaine de la Fédération Addiction, organise, avec le soutien de l'ARS, une journée régionale intitulée « Comorbidités psychiatriques et prise en charge en addictologie ». Elle se tiendra à l'Athénée Municipal, Place Saint Chistoly à Bordeaux. [En savoir plus.](#)

**19 Janvier 2015** - *La promotion de la santé : des concepts aux modalités d'intervention, Journées d'échanges de pratiques*

de 9h à 16h30, Athénée municipal de Bordeaux, place Saint Chistoly. Organisé par l'Ireps Aquitaine. Contact : 05 56 33 34 10 ou [contact33@ireps-aquitaine.org](mailto:contact33@ireps-aquitaine.org)

**du 23 au 27 février 2015** – *Les journées Ressource et Accompagnement « Discrimination, violence et Santé » en Aquitaine.*

de 9h à 17 h. – Formation de 5 jours à Bordeaux.

**Thème :** *Phénomènes de bouc-émissaire, harcèlement, mal-être et de risque suicidaire, de comportement agressif, de violence, d'isolement et d'addictions ou de risque sexuel, mais aussi de décrochage ou de phobie scolaire.*

Sur chaque région, la mise en place d'une action de formation de Sentinelles et Référents dans les collèges et les lycées.

Contact : IREPS Aquitaine, antenne Gironde : 05.56.33.34.10 – Inscription en ligne : <http://urlz.fr/10w8>

**Adhésion RNDH du 01/01/2015 au 31/12/2015**

Vous pouvez d'ores et déjà adresser votre bulletin d'adhésion en le [téléchargeant ici.](#)

**15 Juin 2015** – *Prochaine rencontre des documentalistes du réseau AQUIRESS*

Le lieu reste à définir.



**Les membres du réseau AQUIRESS vous souhaitent d'excellentes fêtes de fin d'année...**