

L'essor de la recherche en soins infirmiers

Le 02 Février 2016, santementale.fr

À ne pas manquer sur le site "[Carnet de santé](#)", un [excellent article sur la recherche en soins](#) alors même que viennent de se terminer les 2èmes rencontres de la Recherche en Soins en Psychiatrie organisées les 27 et 28 janvier 2016 par le centre hospitalier de Saint Cyr au Mont d'Or. Cet évènement qui a rassemblé plus de 180 personnes engagées dans des processus de recherche, témoigne du dynamisme de ce secteur en psychiatrie. [En savoir plus](#)

Création du Centre national des soins palliatifs et de la fin de vie

Vidal.fr, 6 janvier 2016



Inscrite dans le cadre du [Plan national 2015-2018 pour le développement des soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie](#), cette mesure vise à mieux informer les patients sur leurs droits effectifs.

**PLAN NATIONAL
2015 - 2018**

pour le **DEVELOPPEMENT**
des **SOINS PALLIATIFS**
et l'**ACCOMPAGNEMENT**
en **FIN DE VIE**

Guide Méthodologique V2014 à destination des établissements de santé

[Haute autorité de santé, janvier 2016, 122p.](#)

Ce guide contient les développements relatifs au processus décisionnel, explicite les modalités de suivi des décisions, dont la méthode de mise à jour du compte qualité, et intègre les éléments issus du retour d'expérience après un an de déploiement de la V2014.

HAS

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES)

Arrêté du 11 mars 2016 modifiant l'arrêté du 29 janvier 2016 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social : [Arrêté du 11 mars 2016](#)

Un nouveau diplôme d'état est créé par le décret n°2016-74 du 29 janvier 2016 fusionnant les DE d'auxiliaire de vie sociale (AVS) et d'aide médico-psychologique (AMP). Les nouveaux professionnels formés seront des "accompagnants éducatifs et sociaux".

2. Du côté des Instituts d'Aquitaine

Les étudiants infirmiers découvrent «la chambre des erreurs», dans le cadre de l'enseignement en Infectiologie Hygiène, IFSI Charles Perrens

Pour amener les étudiants de première année à s'impliquer dans le domaine de l'Infectiologie Hygiène, les **formateurs de l'IFSI Charles Perrens** ont mis en œuvre une «**Chambre des erreurs**» permettant ainsi d'établir des liens entre théorie et pratique.

Dès le premier semestre, l'unité d'enseignement 2.10 «Infectiologie Hygiène » pose les bases des connaissances. En tant que formateurs référents de cette UE, nos objectifs sont de rendre attractifs les Travaux Dirigés auprès d'étudiants encore «novices» des réalités de terrain, et favoriser la transférabilité en utilisant la simulation en santé.

La «chambre des erreurs » est inspirée d'un concept canadien, elle permet l'amélioration des pratiques professionnelles. D'un caractère ludique, elle nous est apparue comme un outil de nature à favoriser la mobilisation des étudiants.

- **La naissance du projet**

Nous reconstituons une chambre virtuelle, dans laquelle nous installons 7 erreurs, ce chiffre fait référence au jeu éponyme.



Chaque étudiant, devra identifier les erreurs, en mobilisant ses connaissances. Nous avons une promotion de 96 étudiants et nous voulons que chacun d'entre eux bénéficie de cette expérience.

- **Le projet prend forme**

Les étudiants suivent les enseignements théoriques de la pharmacienne responsable de l'EOH de l'établissement, les premiers TD, hygiène des mains, tenues... puis ils partent pour le premier stage.

Dès leur retour les étudiants se voient placés en groupe de 6.

Après avoir identifié des thèmes de recherche qui correspondent aux connaissances déclaratives que nous souhaitons leur voir mobiliser, chaque groupe reçoit un thème à traiter et conçoit un exposé à destination de la promotion qui sera diffusé après validation des formateurs (pédagogie inversée).

Dès lors chaque étudiant doit prendre connaissance des écrits qui sont conçus comme un apport supplémentaire de savoirs.



- **L'action se déroule**

Compte tenu du nombre d'étudiants nous dupliquons 2 chambres des erreurs.

Le jour J, les étudiants sont en salles de cours en évaluation blanche, toutes les 15 minutes, 6 étudiants quittent la salle. Ils se séparent en 2 groupes et se dirigent vers «l'antichambre» où un formateur les attend. Ils revêtent leur tenue professionnelle, prennent connaissance de la consigne et pénètrent dans la chambre des erreurs pour un temps de 10mn d'observation silencieuse.

À la sortie ils retournent dans «l'antichambre» et rédigent individuellement leurs observations, lesquelles sont aussitôt saisies sur un programme adapté, par le formateur.

Afin de mesurer l'impact de cette action de simulation, la première pour notre équipe, nous avons eu l'appui de notre documentaliste qui a interviewé les étudiants avant le TD, pendant, et après. Un questionnaire en ligne, leur a été proposé, dans le but d'évaluer leurs représentations sur cette action.



- **Le point de vue des formateurs**

C'est avec enthousiasme que nous avons conçu et mis en œuvre ce projet, l'ingénierie a permis d'en faire bénéficier tous les étudiants.

Enfin, l'implication des étudiants, leur unanimité à dire leur plaisir d'avoir vécu cette expérience, l'identification de la transférabilité dans le domaine professionnel, sont autant de signes de

reconnaissance qui nous donnent envie de poursuivre l'utilisation de la simulation dans l'apprentissage

Rédaction : Corinne Morin et Anne Prost, cadres de santé formateurs, IFSI Charles Perrens

Fin du projet : Corps soignant-corps soigné à l'IFSI-IFAS de Villeneuve-sur-Lot

Une conférence organisée le 15 février dernier et intitulée "Sujets de Soins" a eu lieu à Villeneuve-sur-Lot exposant le travail mené en 2015 avec Sylvie Balestra (compagnie Sylex) et découvrant les vidéos réalisées avec les participantes des différentes promotions. Un blog retraçant l'aventure où chacun peut voir et revoir les vidéos est disponible : <http://sylex-care.tumblr.com/>.

D'autre part, lors de cette conférence, Mr Walter Hesbeen, auteur-conférencier, discourait sur le "prendre soin", intervention très appréciée des 190 personnes présentes et permettait un débat riche d'échanges avec l'assemblée.



Atelier d'écriture à l'IFSI d'Agen

Par petits groupes de 10/12 participants, avec la complicité de formatrices qui ont accepté d'être animatrices, les étudiants de semestre 3 ont participé à un atelier d'écriture de 2h00.

L'objectif est de réconcilier chacun avec le plaisir d'écrire. L'écriture est ludique et sans autre prétention que de s'amuser à écrire, à lire sa production et à écouter celle des autres.

L'atelier consiste à produire un texte court, à partir d'une ou plusieurs consignes. L'animateur écrit aussi.

Exemple : après la lecture du « journal d'un gant de toilette » d'Hervé Le Tellier, les étudiants ont reçu un carton sur lequel était représenté un objet usuel de la « panoplie » du soignant (tensiomètre, montre, pince Kocher, ciseaux, thermomètre tympanique, etc...) A chacun de faire raconter à son objet, sa journée en service !

Quand c'est le thermomètre tympanique qui parle, cela peut donner cela : « ... *quelle journée ! Ma plus belle frayeur a été quand la nouvelle stagiaire, arrivée ce matin, m'a approché des fesses d'un patient. Personne ne lui avait expliqué où je mesure la température !* »

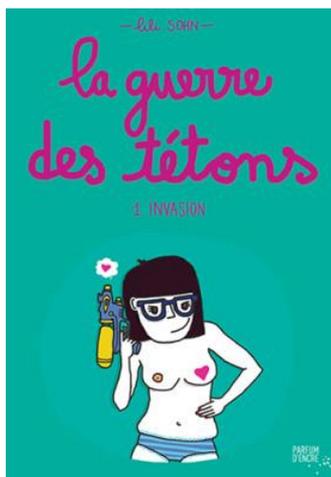


D'autres jeux d'écriture ont donné lieu à des rires mais aussi à des textes plus profonds qui ont permis l'expression de vécus.

L'évaluation des étudiants a été positive, autant sur le côté « divertissant » que sur le côté plaisir et capacité à écrire. Ils sont prêts à recommencer. Les formatrices-animatrices aussi !
Un projet de lecture jouée de textes choisis pourrait voir le jour, en lien avec une troupe de théâtre de l'agenais... à suivre !

combats pour le progrès, les greffes, les attentes, les réussites, les échecs et tant de parcours humains autour de la maladie et de sa prise en soin, jusqu'à aujourd'hui et ... demain.
Indispensable à lire avant tout stage en hémodialyse ou en néphrologie !

3. Coups de coeur lecture :

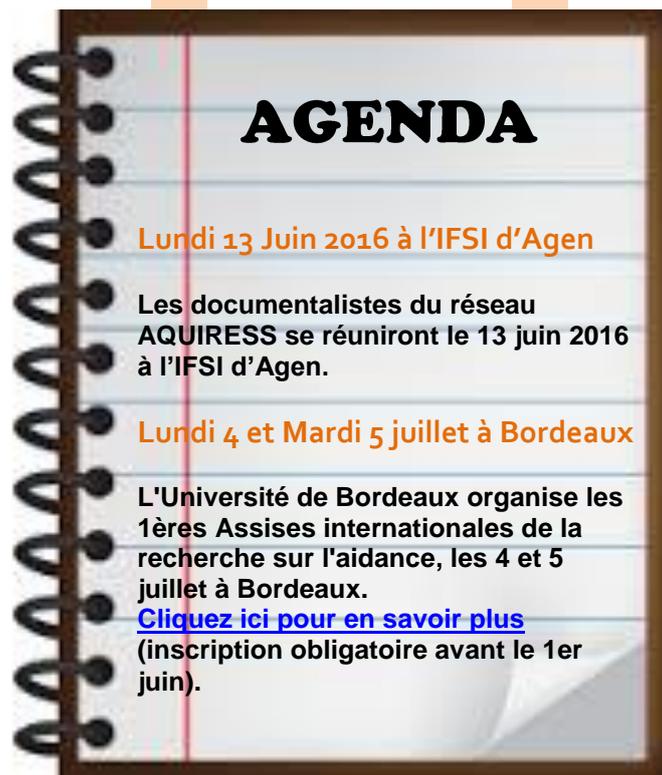
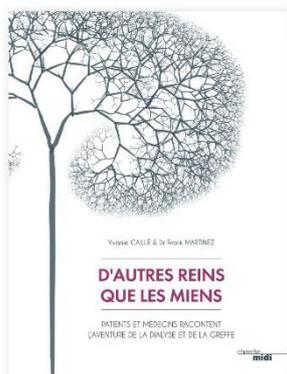


La guerre des tétons de Lili Sohn;- Michel Lafon, 2015 (Bande dessinée)
Une façon originale de découvrir le témoignage de l'auteur à propos de son cancer du sein. Découverte de la tumeur, examens, opération, cette jeune femme, blogueuse et graphiste, nous fait

vivre dans ce premier volume (Invasion) les différentes étapes affrontées avec le soutien de ses proches.

D'autres reins que les miens : Patients et médecins racontent l'aventure de la dialyse et de la greffe / Yvanie Caillé,

Franck Martinez .- Paris : Le cherche midi, 2014
Témoignages croisés de patients, de soignants autour de l'insuffisance rénale, de la greffe, de la dialyse. Depuis les premiers pas de la dialyse - il y a soixante ans - jusqu'à aujourd'hui, les étapes sont évoqués comme une épopée. Au début avec un seul "rein artificiel", il fallait choisir qui soigner, qui sauver. Puis il y eut les



Conception et création : Aquiress - Tous droits réservés – Février 2016
Directeur de publication : Catherine Chazottes
Conception et mise en page : Sylvie Dubourg-Pomade
Comité de rédaction : Sylvie Dubourg-Pomade, Pôle formation-Ades/Ifsi (Marmande) — Odile Laplagne, Institut de formation Charles Perrens (Bordeaux) – Laurence Tovo, IFSI-IFAS Pôle de Santé du Villenevois (Villeneuve) - Laure Videau, Institut de formation (Agen)