

Estrategia para la enseñanza de la Matemática

¿Cómo enseñar fracciones utilizando material concreto?

A continuación queremos compartir una estrategia didáctica para trabajar con los estudiantes el contenido de fracciones utilizando material concreto.

Es importante permitir que los alumnos adquieran el concepto, desde la estimulación de sus sentidos, experimentando con su entorno, con el fin de confrontar sus conocimientos con la nueva información.

Esta estrategia está orientada para trabajar con niños y niñas de tercero o cuarto grado de Educación Primaria, en un espacio donde los estudiantes estén organizados en grupos de tres integrantes, cada uno de ellos debe enumerarse del uno al tres. A cada subgrupo se les entrega como material concreto o más bien como recurso natural **una mandarina**. En ese momento se puede establecer con los niños un diálogo sobre la mandarina, qué clase de fruta es, de dónde proviene, qué proteínas nos puede brindar, zonas productoras, tiempo de cosecha, etc.

Posterior a la lluvia de ideas, se le solicita al estudiante número uno de cada grupo, pelar la mandarina, al número dos, contar cuántas fracciones salieron de toda la mandarina, que en esta ocasión representa toda la unidad. Después se le pide al alumno número tres que tome de la mandarina tres gajos y los reparta entre los integrantes del grupo.



Preguntar a los estudiantes:

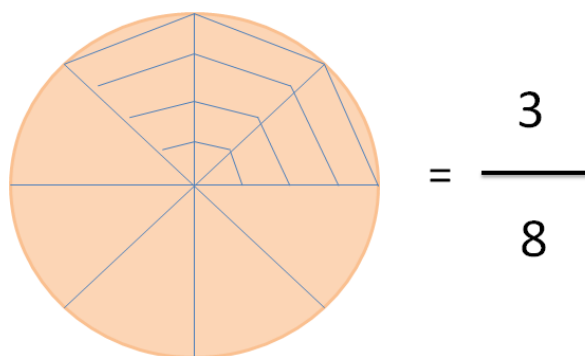
¿Cuántos gajos o fracciones salieron de la mandarina?

¿Cuántos gajos tomaron?

¿Cuántos gajos de mandarina quedaron?

Esta actividad permite distinguir los **elementos de una fracción**, el **denominador** (cuando preguntamos cuántas partes iguales salieron de la mandarina) **y numerador** (cuántas partes tomamos de la mandarina) y a la vez esta estrategia permite que el estudiante comprenda **que la unidad es la que se divide en partes iguales**.

Ejemplo:



Después de socializar las respuestas de estas preguntas, es importante que el o la docente del aula aproveche la atención y disposición de los estudiantes para incentivar el aporte de ideas para la construcción de conceptos de fracción, profundizar el contenido, ilustrar ejemplos en el pizarrón, realizar ejercicios grupales e individuales.

Les invitamos a desarrollar esta estrategia en las aulas de clase y compartir las experiencias de aprendizaje.

Fuente: El Rincón Matemático. Estrategias para la enseñanza de la matemática.