

La Dirección de Educación en su misión de aportar a nuestras docentes estrategias y recursos que le permita desarrollar una práctica pedagógica más efectiva en las aulas, especialmente en el área de matemática, presenta a través del Programa Aní+MATE, una estrategia para explicar a los estudiantes lo que es una fracción equivalente e introducir el concepto de fracción reducible.

Este es un contenido que se empieza a trabajar en tercer grado, pero es en quinto y sexto grado donde se afianza, trabajando resolución de problemas de manera gráfica y numérica. De allí la importancia de facilitar al docente el dominio de este tema para asegurar la comprensión del mismo por parte de los estudiante.

CÓMO EXPLICAR LAS FRACCIONES EQUIVALENTES.

Tomado de: <http://fraccionesfacilesconmomis.blogspot.com/>

Las Fracciones Equivalentes tienen el mismo valor, aunque parezcan diferentes.
Estas fracciones son en realidad lo mismo:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

¿Por qué son lo mismo? Porque cuando multiplicas o divide a la vez arriba y abajo por el mismo número, la fracción mantiene su valor. La regla a recordar es:

¡Lo que haces a la parte de arriba de la fracción también lo tienes que hacer a la parte de abajo!

Por eso, estas fracciones son en realidad la misma

Y en un dibujo se ve así:

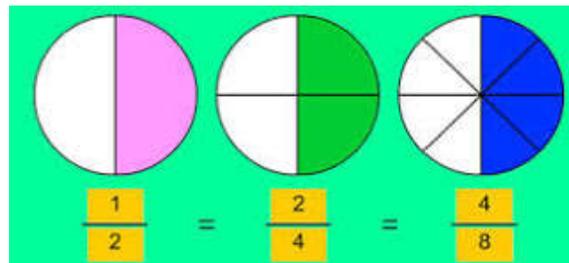
Diagram illustrating the simplification and amplification of the fraction $\frac{1}{2}$:

simplificación

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

Arrows indicate the operations: $\div 2$ and $\div 2$ for simplification, and $\times 2$ and $\times 2$ for amplification.

amplificación



Si seguimos dividiendo hasta que no podamos más, habremos **simplificado** la fracción (la hemos hecho la más simple posible).

Importante:

- Las partes de arriba y abajo de la fracción siempre deben ser números enteros.
- Las operaciones que podemos hacer son multiplicar y dividir (siempre las dos partes a la vez). Si sumamos o restamos un número arriba y abajo, **no** tendremos una fracción equivalente.
- El número que elijas para dividir las dos partes no debe dejar ningún resto en las divisiones.