

## Las consignas como herramientas del docente de educación inicial en su actividades del aula

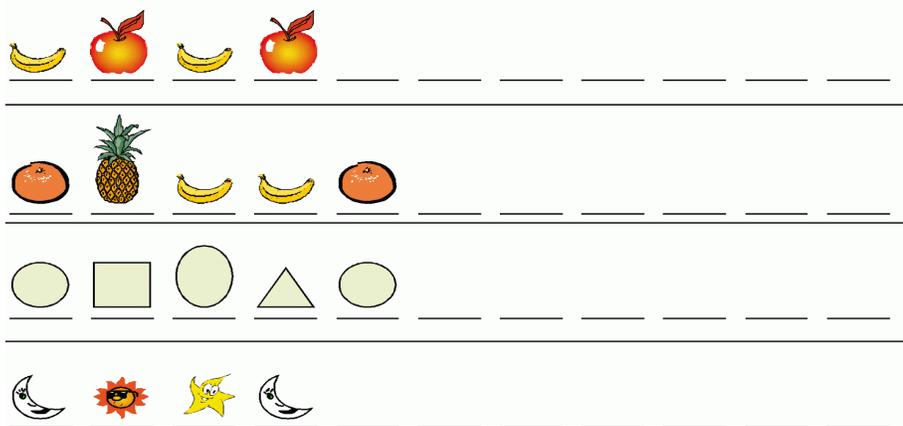
Las consignas como herramientas del docente de educación inicial tiene la finalidad de poder expresar las instrucciones de los aspectos que se van a trabajar con el niño(a), por ejemplo: tamaño, degradación, grosor, etc, es por ello la importancia de poder establecer de manera clara y concisa la orden a seguir, ya que su incidencia en el desarrollo de habilidades cognitivas, metacognitivas y comunicativas relacionadas con la producción de los educandos en el contexto del aula es la base de su aprendizaje. Es por ello, que el docente debe apropiarse de la misma para facilitar, comunicar y reflexionar sobre las características textuales y discursivas de un buen enunciado destinado a ordenar, dirigir y determinar los procesos que se desarrollan en el niño, con el fin de favorecer en ellos el desarrollo de las mencionadas habilidades y en los docentes la apropiación de formas adecuadas para la formulación de consignas pertinentes para el logro de los aprendizajes esperados.

Algunas consignas pueden ser:

- ✓ ¿Podrías ordenar...desde el más grande hasta el más pequeño?, ahora, puedes ordenar desde el más pequeño hasta el más grande?, se invitará al niño a que señale los tamaños seriados con preguntas como:
  - ¿Cuál es el más grande?
  - ¿Cuál es el más pequeño?
- ✓ Ordena desde él más claro hasta el más oscuro o viceversa.
- ✓ Podrías ordenar el más grueso hasta el más delgado o viceversa.

### ACTIVIDADES.

**Consigna: Sigue la serie según el patrón**

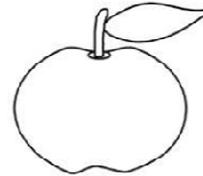
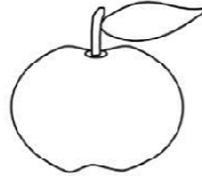
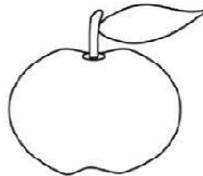
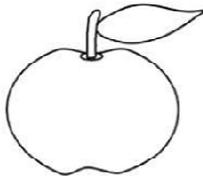
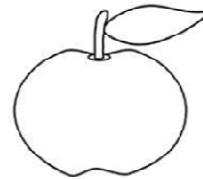
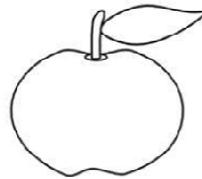
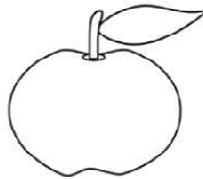
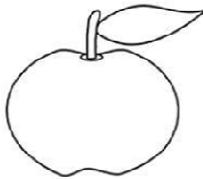
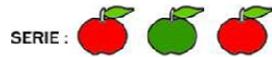


The activity grid consists of four rows, each with a sequence of images followed by five dashed lines for practice. Row 1: Banana, Apple, Banana, Apple, followed by five dashed lines. Row 2: Orange, Pineapple, Banana, Banana, Orange, followed by five dashed lines. Row 3: Circle, Square, Oval, Triangle, Circle, followed by five dashed lines. Row 4: Crescent moon, Sun, Star, Crescent moon, followed by five dashed lines.

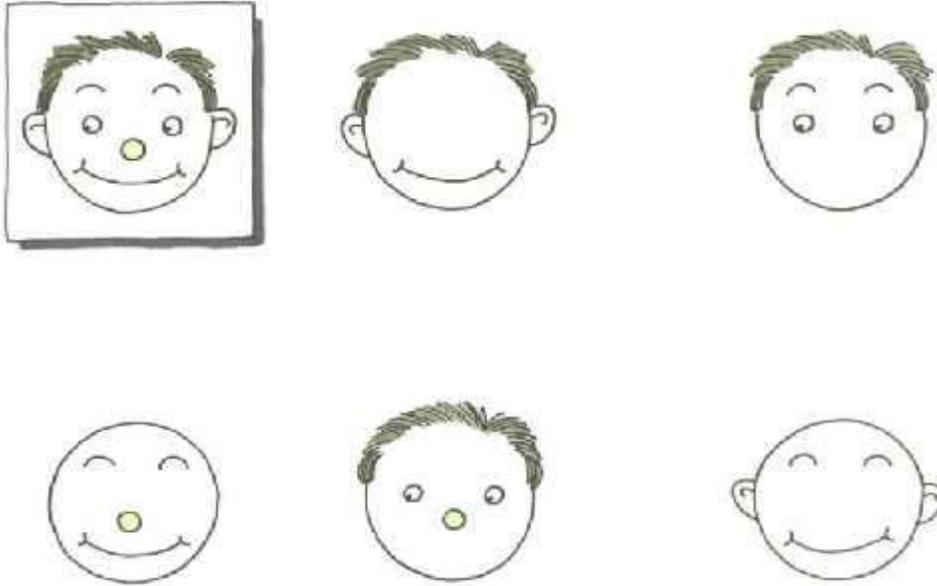
**Consigna: Dibuja cada objeto en dos tamaños diferentes según el modelo**



**Consigna: Colorea siguiendo la regla**



**Consigna:** Dibuja a cada niño los elementos que le faltan.



**Consigna:** Sigue el patrón y colorea la figura

