

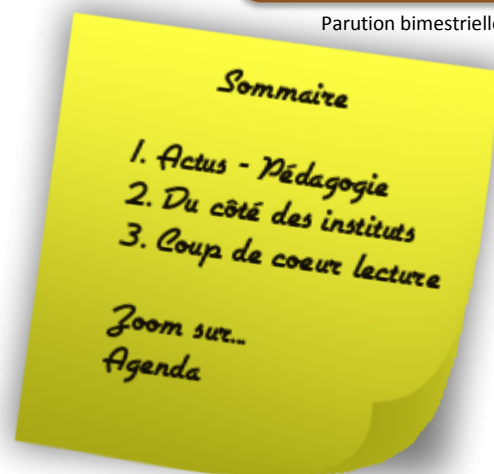
Édito

La lettre d'Aquiress a deux ans !

Dans ce 10^{ème} numéro, comme dans les 9 précédents, les documentalistes participants à la rédaction cherchent à informer sur l'actualité pédagogique. Pour cela, elles se mettent "en veille". Les objectifs de cette lettre d'actualités sont de partager les informations collectées relatives à la formation en général et dans les instituts en particulier, ainsi que de partager leurs coups de cœur lecture.

Aussi, nous vous invitons à remplir un questionnaire en ligne afin de connaître votre satisfaction à son propos. Cela ne prendra que quelques minutes. [Remplir le questionnaire ici](https://goo.gl/forms/3k5NwYVrU50kLHH2). Ou : <https://goo.gl/forms/3k5NwYVrU50kLHH2>

Laurence Tovo, documentaliste
IFSI/IFAS CH de Villeneuve sur Lot - pôle de santé villeneuvois



1. Actus pédagogie / formation

Création du statut étudiant hospitalier maïeutique

Décret n° 2016-1335 du 7 octobre 2016 relatif aux fonctions en milieu hospitalier et extrahospitalier des étudiants en maïeutique [Voir le texte en ligne](#)

Vaccinations en santé au travail INRS, 6 octobre 2016

En milieu de travail, la vaccination a deux objectifs : - avant tout, protéger les salariés contre un risque professionnel ; - mais aussi, éviter, en les immunisant, qu'ils ne contaminent leur entourage (collègues, patients en milieu de soins...)

Elle doit s'intégrer dans une démarche globale de prévention des risques biologiques élaborée par l'employeur en collaboration avec le médecin du travail et le Comité d'hygiène et de sécurité et des conditions de travail (CHSCT). Son indication reposera sur une évaluation du risque, qu'il s'agisse d'une vaccination obligatoire ou simplement recommandée. Elle ne saurait remplacer les mesures de protection collective et individuelle visant à réduire l'exposition. [Le document en pdf](#)



« Plus de stress et moins de temps » : le blues des élèves infirmiers

Le Monde, 03 octobre 2016

Pas encore « en responsabilité », les élèves infirmiers n'en sont pas moins confrontés aux

réalités et difficultés de leur futur métier. Eux aussi se sont mobilisés lors de la grève nationale du 14 septembre, qui dénonçait, dans la foulée d'une série de suicides, la dégradation des conditions de travail. Ici, des étudiants d'un institut de formation en soins infirmiers (IFSI) posaient, brassard noir au bras, derrière un panneau « nos souffrances valent plus que leur silence ». Là-bas, certains séchaient les cours pour participer à une minute de silence à la mémoire des cinq « collègues » disparus depuis le mois de juin. Et des centaines d'autres ont publié sur leur mur Facebook des vidéos ou témoignages de soignants racontant leur quotidien... [La suite](#)

Les formations sanitaires et sociales en Ile-de-France : enjeux et perspectives, septembre 2016, Rapport

[Ceser Ile-de-France, septembre 2016, 83p.](#)

Dans un contexte de vieillissement de la population, d'accroissement des maladies chroniques et de baisse de la démographie médicale, l'offre de soins va être profondément modifiée. Le Ceser demande un investissement fort et durable en faveur des formations sanitaires et sociales afin d'anticiper les changements en cours et à venir.

Le réseau documentaire en Santé mentale,

Ascodocpsy propose des bibliographies mensuelles aux **Écoles paramédicales** : [Les voir toutes](#)

Septembre 2016 : [La douleur induite par les soins](#).

Octobre : [Les soins infirmiers à domicile](#)
Bibliographie en Santé mentale, Octobre 2016 : [Soin et négociation](#)



Maladie d'Alzheimer et démences apparentées

BEH 28-29 du 20 septembre 2016

Laure Carcaillon-Bentata & Nathalie Beltzer, *Santé publique France*

Editorial : Maladie d'Alzheimer : l'enjeu des données épidémiologiques. [Détails](#)

L'association IREPS Aquitaine propose de nombreuses actions, actualités et formations dans le secteur Education à la Santé, et ceci dans toute l'Aquitaine.

[Site et structure à connaître](#)

La théorie de l'attachement en vidéo SIDIEF, Apprendre à éduquer, juillet 2016

Une conférence à visionner ou à écouter : la conférence de la pédopsychiatre Nicole Guédeney à propos de la théorie de l'attachement. [La vidéo](#)

DASRI, Publication au JO du 6 juillet 2016 de l'arrêté du 27 juin 2016 modifiant l'arrêté du 24 novembre 2003 relatif aux emballages des déchets d'activités de soins à risques infectieux et assimilés et des pièces anatomiques d'origine humaine. [Arrêté](#)

Emballages des déchets d'activités de soins à risques infectieux et assimilés.

HCSP, juin 2016

Avis du 05/06/2015 mis en ligne le 01/08/2016, relatif au projet d'arrêté qui met en conformité l'arrêté relatif aux emballages des DASRI et assimilés. [AVIS](#)

Vidéo : Contenus numériques, droits d'auteurs et licences libres

[Université de Technologie de Compiègne, 14 octobre 2016](#)

Ce module de 19 courtes vidéos s'adresse à des personnes souhaitant découvrir et comprendre les grands principes de fonctionnement du droit d'auteur, il ne nécessite pas de connaissances juridiques préalables.

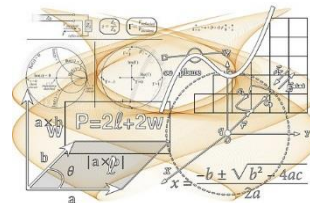


Vidéo : Privés de savoir ?

Dans le monde de la recherche scientifique, publier ses travaux est

un passage obligé. Cela permet aux chercheuses et chercheurs de faire connaître leur travail mais aussi d'être identifié par leurs pairs et pourquoi pas d'obtenir un poste, à condition d'être publié dans les bonnes revues. Sauf que cette mécanique de publication - qui permettait à la base de faire circuler le savoir - est devenue une vraie chasse gardée économique : celle des

éditeurs scientifiques. Quelques grands noms comme le néerlandais Elsevier ou le groupe Springer/Nature se partagent un marché juteux et privatisent au passage des travaux scientifiques la plupart du temps financés par des fonds publics.



<https://www.youtube.com/watch?v=WnxqoP-c0ZE>

Instruction n° DGCS/SPA/2016/195 du 15 juin 2016

relative à la mise en œuvre du **programme national d'actions de prévention des infections associées aux soins (PROPIAS)** dans le secteur médico-social 2016-2018



Atténuation de la douleur et de l'anxiété lors de la vaccination – Questionnaire aux vaccinatrices

Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), Québec, Canada, juin 2016

Ce rapport présente les résultats d'une enquête dont l'objectif était de décrire les connaissances des infirmières vaccinatrices et leur perception de l'implantation des mesures recommandées dans le Protocole d'immunisation du Québec (PIQ) depuis novembre 2015 afin d'atténuer la douleur et l'anxiété durant la vaccination. [Document Québécois](#)

Sources d'information et méthodologie de recherche documentaire

IRDES, Mise à jour : Avril 2016

<http://www.irdes.fr/documentation/documents/sources-d-information-et-methodologie-de-recherche-documentaire.pdf>

Représentations du métier IDE

une vidéo à découvrir réalisée par des étudiants diplômés de juillet de Montpellier ...

https://www.youtube.com/watch?v=RpBf_wFM_ZU

2. Du côté des Instituts d'Aquitaine

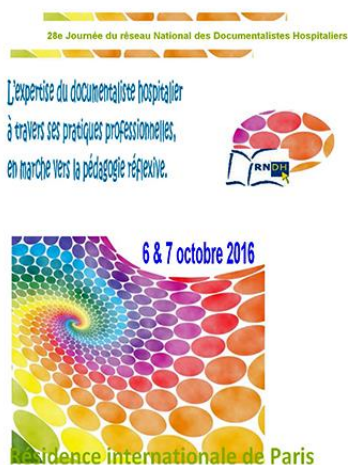
Les documentalistes de plusieurs instituts ont participé aux journées de rassemblement du réseau national des documentalistes hospitaliers à Paris les 6 et 7 octobre derniers. Autour du thème de ces journées "L'expertise du documentaliste hospitalier à travers ses pratiques professionnelles, en marche vers la pédagogie

réflexive”, des conférences avaient lieu avec notamment :

- Mr André Tricot, professeur ESPE et chercheur au laboratoire Travail et cognition du CNRS Toulouse, venu parler d'innovations technologiques en pédagogie ;
- Mr Cyril Daydé de l'école nationale des Chartes dont le propos expliquait l'évolution d'internet vers le web sémantique ;
- Mr Claude Aschenbrenner, consultant CA conseil qui a fait une étonnante mise en scène de l'information.

Les congressistes ont pu participer à deux ateliers parmi ces propositions : carte mentale, construction d'un système de veille, méthodes pédagogiques en documentation ou approche de Zotero pour la gestion bibliographique.

Outre la richesse de ces interventions, des stands exposants et partenaires de l'organisation de ces journées ont permis les échanges et les discussions. Une occasion pour les documentalistes d'Aquitaine de retrouver les collègues du territoire, d'autant que l'an dernier le rassemblement avait été annulé à cause des événements ayant eu lieu dans la capitale.



Projet Culture et Santé dans les Instituts de formation d'AGEN

Valérie Desrousseaux (cadre de santé formatrice) associée à Laure Videau (documentaliste) et Elodie Favretto (IDE formatrice) pour les élèves AS/AP a initié un projet Culture et Santé. Ce projet a été présenté à l'ensemble de l'équipe pédagogique et plusieurs formateurs sont parties prenantes de sa concrétisation.

Les objectifs poursuivis par les différentes actions de ce projet sont de :

- Développer les rencontres et les échanges interculturels en s'appuyant particulièrement sur le domaine artistique et social
- Utiliser des supports culturels locaux (l'art musical, l'écriture, le cinéma, le théâtre, la photographique...) comme vecteur de cohésion dans le groupe
- Promouvoir l'ouverture à la diversité culturelle, en favorisant l'échange, la créativité, la curiosité des étudiants IDE, élèves AS et AP, par des rencontres interculturelles et/ou artistiques



- Fédérer le groupe autour du partage d'expériences dans le milieu associatif et /ou interculturel, favoriser et diffuser des expériences culturelles et sociales innovantes
- Ouvrir les portes de l'IFSI pour amener la culture au plus près des étudiants dans un contexte de convivialité.

Après avoir rencontré plusieurs acteurs culturels de l'agglomération agenaise : adjointe à la culture, médiatrice du Musée des Beaux-Arts, responsable d'une compagnie de théâtre, association du cinéma d'art et d'essai, nous avons mis sur pied plusieurs actions pour l'année 2016-2017.

Ces actions touchent les élèves AS et AP et les étudiants en soins infirmiers de 1^{ère} année Sur le thème de « **la représentation du corps à travers l'art et les différentes époques** » et dans le cadre d'un projet global sur la gestion des émotions, les élèves AS et AP suivront une visite guidée du Musée des Beaux-Arts. Un atelier d'écriture, moment d'écriture ludique et sans évaluation, leur permettra d'exprimer les émotions ressenties à propos d'une œuvre en particulier ou de la totalité de la visite.

Les étudiants en soins infirmiers de 1^{ère} année seront eux aussi conviés à une visite guidée du musée sur le thème du «



vieillesse à travers les représentations picturales, les objets et « l'ancien ». De la même façon un atelier d'écriture suivra la visite. Puis la projection du film « les délices de Tokyo » au cinéma d'art et d'essais « les montreurs d'images » toujours sur le thème du vieillissement, suivi d'un débat, clôturera cette action.

Ces actions sont en lien avec les référentiels de formation des élèves et étudiants.

Module 2 pour les élèves aides-soignants et auxiliaires de puériculture et U.E. 5.1 pour les étudiants infirmiers.

Le Réseau Managers Santé (RMS)

Le Réseau Managers Santé est une association loi 1901 créée en 2016.

Son objectif est de favoriser d'une part la rencontre et les échanges des managers intervenant dans le secteur de la santé et d'autre part de favoriser le décloisonnement des structures et de créer des espaces de réflexion autour de thématiques professionnelles.

Ce projet émane d'un groupe d'étudiants Cadre de Santé en formation à l'IFCS Charles Perrens en 2016.



Une enquête de terrain auprès des managers en poste a mis en évidence une réelle demande des cadres de santé à se rencontrer pour échanger autour de leurs pratiques et autour de thématiques managériales.

Cette association est construite sur des valeurs humanistes que ces étudiants se sont appropriés en développant leur posture soignante. Ces valeurs sont : respect, équité, écoute, confiance, bienveillance, éthique, responsabilité, partage, cohésion et autonomie.

L'initiation de ce projet a abouti à l'organisation d'un colloque en partenariat avec l'IAE de Bordeaux et l'IFCS de Charles Perrens qui a eu lieu le 7 avril 2016 sur le thème « Éthique managériale ».

La dernière conférence du RMS a eu lieu le 24 novembre 2016 sur le thème de « La notion de décision dans le cadre de l'éthique managériale ».

Contact : reseau.managers.sante@gmail.com

Le projet de formation numérique Petrha est récompensé dans le cadre de Scale me up

Source Hospimédia du 3 novembre 2016

Le projet Petrha (pour *physiotherap e-training rehabilitation*) est l'un des cinq lauréats de l'appel à projets Scale me up lancé par le secrétariat d'État en charge du Commerce, de l'Artisanat, de la Consommation et de l'Économie sociale et solidaire. Porté notamment par la Croix-Rouge française, il a pour objectif de renouveler la formation du personnel médico-social en s'appuyant sur le numérique, précise le ministère dans un communiqué. Petrha a été initié par l'institut régional de formation sanitaire et sociale Aquitaine et prend la forme d'un serious game et d'un Mooc (*massive open online course*) à destination des masseurs-



kinésithérapeutes, des assistants de vie et des aides à domicile. Le projet s'appuie sur les

écoles de l'Institut polytechnique de Porto (Portugal) ainsi que sur le département de physiothérapie de l'université publique de Navarre (Espagne).



3. Coups de coeur lecture :



Bourdeaut, Olivier. En attendant Bojangles. Le Bouscat : Finitude, 2015

Une histoire qui oscille entre délire, fantaisie et danse sur l'air de « Mister Bojangles » de Nina Simone. Porté par une écriture elle aussi musicale, ce roman parle de folie avec douceur et poésie, avec douleur et réalisme, avec humour et tendresse. A travers les yeux de son petit garçon, de son mari le lecteur suit la vie d'une femme fantasque à l'esprit « vagabond ». Emotion, mélancolie, joie de vivre, absurdité se succèdent en une farandole improbable et l'on est jamais loin du rire ou des larmes. Une autre manière d'aborder la psychiatrie.

Patient expert. Mon témoignage face à la maladie chronique / Eric Balez avec Hélène Bloch.- Odile Jacob, 2015. 126 p.

Récit de vie d'un malade atteint de pathologie chronique très tôt dans sa jeunesse : il relate ses difficultés à l'adolescence alors qu'il ne connaît pas le nom de sa maladie et comment il peut les surmonter, sa vie d'homme (travail, famille) et son engagement associatif, bien malgré lui...Alors qu'il s'efforçait avec beaucoup de pudeur de cacher à son entourage ses douleurs et les désagréments causés, il découvre qu'en se dévoilant il peut aider les autres malades. Il va finalement jouer des rôles actifs au sein d'association de malades (témoignages, formation patient expert en éducation thérapeutique, participation aux groupes de parole, écoute au CHU, animation d'ateliers...). Après plusieurs cancers, et l'ablation d'organes, ses doutes sont bien présents. Il est « en sursis ».

Un ouvrage que l'on peut mettre en lien avec les enseignements Education thérapeutique du semestre 4.

Conception et création : Aqires - Tous droits réservés – Novembre 2016

Directeur de publication : Catherine Chazottes

Conception et mise en page : Sylvie Dubourg-Pomade

Comité de rédaction : Sylvie Dubourg-Pomade, Pôle formation-Ades/Ifsi (Marmande) — Odile Laplagne, Institut de formation Charles Perrens (Bordeaux) – Laurence Tovo, IFSI-IFAS Pôle de Santé du Villeneuve (Villeneuve) - Laure Videau, Institut de formation (Agen)