

Školski odbor, na sjednici održanoj dana 1.10.2018. (na prijedlog ravnateljice nakon provedene rasprave i pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika), sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 87/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 6/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i čl. 12. i 38. Statuta OŠ Banova Jaruga donio je:

KURIKULUM

RADA ŠKOLE ZA 2018./2019. ŠKOLSKU

GODINU



1. UVOD

Osnovna škola Banova Jaruga ustanova je za osnovnu obaveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja.

Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika znanjima koja će im trebati za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Sukladno s tim potrebno je razviti i odgovarajuće kompetencije. Usvajanje brojnih činjenica nije dovoljno čovjeku da bi jednoga dana bio uspješan član društvene zajednice u kojoj živi i radi, već učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive. Od škole se danas očekuje da učenike nauči učiti, da od njih stvori aktivne i odgovorne pojedince otvorene za promjene, motivirane i osposobljene za cjeloživotno učenje.

Učenike je potrebno poučiti i društveno prihvatljivim vrijednostima. Obvezni odgoj i obrazovanje čine temelj nacionalne odgojno-obrazovne politike koja je usmjerena na stvaralaštvo, inovativnosti, kompetitivnost, osposobljenost za usavršavanje i potrebu cjeloživotnog odgoja i obrazovanja.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program redovnih i izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikulumu krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum navodi sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranost, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unaprjeđujemo učenje i stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, te razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost, te vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost, kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu, te suradničke odnose.

Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

PRIORITETNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2018./19. ŠK. GOD.:

- naprednije se i sigurnije služiti informacijsko-komunikacijsko tehnologijom kroz projekt e-Škole
- povećati ponudu poduzetničkih aktivnosti koje podupiru održivi razvoj pojedinca i zajednice kroz rad UZ
- zadovoljiti potrebu učenika za programiranjem, robotikom i aktivnostima tehničkoga područja te domaćinstva

- podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u vrijednog, odgovornog, kreativnog i tolerantnog članadruštva, s naglaskom na identifikaciju i pružanje stručne potpore darovitima i učenicima s teškoćama

1. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN ŠKOLE

2.1. DUGOROČNI PLAN ŠKOLE

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija i religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva, te pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu,
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta,
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja i međusobnih odnosa.

2.2. KRATKOROČNI PLAN ŠKOLE

- stvarati ugodno razredno i školsko ozračje koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja te razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život
- učiti kako učiti -osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju i da za samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh, te radne navike učenika
- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- identificirati i pratiti darovite učenike te učenike i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružati pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju
- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi (nastava Informatike)
- odgajati učenike za kritiku i selekciju informacija i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za o vlastito zdravlje i zdravlje drugih, te sigurnost u prometu
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa
- nastaviti s provođenjem programa Međunarodne Eko-škole, održati status
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša

2. EVALUACIJA

1) Unutarnja

Tijekom godine vodit će se računa o vrednovanju i ocjenjivanju te će se vršiti analiza uspjeha i napredovanja učenika.

Ocjenjivanje će biti brojčano i opisno, a ocjenjivat će se kvaliteta i sposobnost primjene usvojenih znanja i zalaganja učenika u radu. Pratit će se i evidentirati ostvareni ciljevi, rezultati različitih aktivnosti i projekata, uspjeh na raznim natjecanjima, primjere dobre prakse i sl. na različitim medijima (školski list, filmovi, gradski mediji, web-stranica, fotografije itd.).

Procjenu i samoprocjenu učitelja o kvaliteti rada vršit će se na kraju školske godine putem elektronskih anketnih upitnika.

2) Vanjska

- vanjsko vrednovanje učeničkog znanja od strane Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje
- vanjsko vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada škole od strane Nacionalnog vijeća za vanjsko vrednovanje obrazovanje
- vanjska evaluacija vezana uz inspekcijski nadzor

Glavni nositelji evaluacije u školi je Školski tim za kvalitetu u suradnji sa Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA

UNAPREĐENJE UVJETA RADA KROZ PROSTORNO UREĐENJE ŠKOLE

RAZVOJNI CILJEVI

- opremanje škole potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama
- funkcionalno preuređenje škole koje će omogućiti kvalitetnije obrazovanje za učenike i veće zadovoljstvo učitelja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

- izrada projektne dokumentacije
- prikupljanje podataka od učitelja i učenika vezano za njihovu procjenu potreba
- osmišljavanje i provedba aktivnosti s obzirom na mogućnosti financijskih resursa

NUŽNI RESURSI

materijalni resursi

ljudski resursi

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI

31.8.2019.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

ravnateljica i ostalo osoblje škole

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

-povećanje funkcionalnog prostora za održavanje nastave i i izvannastavnih aktivnosti za učenike

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA

POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE

RAZVOJNI CILJEVI

- poštivanje kriterija vrednovanja za svaki nastavni predmet
- povećati učiteljske kompetencije kroz stručna usavršavanja
- povećati motivaciju učenika za učenjem
- više sudjelovanja i postignuća na natjecanjima

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

- pregled i analiza trenutnih obrazovnih postignuća učenika
- usporedba s drugim školama i pedagoškim standardom
- stručna usavršavanja- na predmetnim i razrednim aktivima usavršavati nastavničke sposobnosti učitelja
- organizirati pomoć u učenju za slabije učenike

NUŽNI RESURSI

- materijalni resursi
- suradnja s drugim školama
- stručna literatura
- vrijeme potrebno za provedbu

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI

31.8.2019.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

- ravnateljica, stručni suradnici i učitelji

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

- srednji opći uspjeh učenika
- postignuća na natjecanjima znanja

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA

INFORMATIZACIJA I MODERNIZACIJA ŠKOLE

RAZVOJNI CILJEVI

- informatička pismenost svih učitelja i učenika škole
- omogućiti komunikaciju roditelja sa svim učiteljima putem modernih tehnologija

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

- digitalizacija svih nastavnih planova i programa
- korištenje e-dnevnika i osposobljavanje učitelja
- korištenje tehnologije u nastavi
- radionice i predavanja za učitelje

NUŽNI RESURSI

- informatička oprema
- prostorni uvjeti

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI

31.8.2019.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

- ravnateljica, stručni suradnici i učitelji

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

- digitalizirani nastavni planovi i programi
- veće korištenje tehnologije u nastavi

PREDMETNA NASTAVA

a. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI NASTAVE:

- stjecanje i razvijanje jezičnih vještina i komunikacije na njemačkom jeziku;
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja i razvijanje vještine međukulturnoga razumijevanja;
- osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku u različitim kulturnim i društvenim situacijama;
- razvijati kod učenika osjećaj tolerancije i solidarnosti prema drugim kulturama i drugačijem načinu života (Njemačka je multikulturalna zemlja zbog velikog broja stranaca koji tamo žive i rade i na njihovom primjeru razvijati kod djece navedene kvalitete).

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda izbornog predmeta Njemački jezik.

OČEKIVANI ISHODI:

- učenici će moći održati pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na njemačkom jeziku bez straha od nerazumijevanja ili gramatičkih i drugih pogrešaka u govoru;
- učenici će se moći izražavati na njemačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor, koje su primjerene za dob i godinu učenja jezika, a potrebne za komunikaciju;
- učenici će moći razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na njemačkom jeziku;
- učenici će moći razvijati razumijevanje i toleranciju prema stranom jeziku i njegovim govornicima;
- učenici će moći upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja.

NOSITELJ NASTAVE:

mag. educ. philol. germ. i rom.

VREMENIK:

Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine, svaki odjel ima nastavu dva sata tjedno po rasporedu sati.

TROŠKOVNIK:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, osnovni pribor za rad (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, olovka, bojice) nabavljaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja njemačkog jezika za 4., 5., 6., 7., i 8. razred u osnovnoj školi.

INFORMATIKA – 7. i 8. razred

CILJEVI NASTAVE:

- omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom kroz izbornu nastavu informatike 7. i 8. razreda: usvajanje znanja i vještina u radu na Windows 10 OS-rad s datotekama, programskim alatima Paint, MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Access te osnovama programiranja FMS Loga;
- upoznavanje učenika s multimedijom, izrada jednostavnih web stranica, razvijanje svijesti o pravilnom korištenju Interneta i njegovih servisa;
- pohađanje izbornog predmeta informatike treba osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema pomoću računalne tehnologije, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije;
- učenici će razvijati sposobnosti kritičke ocjene prikupljenih informacija, donošenje zaključaka i sposobnost timskog rada.

NAMJENA NASTAVE

Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji su upisali izborni predmet informatika. Nastava informatike izvodi se u informatičkoj učionici.

OČEKIVANI ISHODI:

- osposobiti učenike za samostalno i kreativno korištenje računala i svih njegovih komponenti; informatička pismenost;
- shvaćanje pravnih i etičkih načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te posljedica njihova narušavanja;
- korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu;
- razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za učenje.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica informatike

VREMENIK:

Nastava se odvija tijekom cijele školske godine (informatička učionica).

Učenici su raspoređeni u 2 grupe 7. - jedna grupa te 8. a i 8. b – jedna grupa. Svaka grupa ima nastavu dva sata tjedno, 35 tjedana, 70 sati.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU:

Oko 400 kn za papir i boju za pisač.

NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE:

- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada;
- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina;
- objavljivanje najuspješnijih radova na Internet stranicama škole, analiza učinjenog, osobni osvrti na realizaciju; prema potrebi prilagodba daljnjeg rada.

Izborna nastava se vrednuje prema ovim elementima: usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu (prikupljanje informacija, rad na projektima, aktivnost u nastavi). Postignuti rezultati rada učenika na izornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika.

VJERONAUK

CILJEVI NASTAVE:

Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

NAMJENA NASTAVE:

Učenicima će se omogućiti sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.

NOSITELJI NASTAVE:

učitelj vjeronauka

VREMENIK:

Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu sati.

TROŠKOVNIK:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole (troškovi papira i fotokopiranja).

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička i po potrebi izvanučionička. Razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, crtanje, pjevanje, igra, animirani filmovi prikladni uzrastu, posjet izložbi za dane kruha, prikladnim izložbama tijekom godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

RAZREDI:

Od 1. do 8. razreda

ČEŠKI JEZIK I KULTURA

CILJEVI AKTIVNOSTI

- njegovati pozitivne stavove prema učenju češkog jezika te jačati samopouzdanje i uživanje u učenju jezika
- razviti komunikacijsku kompetenciju osposobljavajući učenika da koristi jezik u različitim kontekstima
- razviti jezičnu svjesnost
- razviti kulturalnu svjesnost i poštovanje drugih kultura, posebice onih vezanih uz jezik koji se uči

VRIJEME

Tijekom nastavne godine; 2 školska sata tjedno; ukupno 70 (72) sati tijekom školske godine 2018.-2019.

NAČIN REALIZACIJE

Nastava prema smjernicama HNOS-a i Programa za češki strani jezik u osnovnoj školi, kao izborni predmet unutar redovne satnice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici trebaju otkriti i doživjeti jezik, razviti sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemu. Trebaju saznati o životu u zemljama govornog područja te početi razumijevati proces učenja pojedinog jezika.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za rad učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

učiteljica češkog jezika i kulture

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje učitelja na kraju tematskih cjelina. Vrednovanje može biti usmeno, pismeno i likovno. Brojčano ocjenjivanje učenika provodi se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

SLOVAČKI JEZIK I KULTURA

CILJEVI AKTIVNOSTI

- njegovati pozitivne stavove prema učenju jezika te jačati samopouzdanje i uživanje u učenju jezika
- razviti komunikacijsku kompetenciju osposobljavajući učenika da koristi jezik u različitim kontekstima
- razviti jezičnu svjesnost
- razviti kulturalnu svjesnost i poštovanje drugih kultura, posebice onih vezanih uz jezik koji se uči

VRIJEME

Tijekom nastavne godine; 2 školska sata tjedno; ukupno 70 (72) sati tijekom školske godine 2018.-2019.

NAČIN REALIZACIJE

Nastava prema smjernicama HNOS-a i Programa za pojedini strani jezik u osnovnoj školi, kao izborni predmet unutar redovne satnice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici trebaju otkriti i doživjeti jezik, razviti sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemu. Trebaju saznati o životu u zemljama govornog područja te početi razumijevati proces učenja pojedinog jezika.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za rad učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

učiteljica slovačkog jezika i kulture

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje učitelja na kraju tematskih cjelina. Vrednovanje može biti usmeno, pismeno i likovno. Brojčano ocjenjivanje učenika provodi se

prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

b.DODATNA NASTAVA

GEOGRAFIJA

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenje geografije. Proširenje sadržaja redovne nastave geografije u 6. i 8. razredu osnovne škole kroz dodatne sadržaje vezane za našu domovinu Republiku Hrvatsku. Priprema za natjecanje.

NAMJENA NASTAVE:

-učenicima 6. i 8. razreda koji pokazuju visoko znanje te dodatno zanimanje za geografske sadržaje u redovnoj nastavi

OČEKIVANI ISHODI:

Sudjelovati na geografskim natjecanjima. Uočiti ljepote te detaljnije upoznati prirodne vrijednosti Republike Hrvatske (NP, PP). Poštovati prirodu.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica geografije

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno, 35 sati.

TROŠKOVNIK: Oko 300 kn (papir i boja za pisač).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadataka. Formativno vrednovanje te rezultati natjecanja.

POVIJEST

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 5.,6.,7. i 8.razreda koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica povijesti

VREMENIK:

Kroz školsku godinu, tjedno jedan nastavni sat.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu.

MATEMATIKA

CILJEVI NASTAVE:

- produbljivanje i proširivanje znanja učenika i pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
- razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke) i želje za novim saznanjima
- usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti i znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi
- razvijanje znatiželje, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja
- razvijanje samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji posjeduju poseban interes, tj. zainteresirani su za matematiku, aktivni su i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava iz matematike je i priprema učenika za natjecanja čiji su organizatori Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatsko matematičko društvo, za natjecanje „Klokan bez granica“, Festival matematike, natjecanje STEM liga, kao i sudjelovanje u Večeri matematike kao zabavnog karaktera i u platformi www.worldmathsday.com.

OČEKIVANI ISHODI:

- primjenjivati svojstva računskih radnji u zadacima, precizno upotrebljavati matematički jezik i rješavati probleme iz svakodnevnog života vezane uz realne brojeve i geometrijske sadržaje.

NOSITELJI:

učitelji matematike

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno školske godine 2018./2019. Predviđeno je ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK:

- troškovi uredskog materijala i fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka iz svakodnevnog života, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike, programa rada tijekom školske godine, zadataka riječima, rješavanja dosjetki, pitalica, origama, tangrama, dopunjavanje nizova; zbrajanje i oduzimanje; množenje i dijeljenje realnih brojeva; izvođenje više računskih radnji; rješavanje problemskih zadataka, matematičkih igara; mjerenje i preračunavanje mjernih veličina (masa, obujam); mjerenje i izračunavanje opsega i površine geometrijskih likova i tijela; oplošja i volumena.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno praćenje i procjenjivanje rada, aktivnosti i postignuća učenika
- redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima
- omogućavanje učenicima uspješnost u daljnjem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciji matematike među učenicima.

BIOLOGIJA

CILJEVI NASTAVE:

- razvijanje motivacije za učenje biologije
- stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi
- uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja
- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja
- vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava koji su potrebni za daljnje rješavanje logičkih zadataka.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima osmih razreda koji imaju poseban interes za biologiju, a ostvaruju dobre rezultate u redovnoj nastavi biologije.

Namjena dodatne nastave je također i pripremanje učenika za natjecanje iz biologije.

OČEKIVANI ISHODI:

- upoznati ljudski organizam, osnovnu građu i funkciju
- razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje
- razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njezine primjene
- priprema za natjecanje (školsko, županijsko)

NOSITELJI NASTAVE:

mag. educ. biol. etchem.

VREMENIK:

Jedan sat u tjednu, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir) te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave i interes učenika. Napredak učenika se prati kroz uspješnost rješavanja složenih problemskih zadataka. Ocjena je opisna.

c. DOPUNSKA NASTAVA

GEOGRAFIJA

CILJEVI NASTAVE:

Pomaganje učenicima savladati poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja. Poticanje na veće samopouzdanje te motivaciju u daljnjem radu.

NAMJENA NASTAVE:

Učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poteškoće u savladavanju bilo kojih redovnih nastavnih sadržaja.

OČEKIVANI ISHODI:

Usvojiti ključne pojmove te dovoljno uvježbati snalaženje na geografskoj karti kako bi se olakšalo usvajanje novih nastavnih sadržaja.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljice geografije

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno, 35 sati.

TROŠKOVNIK:

Oko 100 kn, fotokopiranje različitih zadataka te materijala za rad.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje redovitosti učenikovih dolazaka. Vrednovanje suradničkog rada te individualnog zalaganja. Praćenje učenikovih postignuća.

POVIJEST

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:

- savladavanje gradiva povijesti
- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja i primjene stečenih znanja
- razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja

- razvijanje svijesti o važnosti učenja svjetske i nacionalne povijesti i kulture.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 7-ih razreda s poteškoćama u razumijevanju i usvajanju gradiva.

NOSITELJ DOPUNSKE NASTAVE

učiteljica povijesti

VREMENIK

Tjedno jedan nastavni sat, tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje rješavanje zadataka, pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, analiza povijesne karte, uočavanje uzročno-posljedičnih veza.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

ENGLESKI JEZIK

CILJEVI NASTAVE:

Pomoć učenicima u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda koji imaju poteškoća svladavanju gradiva engleskog jezika u redovnoj nastavi.

NOSITELJI NASTAVE I VREMENIK:

učiteljica engleskog jezika, tijekom nastavne godine 2 sata tjedno

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju razgovor, čitanje, prevođenje, rješavanje gramatičkih zadataka, ovisno o potrebama učenika, rješavanje vježbenice s gramatičkim zadacima i vokabularom (uz pomoć ili samostalno).

TROŠKOVNIK:

Troškovi papira i fotokopiranja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- uspjeh u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi
- praćenje uključivanja i aktivnosti u radu u redovnoj nastavi, praćenje razvijanja radnih navika i samostalnosti u radu

KEMIJA-8. RAZRED

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:

Pomoć učenicima slabijeg predznanja nastavnih sadržaja kemije sedmog razreda, te koji imaju poteškoće u savladavanju minimuma nastavnih sadržaja kemije u osmom razredu.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima osmih razreda, koji teže usvajaju nastavne sadržaje te kojima je potrebno više rada i kod kuće. Učenici imaju slabiji interes i motivaciju za praćenje nastave, te nerazvijene radne navike.

OČEKIVANI ISHODI:

Usvajanje nastavnih sadržaja kemije, bolje savladavanje i razumijevanje novih nastavnih sadržaja, povezivanje gradiva, razvijanje radnih navika i misaonih procesa.

NOSITELJ DOPUNSKE NASTAVE:

prof. kemije u redovnoj nastavi

VREMENIK:

1 školski sat jednom tjedno, tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave i bolji interes učenika za uspješno savladavanje minimuma nastavnih sadržaja.

KEMIJA-7. RAZRED

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena nastave je za učenike 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje iz kemije.

OČEKIVANI ISHODI:

- osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa
- razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati

NOSITELJI NASTAVE:

mag. educ. biol. etchem.

VREMENIK:

Jedan sat u tjednu, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i flomasteri) te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

BIOLOGIJA

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena nastave je za učenike 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje iz biologije.

OČEKIVANI ISHODI:

- osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa
- razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati

NOSITELJI NASTAVE:

mag. educ. biol. etchem.

VREMENIK:

Jedan školski sat u tjednu, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i flomasteri) te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:

- osvještivati, primjenjivati i usustaviti prethodna znanja i vještine
- razvijati osjećaj za prihvaćanje jezičnih i književnih sadržaja
- razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja
- razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja

- razvijati svijest o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s poteškoćama u razumijevanju i usvajanju gradiva iz slovnice i književnosti hrvatskog jezika.

OČEKIVANI ISHODI:

Lakše snalaženje i razumijevanje gradiva iz Hrvatskog jezika. Aktivnosti učenika uključuju rješavanje zadataka, pismeno i usmeno izražavanje, čitanje u sebi i naglas, heuristički razgovor. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

NOSITELJ DOPUNSKE NASTAVE I VREMENIK:

učiteljica hrvatskog jezika 1, prema rasporedu, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i flomasteri za ploču) te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici će uvježbavati nastavne sadržaje književnosti, hrvatskoga jezika, medijske kulture i jezičnoga izražavanja, razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja te uočavati važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 5. a i 7. razreda s poteškoćama u razumijevanju i usvajanju gradiva iz slovnice i književnosti hrvatskog jezika.

OČEKIVANI ISHODI:

Učenici će se lakše snalaziti i razumijevati gradivo iz Hrvatskog jezika. Rješavat će zadatke, pismeno i usmeno se izražavati, čitati u sebi i naglas. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

NOSITELJ DOPUNSKE NASTAVE I VREMENIK:

učiteljica hrvatskog jezika 2, prema rasporedu, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i flomasteri za ploču) te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

FIZIKA

CILJEVI NASTAVE:

- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom fizike za sedmi i osmi razred osnovne škole
- pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima
- osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave
- razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada

NAMJENA NASTAVE:

Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga zbog kojih ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.

OČEKIVANI ISHODI:

- učenici će lakše savladati nastavno gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
- učenice će se lakše učiti i napredovati adekvatno svojim sposobnostima
- učenici će moći lakše pratiti nastavno gradivo i uključivati se u nastavu.
- učenici će razviti kontinuirani rad

NOSITELJ NASTAVE :

učitelj fizike

VREMENIK:

Jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK :

Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...); troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave. Ocjena je opisna.

MATEMATIKA

CILJEVI NASTAVE:

- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, kako bi lakše mogli pratiti nastavu iz matematike i dalje osnovno-temeljno gradivo koje se obrađuje, bez većih poteškoća
- postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za savladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu

NAMJENA NASTAVE:

- za učenike 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine, navike redovitog uvježbavanja
- razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio svakodnevnice
- usvajanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike iz bilo kojih razloga: potrebno više vremena za rješavanje, slabija koncentracija ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave
- razvijanje sistematičnosti, postupnosti, sposobnosti povezivanja različitih sadržaja u cjelinu

OČEKIVANI ISHODI:

- očekivana učenička postignuća po zadanim cjelinama matematičkih sadržaja od 5.- 8. razreda; imajući u vidu osnovno znanje iz matematike potrebno za uspješno praćenje nastave određenog razreda prema sposobnostima učenika
- uz poboljšanje u brzini i točnosti u izradi zadataka, poticati suradnju, samopoštovanje i ljubav prema predmetu

NOSITELJ NASTAVE:

Učitelji matematike

VREMENIK:

Jedan sat u tjednu tijekom školske god. 2018./2019. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

TROŠKOVNIK:

- troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala

NAČIN REALIZACIJE:

- u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, korištenje konkretnog materijala
- aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka
- izrađivanjem što većeg broja raznovrsnih zadataka, međusobno pomaganje u radu
- način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave,
- provode se kontinuirano usmene i pisane vježbe, provjere znanja prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave,
- zainteresiranost učenika pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu,
- procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

d. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

MLADI INFORMATIČARI

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje interesa za informatiku. Bolje upoznati nadarene učenike te razvijati darovitost učenika korištenjem odabrane informatičke opreme te programa.

NAMJENA NASTAVE:

Rad s darovitim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produbljanjem informatičkog znanja. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.

OČEKIVANI ISHODI:

Samostalno učeničko (kreativno) korištenje odabrane informatičke opreme te programa. Sposobnost kreativnog rada u timu ili skupini.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica informatike

VREMENIK:

Školska godina 2018./2019., jedan sat tjedno, 35 sati

TROŠKOVNIK:

Okolo 100 kn (papir, boja za pisač).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

NJEMAČKA IGRAONICA

CILJEVI NASTAVE:

- razvijati interes za drugačije oblike nastave kao što su razne igre ili korištenje računala i interneta
- razvijati interes za istraživački i stvaralački rad
- poticati samostalnost kod istraživanja, ali i izrade materijala
- poticati samopouzdanje i samopoštovanje prihvatanjem i prilagođavanjem ideja da odgovaraju nastavi, navođenjem učenika da sami dođu do novih kreativnih ideja
- poticati pozitivan odnos prema radu
- izrađivati kreativne radove od prirodnih materijala, reciklirati papiri, plastiku i drvo
- razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad
- razvijati stvaralački, humanitarni, volonterski i poduzetnički duh.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

U učionicama, u školskom dvorištu, u školskoj dvorani, u školskoj knjižnici.

VREMENIK:

2 sata tjedno, prema rasporedu sati.

TROŠKOVNIK:

Nabava materijala: hamer papir bijeli i u boji, različitih formata, kolaž papir, bijeli papir, trgovački papir, ljepljivo, ljepljiva traka, kartonske kutije, flomasteri, bojice, platno raznih uzoraka, razne trakice, kreda bijela i u boji, pribadače, šarafi i matice raznih dimenzija, pištolj i patrone za vruće ljepljivo

Materijal za rad će se pokrivati materijalnim izdancima škole i donacijama roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja radionica, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, sposobnost samostalnog rada i odlučivanja, sposobnost prilagodbe timu. Postignuće i rad učenika se procjenjuje i prati opisno i usmeno.

PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja prema izvođenju i neposrednom sudjelovanju u zborskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe. Pjevanjem razviti intonativne sposobnosti. Prepoznavati različite uloge glazbe i procijeniti njihov utjecaj u svakodnevnom životnom iskustvu. Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu. Surađivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje. Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zborskom pjevanju.

OČEKIVANI ISHODI:

Uvježbavanjem, planom i programom uređenih skladbi vrši se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstem i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi i izvan škole.

NOSITELJ NASTAVE:

prof. glazbene kulture

VREMENIK:

Srijeda, 7. i 8. sat.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota, povremena nabava CD-a i zbirki pjesama. Troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan školske zgrade.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

SVIRANJE

CILJEVI NASTAVE:

Stvaranje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja prema izvođenju i neposrednom sudjelovanju u instrumentalnoj izvedbi. Upoznati instrument i naučiti svirati nekoliko umjetničko vrijednih kompozicija.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju interes za glazbu i sviranje, ali i specifične sposobnosti za isto (osjećaj za ritam i sluh).

OČEKIVANI ISHODI:

Obrađuju se klasična djela iz narodne baštine, domoljubne i prigodne skladbe po izboru učenika. Nastupa se javno prilikom određenih prigoda u školi i izvan nje.

NOSITELJ NASTAVE:

prof. glazbene kulture

VREMENIK:

Utorak, 6. i 7. sat.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan školske zgrade.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti i interes učenika. Ocjena je opisna.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Sudjelovanje pjevačkog zbora na županijskoj smotri zborova koja se održava u mjesecu svibnju.

rukotvorine

CILJEVI NASTAVE:

- promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika
- njegovati samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman

NAMJENA NASTAVE:

Kod učenika razvijati stvaralački, humanitarni, volonterski i poduzetnički duh. Prikupljanje pomoći za djecu u potrebi. Proizvodi se prodaju u humanitarne svrhe.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici izrađuju ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala. Proizvodi se izlažu i prodaju na izložbama, sajmovima i smotrama. Izrada čestitki, ukrasa, satova, sadnja i branje lavande, sadnja aronije. Izrađivati prigodne radove vezane uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

VREMENIK:

Prema rasporedu 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Nabava papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, vune, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi. Nabava materijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Zajedničke analize i samoanalize. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Zadovoljstvo koje daje stvaralaštvo. Radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima.

NOGOMET (ŠŠK)

CILJEVI NASTAVE:

Osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne i zdravstvene kulture. Povećanje samokontrole, utjecati na razvitak mišićne mase i optimalan rast i razvoj djeteta. Utjecati na povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava i razvoj receptora koji su presudni za efikasnost adaptacije na suvremene uvjete života i rada.

NAMJENA NASTAVE:

Zadovoljiti primarne motive učenika, posebno pod vidom potreba za kretanje i igrom. Razvijati pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika prijeko potrebna za boravak u školi, odnosno život i rad u zajednici.

OČEKIVANI ISHODI:

Natjecanja su programska obveza, ne samo tjelesne i zdravstvene kulture, nego i škole u cjelini, jer su natjecanja višestruko korisna. Zbog toga su korisni, jer učenici dolaze do izražaja i dokazuju se pred sobom i pred drugima.

NOSITELJ NASTAVE:

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

VREMENIK:

-tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

Lopte za odbojku i nogomet i loptice za stolni tenis.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rezultati na gradskim i županijskim natjecanjima služe kao poticaj za analizu rezultata kako bi bili još uspješniji.

TAMBURAŠI

CILJEVI NASTAVE:

Stvaranje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u instrumentalnoj izvedbi te uživanje zadovoljstva zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji posjeduju interes za glazbu i sviranje, ali i specifične sposobnosti za isto (osjećaj za ritam i sluh).

NOSITELJ NASTAVE:

učitelj vjeronauka

NAČIN REALIZACIJE:

- vrši se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi koje odgovaraju učenicima
- obrađuju se klasična djela i djela iz narodne baštine, domoljubne i prigodne skladbe po izboru učenika; nastupa se javno u određenim prigodama u školi

VREMENIK:

Dva sata tjedno, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

CILJEVI NASTAVE:

- razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema
- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada
- njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti
- promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

profesor likovnog

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja aktivnosti je 2 školska sata tjedno estetsko uređenje radionice

TROŠKOVNIK:

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

LIKOVNA RADIONICA

CILJEVI NASTAVE:

- razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja likovne kulture i kritičkoga stava prema likovnim sadržajima
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta
- izbjegavanje stereotipa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema likovnoj kulturi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

profesor likovnog

NAČIN REALIZACIJE:

Radionica će biti u učionici likovne kulture. Integracija iz događaja oko škole i vezanih uz školu.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja aktivnosti je 2 školska sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

PROMET

CILJEVI NASTAVE :

- stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja prometa
- priprema zasudjelovanje na natjecanjima

NAMJENA NASTAVE :

Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda

OČEKIVANI ISHODI :

- poznavanje prometnih pravila i propisa , te stjecanje vještine u vožnji biciklom
- polaganje ispita za vozače bicikla i dobivanje HAK-ovog uvjerenja za vozača bicikla

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica tehničke kulture

VREMENIK:

Tijekom školske godine – 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Kupnja školskog bicikla i opremanje poligona

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje, rezultati ostvareni na natjecanjima, uvjerenja o osposobljenosti za vozača bicikla.

MLADI TEHNIČARI

CILJEVI NASTAVE :

Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz raznih područja Tehničke kulture, priprema za sudjelovanje na natjecanjima.

NAMJENA NASTAVE :

Nastava je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda

OČEKIVANI ISHODI :

- proširivanje znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih tehničkih područja
- razvijanje radnih navika
- omogućiti učenicima da samostalno izrade praktičan rad – od izrade tehničke dokumentacije do izrade tehničke tvorevine (uključujući sve faze tehničkog procesa – rezanje, brušenje, lijepljenje, bojanje...)

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica tehničke kulture

VREMENIK:

Tijekom školske godine – 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Nabava potrošnog materijala - karton, šperploča, pilice, ljepilo, brusni papir

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje, rezultati ostvareni na natjecanjima.

STVARAJMO NA SLOVAČKOM JEZIKU

CILJEVINASTAVE

Ciljevi nastave su razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

NAMJENA NASTAVE

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda izbornog predmeta slovački jezik.

NOSITELJ NASTAVE

mag. educ. philol. slovac.

VREMENIK

Cijela 2018./2019. školska godina, jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK

Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Individualni pristup vrednovanju učenika.

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

CILJEVINASTAVE

- usavršavanje češkog jezika kroz dramsko-scenski izričaj
- razvijati interes za dramsko-scenske igre
- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja
- njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

NAMJENA NASTAVE

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda izbornog predmeta češki jezik.

NOSITELJ NASTAVE

učiteljica češkog jezika i kulture

VREMENIK

Cijela 2018./2019. školska godina, jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK

Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Individualni pristup vrednovanju učenika

BOŽIĆNA PRIREDBA U CRKVI U BANOVOJ JARUGI

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- osvještavanje pravih vrijednosti Božića
- povezivanje s lokalnom zajednicom
- razvoj grupne kohezije među učenicima
- podučiti o blagdanu Božića

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima škole.

NOSITELJI

-stručni suradnici knjižničar i defektolog, učitelj vjeronauka, učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

-obilježiti blagdana Božića prigodnim programom

VREMENIK

prosinac 2018.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-potrošni materijal

NAČIN VRJEDNOVANJA

-uključivanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

-angažiranje učenika, osvrti na aktivnosti

SVJETSKI DAN SOCIJALNE PRAVDE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- podučiti učenike o principima socijalne pravde
- razvijanje tolerancije prema drugima i poštivanje različitosti
- razvijanje empatije kod učenika
- razvijanje grupne kohezije i prosocijalnog ponašanja
- promicanje jednakosti i socijalne uključenosti
- povećanje znanja o ljudskim pravima i aktivnom građanstvu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Radionica na navedenu temu bit će održana u 6.razredu.

NOSITELJI

defektologinja

NAČIN REALIZACIJE

-obilježiti Svjetski dan socijalne pravde prigodnom radionicom

VREMENIK

veljača 2019.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-potrošni materijal

NAČIN VRJEDNOVANJA

-uključivanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

-angažiranje učenika, osvrti na aktivnosti

DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- podučiti učenike o Down sindromu
- prevencija vršnjačkog nasilja
- razvijanje tolerancije prema drugima i poštivanje različitosti
- razvoj empatije kod učenika
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima škole.

NOSITELJI

defektologinja

NAČIN REALIZACIJE

-obilježiti Dan osoba s Down sindromom nošenjem ružičastih čarapa i prigodnom radionicom.

VREMENIK

ožujak 2019.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-potrošni materijal

NAČIN VRJEDNOVANJA

-uključivanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

-angažiranje učenika, osvrta na aktivnosti

ŠKOLSKKE NOVINE

CILJEVI

- izrađivati sadržaje za školske novine tijekom nastavne godine ističući važne događaje u školi i razredima pojedinačno
- upoznavanje načina praćenja važnih događaja i izvještavanje o njima
- razvijanje sistematičnosti i jasnoće, te točnosti u iznošenju vijesti vezanih za školu
- osmisлити naziv novina
- obogatiti rječnik učenika
- razvijanje stvaralačkih sposobnosti djeteta i kritičkog razmišljanja učenika

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima škole.

VODITELJICA

defektologinja

NAČIN REALIZACIJE

-pisanje kratkih izvješća o školskim događajima, iste popratiti fotografijama

VREMENIK

-tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

-potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

-uključivanje učenika u aktivnosti, zadovoljstvo učenika realiziranim.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

-angažiranje učenika, osvrta na aktivnosti

DAN ŠKOLE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijanje grupne kohezije
- razvoj empatije kod učenika
- razvijanje osjećaja privrženosti školi kod učenika
- razvijanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
- omogućavanje iskustvenog učenja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima škole.

NOSITELJI

defektologinja, učiteljica informatike i geografije, učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

-obilježiti Dan škole priredbom

VREMENIK

svibanj 2019.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-potrošni materijal

NAČIN VRJEDNOVANJA

-uključivanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

-angažiranje učenika, osvrti na aktivnosti

KUHARSKE RADIONICE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- informiranje učenika o zdravim namirnicama i načinima pripremanja istih
- razvijanje osjećaja privrženosti školi kod učenika
- omogućavanje iskustvenog učenja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda osnovne škole.

NOSITELJI

defektologinja

NAČIN REALIZACIJE

održavanje kuharskih radionica

VREMENIK

svibanj 2019.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-u dogovoru s organizatorom- Grad Kutina-prijatelj djece

NAČIN VRJEDNOVANJA

-uključivanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

-angažiranje učenika, osvrti na aktivnosti

e. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRIRODA 6. RAZRED – KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA

CILJEVI TERENSKE NASTAVE:

Spoznaja prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti, park u blizini škole. Učvrstiti znanja stečena u školi.

NAMJENA TERENSKE NASTAVE:

Postepeno uvođenje učenika u istraživački način rada, tako da sami spoznaju i stječu aktivno znanja u prirodi. Primjena stečenih znanja u životu.

OČEKIVANI ISHODI:

- uočiti slojeve kontinentalne listopadne šume
- zabilježiti životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi
- prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste pojedinih slojeva u kontinentalnoj listopadnoj šumi
- uočiti gljive koje rastu u kontinentalnoj listopadnoj šumi
- uočiti vezu između životnih uvjeta i prilagodbi organizama na staništu

NOSITELJ TERENSKE NASTAVE:

učiteljica prirode

VRIJEME REALIZACIJE:

Listopad, 2018. prema rasporedu – jedan školski sat (uvjet lijepo vrijeme).

TROŠKOVNIK:

Papir potreban za izradu nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rješavanje RB, nastavnih listića, izrada herbarija.

PRIRODA 6. RAZRED – KOPNE NE VODE

CILJEVI TERENSKE NASTAVE:

Spoznaja prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti, obilazak Banovskog jezera i rijeke Pakre u blizini škole. Učvrstiti znanja stečena u školi.

NAMJENA TERENSKE NASTAVE:

Postepeno uvođenje učenika u istraživački način rada, tako da sami spoznaju i stječu aktivno znanja u prirodi. Primjenu stečenih znanja u životu.

OČEKIVANI ISHODI:

- uočiti i prepoznati vrstu kopnene vode
- navesti karakteristične biljne i životinjske vrste voda stajaćica i tekućica
- uočiti vezu između životnih uvjeta i prilagodbi organizama na staništu

NOSITELJ TERENSKE NASTAVE:

učiteljica prirode

VRIJEME REALIZACIJE:

Ožujak/travanj, 2019. prema rasporedu – dva školska sata (uvjet lijepo vrijeme).

TROŠKOVNIK:

Papir potreban za izradu nastavnih listića. Potreban pribor, priručno povećalo, pH indikator, termometar, metar, mrežica, dalekozor.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rješavanje RB, nastavnih listića, izrada herbarija.

PRIRODA 6. RAZRED – TRAVNJAK

CILJEVI TERENSKE NASTAVE:

Spoznaja prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti, obilazak travnjaka u blizini škole. Učvrstiti znanja stečena u školi.

NAMJENA TERENSKE NASTAVE:

Postepeno uvođenje učenika u istraživački način rada, tako da sami spoznaju i stječu aktivno znanja u prirodi. Primjenu stečenih znanja u životu.

OČEKIVANI ISHODI:

- uočiti karakteristične biljke travnjaka
- sakupiti 10 livadnih biljaka za herbarij
- analizirati brojnost jedinki različitih vrsta

NOSITELJ TERENSKE NASTAVE:

učiteljica prirode

VRIJEME REALIZACIJE:

Svibanj, 2019. prema rasporedu – jedan školski sat (uvjet lijepo vrijeme).

TROŠKOVNIK:

Papir potreban za izradu nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rješavanje RB, nastavnih listića, izrada herbarija.

TERENSKA NASTAVA IZ KEMIJE - POSJET PETROKEMIJI - TVORNICI UMJETNIH GNOJIVA

CILJEVI NASTAVE:

Cilj je posjetiti poznatu tvornicu umjetnih gnojiva „Petrokemiju“ te omogućiti usvajanje znanja na terenu u pratnji stručne osobe, približiti učenicima suvremenu tehnologiju i neposrednu proizvodnju u kemijskoj industriji.

NAMJENA NASTAVE:

Radionica je namijenjena učenicima 7. razreda.

OČEKIVANI ISHODI:

- upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere proizvodnje bez štetnih posljedica za okoliš

NOSITELJ RADIONICE:

mag. educ. biol. etchem.

dipl. ing. prometa

VREMENIK:

Tijekom školske godine. Dva nastavna sata.

TROŠKOVNIK:

Prijevoz učenika do tvornice umjetnih gnojiva, troškovi printanja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

EVALUACIJA:

Upitnik o kvaliteti radionice na kraju nastavnog procesa i intervju s učenicima.

STRUČNI POSJET UČENIKA 5. I 6. RAZREDA SREDIŠTU ŽUPANIJE

CILJEVI:

- upoznati prirodne ljepote grada Siska kao središta Sisačko - moslavačke županije
- posjet sisačkoj utvrdi Stari grad
- vožnja turističkim brodom po rijeci Kupi i upoznavanje raznolike flore i faune uz stručno vodstvo i radionice
- spoznati važnost pravilnog gospodarenja prirodnim bogatstvima za život svih živih bića na Zemlji
- naučiti kako čuvati prirodu
- razvijanje ljubavi i poštovanja prema ljepotama naše zemlje
- razvijanje razrednog zajedništva.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda.

OČEKIVANI ISHODI:

- upoznati naš zavičaj, našu županiju, prirodne ljepote i gospodarski potencijal grada Siska kao njezinog središta
- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije
- upoznati i imenovati važne vode zavičaja, razumjeti važnost voda zavičaja, povezanost žive i nežive prirode
- upoznati kulturne ustanove i primjereno se u njima vladati
- osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema drugima

NOSITELJI:

mag. educ. biol. etchem.

učiteljica povijesti

VREMENIK:

Svibanj 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka koje podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja.

POSJET KINU – UČENICI 5. – 8. RAZREDA

CILJEVI:

- ponoviti i utvrditi značenje filma te razlikovati vrste filmova (žanrove)
- definirati nastanak i razvitak filma tijekom povijesti
- razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvo te utjecaj medija na pojedinca i društvo
- poticati učenike na odlazak u kino

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

prof. hrvatskog jezika 1

prof. hrvatskog jezika 2

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak u Dom kulture u Kutini. Gledanje filma. Zajednički povratak u prostor škole organiziranim prijevozom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./ 2019.

TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom
- troškovi ulaznica ovise o cijeni filmske projekcije; troškove snose roditelji učenika te ovise o cijeni postave

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrjednuje se sudjelovanje u aktivnostima te interes učenika. Ocjena je opisna.

POEZIJA U PRIRODI – UČENICI 7. RAZREDA

CILJEVI:

- motivirati učenike za čitanje, ali i stvaranje poezije
- motivirati učenike za otkrivanjem književnog senzibiliteta
- uočiti stilska izražajna sredstva u pjesmama, doživjeti i ponoviti vrjednote govorenoga jezika, kazivati poeziju i spoznati važnost njegovanja zavičajnog idioma, doživjeti i spoznati umjetnost riječi

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima 7. b razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

prof. hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak u školsko dvorište. Aktivnosti učenika: čitanje poezije, stvaranje poezije, pisanje, razgovor o pročitanoj.

VREMENIK:

Travanj 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi kopiranja materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrjednuje se sudjelovanje u aktivnostima te interes učenika. Ocjena je opisna.

HRVATSKI JEZIK - SAT U PRIRODI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJEVI:

- razvijati ljubav prema prirodi
- doživljavati svijet oko sebe sa svih pet osjetila te to pretočiti u riječi, pjesničke slike, stihove
- razvijati razredno zajedništvo

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima 5.b, 6.r., 8.a i 8.b. razreda.

OČEKIVANI ISHODI:

Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i pisanom izražavanju.

NOSITELJI I VREMENIK:

učiteljica hrvatskoga jezika

travanj 2019.

TROŠKOVNIK:

Uredski materijal (papir, hamer).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna. Izložba pisanih radova na razrednom panou.

POSJET ZAGREBAČKOM KAZALIŠTU

CILJ NASTAVNE :

- upoznavanje učenika s kazališnim izrazom i usporedba književnog predloška s kazališnom izvedbom
- posjećujući kazalište nadopunjujemo znanje stečeno o medijskoj kulturi na izvannastavnoj aktivnosti filmske grupe
- učenje kulture ophođenja, ponašanja i posjeta kazalištu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Razrednici i knjižničar

NAČIN REALIZACIJE:

Organizacija i posjeta kazalištu.

VREMENIK:

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, dnevnice, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Analiza glume, scenografije, kostimografije, glazbe...

POSJET GRADSKOM TRGU U KUTINI I OBILAZAK UŽEG SREDIŠTA KUTINE

CILJEVI:

- upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti grada Kutine
- posjetiti najznačajnija mjesta u gradu koja se nalaze na gradskom trgu i u blizini
- razvijanje ljubavi i poštovanja prema ljepotama zavičaja
- razvijanje razrednog zajedništva

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima petog i šestog razreda.

OČEKIVANI ISHODI:

- zajednička vožnja i šetnja do dogovorenog dijela grada, razgledavanje znamenitosti (Galerija Muzeja Moslavine, Muzej Moslavine, trjemovi – hologram, crkva sv. Marije Snježne)
- razvijati ljubav prema umjetnosti i umjetnicima
- poticati učenike na odlazak u muzeje i galerije
- izgrađivati svijest o vrednovanju umjetničkog djela
- uočiti ljepotu kutinske barokne crkve, jednog od najljepših sačuvanih baroknih sakralnih objekata u ovom dijelu kontinentalne Hrvatske

NOSITELJI I VREMENIK:

učiteljica hrvatskog jezika-turistički vodič za SMŽ

učiteljica njemačkog jezika
učiteljica geografije
Tijekom školske godine 2018./ 2019.

TROŠKOVNIK:

Prijevoz autobusom i ulaznice za muzej i galeriju podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU I BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

CILJEVI NASTAVE:

Omogućiti usvajanje znanja na terenu, približiti učenicima rad znanstvenika te zainteresirati učenike za prirodoslovlje.

NAMJENA NASTAVE:

Terenska nastava je namijenjena učenicima 5. – 7. razreda.

OČEKIVANI ISHODI:

Upoznati učenike s radom znanstvenika. Upoznati floru Botaničkog vrta.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica tehničke kulture
mag.educ.biol.et chem.

VREMENIK

Travanj 2019.g

TROŠKOVNIK

Nastava iziskuje troškove ulaznice za Tehnički muzej i troškove prijevoza do Zagreba.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se interes učenika. Evaluacija učenika.

JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 5., 6. i 8. RAZREDA BRIJUNI - PULA

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima petih, šestih i osmih razreda.

OČEKIVANI ISHODI:

- razgledavanje i upoznavanje znamenitosti u Puli
- posjet i razgled NP Brijuni uz stručnog vodiča

- učenje o povijesnim znamenitostima

NOSITELJ NASTAVE I VREMENIK:

Razrednici 5., 6. i 8. razreda, 5. ili 6. mjesec 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja i pohvale/ nagrade za najbolje učenike, izrada plakata i izložba u razredu.

ČETVERODNEVNI STRUČNI POSJET 7. RAZREDA ŠIBENIK - ZADAR

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima sedmog razreda.

OČEKIVANI ISHODI:

- razgledavanje i upoznavanje znamenitosti u Šibeniku i Zadru
- posjet i razgled muzeja i kulturnih spomenika
- učenje o povijesnim znamenitostima

NOSITELJ NASTAVE I VREMENIK:

Razrednik 7.r, 5. ili 6. mjesec 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja i pohvale/ nagrade za najbolje učenike, izrada plakata i izložba u razredu.

Matematika - SAT U PRIRODI

RAZREDI: 5., 6., 7., 8.a, 8.b

CILJEVI NASTAVE:

- razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (i želje za novim saznanjima)
- usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti i znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi,

- razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja
- razvijanje samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
- razvijati ljubav prema prirodi
- doživljavati svijet oko sebe
- razvijati razredno zajedništvo

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 5., 6. 7., 8.a i 8.b. razreda.

- zanimljivim matematičkim sadržajima sudjelovati u obilježavanju: DANA BROJA π , SVJETSKOG DANA ZAŠTITE VODA, DANA PLANETA ZEMLJE, SVJETSKOG DANA SUNCA, SVJETSKOG DANA MATEMATIKE i drugih značajnijih datuma; ali i u učionici u rješavanju tekstualnih zadataka, izrada grafikona, plakata, kvizovima, igrama, anketama
- potraga za primjenom matematičkih znanja u okolini škole, svakodnevnim situacijama, literaturi, dnevnom tisku, internetu, informativnim emisijama

OČEKIVANI ISHODI:

- precizno upotrebljavati matematički jezik i rješavati probleme iz svakodnevnog života vezane uz realne brojeve i geometrijske sadržaje
- razviti ljubavi prema matematici i matematičkom izražavanju

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka iz svakodnevnog života, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike. Na taj način potiče se razvoj problemskog i strateškog mišljenja, sposobnosti planiranja i kontrole, razvoj kritičkog procjenjivanja, sposobnosti samostalnoga argumentiranja, zaključivanja, razvijanje samoprocjene i samokontrole.

VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2018./2019.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- učenje kroz igru, u prirodi, okolini škole

NOSITELJI:

Učiteljice matematike

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva

Razred: 2. – 8.

Broj sati godišnje: 1 dan

CILJEVI NASTAVE:

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture „bez selekcije, eliminacije i finala“
- razvijati matematički način mišljenja i komunikacije
- razvijati pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje
- razvijanje matematičkih procesa unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija
- obogaćivanje matematičkih sadržaja, prepoznavanje konteksta u kojima se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu

NAMJENA NASTAVE:

- uključenost učenika prema interesu, poštivanje različitosti, demokratičnost uz individualni rad učenika
- poticanje svijesti, logičko zaključivanje; razvijati osjećaj samopouzdanja, razvijati i poštivati određena pravila ponašanja
- prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike, stvaralaštva, matematičkoga mišljenja

Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.

OČEKIVANI ISHODI:

- uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima, te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem
- postaviti i analizirati probleme zadataka, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka te ga riješiti
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom kod kuće i u zajednici, te drugim odgojno-obrazovnim područjima

NOSITELJ :

Učiteljica matematike 1

VREMENIK:

ožujak 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijave za natjecanje (15,00 kuna)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rang lista na stranicama HMD-a; prigodni pokloni i nagrade za učenike.

VEČER MATEMATIKE u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva

Razred: 1. – 8.

Broj sati godišnje: 1 dan

CILJEVI NASTAVE:

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- razvijati matematički način mišljenja i komunikacije
- razvijati pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- matematičkih procesa unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija steći temelje za cjeloživotno učenje
- poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje matematičkih sadržaja, prepoznavanje konteksta u kojima se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu

NAMJENA NASTAVE:

- uključenost učenika prema interesu, poštivanje različitosti, demokratičnost uz individualni rad učenika
- poticanje svijesti, logičko zaključivanje; razvijati osjećaj samopouzdanja, razvijati i poštivati određena pravila ponašanja
- prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike, stvaralaštva, matematičkoga mišljenja

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

OČEKIVANI ISHODI:

- uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima, te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom kod kuće i u zajednici, te drugim odgojno- obrazovnim područjima

NOSITELJ :

Učiteljica matematike 1

VREMENIK:

Prosinac, 2018.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala. **NAČIN**

VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno praćenje aktivnosti učenika

DAN BROJA π

7. i/ ili 8.a, 8.b razred

CILJEVI NASTAVE -PROJEKTA:

- usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem
- pozitivan stav učenika prema matematici
- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat
- razvijati strpljivost kod učenika

NAMJENA NASTAVE:

- razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja

Pi dan (π dan) se u matematičkom svijetu slavi svakog 14. ožujka, jer ako pišemo datum u obliku mm.dd tada je to najjednostavnija aproksimacija broja π : 3.14. Još jedna važna poveznica sa Pi danom je rođendan Alberta Einsteina 14.03. (odnosno 3.14 oblik datuma u Americi) pa ga u novije vrijeme matematičari i fizičari kao takvog obilježavaju.

OČEKIVANI ISHODI:

- postaviti i analizirati probleme zadataka, realizacije projekta, kvizovi, prezentacije, isplanirati rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka.

NOSITELJ :

Učitelj fizike, učiteljica matematike

VREMENIK:

Ožujak 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

-opisno praćenje aktivnosti učenika

SVJETSKI DAN MATEMATIKE

5.- 8. razreda

CILJEVI NASTAVE :

- usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem
- pozitivan stav učenika prema matematici

- ustrojiti integriranu nastavnu temu

NAMJENA NASTAVE:

- razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja

Učenici naše škole obilježiti će Svjetski dan matematike, ako će biti mogućnost i na platformi www.worldmathsday.com. Svjetski dan matematike besplatno je i zabavno online natjecanje koje okuplja oko 4 milijuna učenika iz cijelog svijeta. Natjecanje mjeri brzinu u računskim vještinama na platformi www.worldmathsday.com. Natjecanje je i humanitarnog karaktera jer sve osvojene bodove zarađene na Svjetskom danu matematike, UNICEF pretvara u novac koji donira potrebitima.

OČEKIVANI ISHODI:

- postaviti i analizirati probleme zadataka, realizacije mjerenja brzine u računskim vještinama

NOSITELJ :

Učitelji matematike i informatike

VREMENIK:

Ožujak 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

opisno praćenje aktivnosti učenika

SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WMTD) U ORGANIZACIJI MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA, UPRAVA ZA POTPORU I UNAPREĐENJE SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Svjetski dan tablice množenja (WMTD) besplatan je obrazovni događaj. Održava se posljednjeg petka rujna, koji ove godine daje 28. dan u mjesecu.

Organizirano je prvenstvo Poljske u tablici množenja od 1998. godine. Od 2011. godine održava se Svjetski dan tablice množenja. 2015. - Izdavač slavi 20. obljetnicu postojanja. [Izdavač Grabowski kartice](#) iz Poljske, producent didaktičkih materijala za podučavanje matematike, uključujući matematičke kartice "Multiplication Table" popularizira zabavne oblike učenja matematike.

CILJEVI NASTAVE:

- popularizirati zabavne oblike učenja i učenja matematike
- Događaj WMT Daya potiče sve da se prisjete tablice množenja na ugodan i neobičan način
- razvijati matematički način mišljenja i komunikacije

- razvijati pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija steći temelje za cjeloživotno učenje
- poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje matematičkih sadržaja, prepoznavanje konteksta u kojima se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu

NAMJENA NASTAVE:

- uključenost učenika prema interesu, poštivanje različitosti
- ponavljanje i proširivanje znanja
- uključenost učenika naše škole u ovu inicijativu te na zanimljiv način učenicima približiti matematiku, a posebno tablicu množenja
- prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike, stvaralaštva, matematičkoga mišljenja

OČEKIVANI ISHODI:

- učenici pripremaju plakate, pribor i ukrašavaju škole s temama množenja; aktivno se prisjećaju tablice množenja tijekom igara
- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom kod kuće i u zajednici, te drugim odgojno- obrazovnim područjima

NOSITELJ:Učitelji matematike

VREMENIK: posljednjeg petka rujna i tijekom školske godine 2018.

TROŠKOVNIK: Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala, fotokopiranja radnog materijala, kolažni materijal za izradu plakata i pripremu prostora škole.

NAČIN VREDNOVANJA:opisno praćenje interesa učenika

LITERARNO-DRAMSKO-RECITATORSKA SMOTRA „SLOVENČINA MOJA”

CILJEVI AKTIVNOSTI

Odgajati ljubav prema materinskom jeziku; motivirati učenike za daljnje učenje; druženje s ostalim pripadnicima slovačke nacionalne manjine; prezentacija naučenog na nastavi slovačkog jezika i kulture.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda izbornog predmeta slovački jezik.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

mag. educ. philol. slovac.

Matica Slovačka

VREMENIK

Aktivnost će se održati u svibnju tijekom 2018./2019. školske godine.

TROŠKOVNIK

Troškovi putovanja, izrade kostima, scenografije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Pohvalnice, sudjelovanje u priredbi.

LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje određenih dijelova Češke; upoznavanje načina života ljudi, te biljnog i životinjskog svijeta toga kraja; razvijanje jezične kulture.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda izbornog predmeta češki jezik i kultura.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica češkog jezika i kulture

OŠ Banova Jaruga, donatori

VREMENIK

Aktivnost će se održati u lipnju tijekom 2018./2019. školske godine.

TROŠKOVNIK

Oko 1300 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

- usmena analiza, kviz znanja, listići

STRUČNI POSJET UČENIKA 8.A, 8.B RAZREDNOG ODJELA - VUKOVAR

CILJEVI NASTAVE:

- ostvarivanje programa Građanskog odgoja
- povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava
- opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razrednog odjela.

NOSITELJI NASTAVE:

razrednik 8.a razreda

razrednica 8.b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je izvanučionička. Aktivnosti učenika uključuju: posjet i razgledavanje značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti.

VREMENIK:

Dvodnevni izlet: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Cijena izleta prema dopisu Ministarstva prosvjete i športa bi trebala biti besplatna u sklopu pilot-projekta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Interes za aktivnosti. Izrada materijala za web stranicu škole.

POSJET USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA GRADA KUTINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja, odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, kulturnih i javnih djelatnosti izvan školske ustanove.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Nastava je namijenjena učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učiteljica hrvatskog jezika 1

Razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet se realizira na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama (Radio Moslavina, Pučko otvoreno učilište, Gradska knjižnica i čitaonica, Muzej Moslavine, Galerija, Gradska uprava, Turistička zajednica).

VREMENIK:

Vrijeme održavanja posjeta je tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Aktivnosti iziskuju troškove ulaznice, koje financiraju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje posjeta provodi se uvidom u interes i aktivnost učenika tijekom sudjelovanja.

POSJET ZVJEZDARNICI ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Motivirati učenike za učenje geografije. Razvijati vještinu i objasniti način korištenja teleskopa. Približiti učenicima pojmove svemir, galaktika i Sunčev sustav.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. – 8. razreda u redovnoj nastavi.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica geografije 1

učiteljica geografije 2

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz primjenu naučenih znanja proširiti znanja o svemiru kroz praktičan rad u zvjezdarnici te korištenje teleskopa. Odlazak u zvjezdarnicu.

VREMENIK:

Tijekom školske godine. Termini zvjezdarnice u Kutini ovise o vremenskim prilikama i usklađivanju vremenskih termina s voditeljicom zvjezdarnice.

TROŠKOVNIK:

Posjet zvjezdarnici u Kutini ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala, troškove prijevoza učenika do Kutine snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina i provjera stečenih znanja i vještina kroz kratku pisanu provjeru.

POSJET KINU MOSLAVINA – UČENICI 5. – 8. RAZREDA

CILJEVI:

- usvojiti pojam film i njegovo značenje
- razlikovati vrstu filma
- razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvu te utjecaj medija na pojedinca i društvo
- poticati učenike na odlazak u kino

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda .

NOSITELJI:

Razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz učenika autobusom od škole do Kina.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./ 2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi ovise o cijeni filmske projekcije. Cijena filmske projekcije ne prelazi svotu od 20 kuna. Troškove snose roditelji učenika, dok troškove prijevoza učenika financira Grad Kutina ili roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

POSJET MUZEJU MOSLAVINA ILI GALERIJA – UČENICI 5. - 8. RAZREDA

CILJEVI:

- posjetiti Muzej Moslavina ili Galeriju
- ponoviti i utvrditi značenje muzeja
- razvijati ljubav prema umjetnosti i umjetnicima
- poticati učenike na odlazak u muzej
- izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda

NOSITELJI:

Razrednici

učiteljica povijesti

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom do Muzeja Moslavina ili Galerije. Razgledavanje umjetničke postave. Zajednički povratak u prostor škole autobusom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi ovise o cijeni postave. Troškove prijevoza snose Grad Kutina ili roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

POSJET JEZERU – UČENICI 5. – 8. RAZREDA

CILJEVI:

Upoznati učenike sa prednostima provođenja aktivno slobodnog vremena.

Razvijanje ljubavi prema jezerima i prema prirodi. Razvijanje razrednog zajedništva.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda

NOSITELJI:

Svi učitelji predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do jezera u blizini škole te aktivno sudjelovanje u aktivnostima na jezeru.

Zajednički povratak u prostor škole.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./ 2019.

TROŠKOVNIK:

Posjet ne iziskuje posebne troškove

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

POSJET MUZEJU RATNE I VOJNE POVIJESTI U PAKRACU

CILJEVI TERENSKE NASTAVE:

Širenje znanja iz vojne i ratne povijesti, razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha, te određenu temu sagledati iz više aspekata života. Izraditi referate na temu poznatih bitaka iz hrvatske ratne i vojne povijesti.

NAMJENA TERENSKE NASTAVE:

Nastava namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda.

NOSITELJ:

učiteljica povijesti

NAČIN REALIZACIJE:

Obilazak Muzeja vojne i ratne povijesti u Pakracu.

VRIJEME REALIZACIJE:

-mjesec travanj

TROŠKOVNIK:

-troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu. Izrada referata i plakata.

f. PROJEKTI, OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I NATJECANJA

PROJEKTI- UKLJUČIVANJE ŠKOLE/UNAPREĐENJE RADA ŠKOLE

UZRASST UČENIKA: 1.-8. razreda

CILJEVI PROGRAMA:

- uključivanje učenika u programe i projekte koje raspisuju subjekti koji potiču uključivanje u lokalno partnerstvo, povezivanje s organizacijama i udrugama koje su usmjerene na neformalno obrazovanje
- razvoj učiteljevih vještina i metodičkih postupaka koji imaju za cilj povećanje uspješnosti svakog sudionika u odgojno obrazovnom procesu, razvoj identiteta škole koji se zasniva na načelima aktivne suradnje, povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u ustanovi i izvan nje
- motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u životu zajednice i poticati na uključivanje u međunarodne projekte, edukacija
- upoznavanje se s primjerima dobre prakse na državnoj i međunarodnoj razini

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen svim učiteljima i učenicima

NOSITELJI PROGRAMA:

Učiteljica engleskog jezika i učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

Prijave na natječaje koje raspisuju vanjski subjekti, edukacija učitelja i učenika, sudjelovanje u partnerstvima.

VREMENIK:

Tijekom školske godine u dogovoru s učiteljima i učenicima

TROŠKOVNIK:

Troškovi putovanja, smještaja, prezentacije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kroz aktivno sudjelovanje svih korisnika projekata

PROJEKTI U SKLOPU NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA I RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

- NATJECANJE U KREATIVNOM PISANJU KNJIŽNICE I ČITAONICE KUTINA „MOJA PRIČA“
- NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
- NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVJEZDA“
- LIDRANO 2019.
- DRŽAVNI NATJEČAJ ZA DJECU U PISANJU I ILUSTRIRANJU VLASTITE PRIČE „MOJA PRVA KNJIGA“
- NATJECANJE „EUROPA U ŠKOLI“ U RH

- HAIKU NATJEČAJI
- PJESNIČKA MANIFESTACIJA „GORANOVO PROLJEĆE“
- KNJIŽEVNI SUSRET U NAŠOJ ŠKOLI
- OBJAVLJIVANJE LITERARNIH I LIKOVNIH RADOVA U MODROJ LASTI; LITERARNI NATJEČAJI; ZBORNIK LITERARNIH RADOVA *ODJECI*

CILJEVI:

- poticanje čitanja i kreativnog pisanja kod djece
- poticanje i razvijanje vještine čitanja naglas
- poticanje čitanja, razvijanje kreativnosti, likovnog stvaralaštva i informatičkih vještina
- razvijanje čitalačke pismenosti, novinarskog, radijskog i dramskog stvaralaštva

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.

OČEKIVANI ISHODI:

- poticanje čitanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja
- razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog promišljanja i kreativnog pisanja
- poticanje i razvijanje poetskoga izražavanja
- razvijanje čitalačke pismenosti i odnosa poštovanja prema književnosti, likovnoj i glazbenoj umjetnosti

NOSITELJ NASTAVE I VREMENIK:

učiteljica Hrvatskog jezika 1

učiteljica Hrvatskog jezika 2

stručni suradnik knjižničar

učiteljice razredne nastave

tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala (papir i flomasteri za ploču, slanje radova preporučenom poštanskom pošiljkom) te fotokopiranje radnog materijala; prijevoz učenika autobusom/ minibusom

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Pohvalnice, zahvalnice, diplome, simbolične nagrade. Ocjena je opisna.

MALE RUKE ZA MALE ŠAPE

CILJEVI PROJEKTA:

- razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji
- razvijati human i empatičan odnos prema životinjama
- pružiti točne i djelotvorne informacije djeci o načinima na koje mogu donositi humane odluke od dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same
- omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno;
- podučiti djecu o samozaštiti od ugriza pasa informacijama o pravilnom pristupu životinjama i poštivanju njihove prirode;

- približiti djeci pojam humanog djelovanja; pokazati da humanost nije rezervirana samo za odrasle
- pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise
- naučiti djecu da budu odgovorna prema životinjama
- pružiti djeci prostor i mogućnosti za donošenje i provođenje humanih odluka na temelju informacija prilagođenih njihovom uzrastu
- omogućiti djeci da kroz različite sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja, poštivanja različitosti vrsta

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole.

OČEKIVANI ISHODI:

- učenici su podučeni o temi zaštite životinja i načinima pomoći istima
- razvijeni pozitivni stavovi prema životinjama od strane učenika
- razvijen osjećaj odgovornosti i brige za životinje od strane učenika

NOSITELJI PROJEKTA:

stručni suradnik-defektolog

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, hrana za životinje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Upitnik o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu za učenike i volontere Udruga u suradnji (Faun, Kutina,)

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Na poticaj HOO-a obilježiti HOD.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Afirmacija olimpizma i njegovih vrijednosti (jače, više, bolje) s ciljem sudjelovanja, a ne isključivo pobjeđivanja, razvijanje svijesti o kretanju kao osnovnoj životnoj potrebi.

NOSITELJI

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE

Igranje utakmica na školskom igralištu

VREMENIK

Rujan 2018.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

-poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, pohvalama i nagradama, angažiranje učenika

DA SE NE ZABORAVI... - UDRUGA BRANITELJA INA-NAFTAPLINA - KVIN

UZRASST UČENIKA: 7. razred

CILJEVI PROGRAMA:

- promicati vrijednost i istinu, očuvati dignitet Domovinskog rata kod djece i mladih
- povećati znanje i zanimanje novih naraštaja o Domovinskom ratu, posebno na našim ratom zahvaćenim područjima
- iskazati mogućnost integracije braniteljskih udruga i njenih pripadnika u rad civilnog društva i druge mnogobrojne aktivnosti koje provode u suradnji sa raznim Udrugama

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen učenicima 7. razreda

NOSITELJI PROGRAMA:

Učitelj vjeronauka 1

Udruga branitelja Ina-Naftaplina - KVIN

NAČIN REALIZACIJE:

Potpisuje se „Pismo namjere“ između škole i Udruge.

VREMENIK:

10., 12., 17. i 19. rujan 2018.

TROŠKOVNIK:

Troškovi putovanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kroz aktivno sudjelovanje svih korisnika projekta

INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ

UZRASST UČENIKA: 7. razred

CILJEVI PROGRAMA:

- Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije) i module zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo, prva pomoć), te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta

Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir).

- Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen učenicima 7. razreda

NOSITELJI PROGRAMA:

Učitelj vjeronauka 1

Hrvatski Crveni križ

NAČIN REALIZACIJE:

Termin dogovoriti unaprijed i poslati prijavu e-mailom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Troškove puta plaćaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kroz aktivno sudjelovanje u radionicama.

DAN KRAVATE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Na prijedlog Academie Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglas da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti. Vežanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.

NOSITELJI

Knjižničar

NAČIN REALIZACIJE

-kreativno obilježiti dan kravate u školi

VREMENIK

18. listopada 2018.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

-poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, pohvalama i nagradama

-angažiranje učenika, fotografije, osvrti na aktivnosti

POTICANJE ČITANJA LOKALNOJ ZAJEDNICI

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticanje volonterskog duha kod učenika
- pomaganje lokalnoj zajednici

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave.

NOSITELJI

Knjižničar

NAČIN REALIZACIJE

S učenicima obići institucije Banove Jaruge – Dom zdravlja, željeznički kolodvor- gdje se ostavljaju kutije s knjigama koje se slobodno mogu uzeti (ili čitati u čekaonicama).

VREMENIK

2. polugodište 2018./2019. školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal. Gorivo.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Osvrt učenika, angažiranje učenika, fotografije, osvrti na aktivnosti

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prevencija vršnjačkog nasilja
- širenje tolerancije i nenasilnog ponašanja
- razvoj empatije kod učenika
- povećati učestalost prosocijalnog djelovanja učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima škole.

NOSITELJI

Defektologinja

Učiteljica glazbene kulture

Učiteljica biologije

NAČIN REALIZACIJE

Obilježiti Dan ružičastih majica nošenjem ružičastih majica i prigodnom radionicom.

VREMENIK

veljača, 2019.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

-uključivanje učenika, angažiranje učenika, fotografije, osvrti na aktivno

ČEŠKI JEZIK I KULTURA- ZIMSKA PRIREDBA ZA KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usavršavanje češkog jezika, poticanje recitatorskih, glumačkih i pjevačkih vještina.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda izbornih predmeta češki jezik i kultura te slovački jezik i kultura.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

mag. razredne nastave, spec. GK

mag. educ. philol. slovac.

VREMENIK

Aktivnost će se održati u prosincu 2018. godine.

TROŠKOVNIK

Za izvođenje ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Javni nastup.

DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI PROJEKTA:

- izložba kruha i pekarskih proizvoda
- pismeni sastavi i druge forme pismenog i usmenog izražavanja o plodovima ljudskog rada
- sudjelovanje na gradskoj manifestaciji i izložbi pekarskih i ostalih prehrambenih proizvoda
- istraživanje etnografske baštine
- odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša
- upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske
- podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani

NAMJENA

-stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani, čuvanje tradicije

NOSITELJI

učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, stručni suradnici i ravnatelj

NAČIN REALIZACIJE

Škola samostalno odabire dan održavanja svečanosti u školi i sve gore navedene aktivnost.

VREMENIK

10. mj. – obilježavanje dana zahvalnosti za božja dobročinstva (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, pohvalama i nagradama; angažiranje učenika

DAN PLANETA ZEMLJE

CILJEVI PROJEKTOG DANA:

- razviti interes učenika za zadanu temu
- potaknuti i motivirati učenike da se aktivno uključe u radionice na kojima će se određenim metodama i postupcima obraditi zadana tema

NAMJENA PROJEKTOG DANA:

Projektni dan namijenjen je svim učenicima koji imaju poseban interes za kemiju i za zadanu temu, koja će biti obrađena tako da se koriste nastavni sadržaji kemije.

OČEKIVANI ISHODI:

Razvijanje interesa za zadanu temu, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, brige za okoliš i Zemlju, poticanje učenika na zdraviji život.

NOSITELJ NASTAVE:

razrednici

VREMENIK:

Travanj, 2019.

TROŠKOVNIK

Nastava iziskuje samo troškove uredskog materijala i pribora koji se može naći u svakom domaćinstvu. Koristit će se laboratorijski pribor, posuđe i kemikalije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se interes, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u svim potrebnim aktivnostima.

EUROPSKI DAN JEZIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI

Obilježavanje Europskog dana jezika, naglašavanje važnosti učenja jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda izbornog predmeta Slovački jezik.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jezičari

VREMENIK

Aktivnost će se održati u rujnu tijekom 2018./2019. školske godine.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izrada plakata, razgovor o važnosti učenja jezika.

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI

Odgajati ljubav prema materinskom jeziku. Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika, naglašavanje važnosti učenja jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda izbornog predmeta Slovački jezik.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

mag. educ. philol. slovac.

mag. razredne nastave, spec. GK

VREMENIK

Aktivnost će se održati u veljači tijekom 2018./2019. školske godine.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izrada plakata, razgovor o važnosti učenja jezika.

DEKANATSKI KRIŽNI PUT: Lipovljani - Jasenovac

CILJEVI AKTIVNOSTI

Izgrađivanje zajedništva s mjesnom Crkvom te kroz dekanatski križni put mladih od Lipovljana do Jasenovca produbiti svoju vjeru i duhovnost. Učenik će poći poput Krista na svoj put promišljanja o Isusovoj muci i smrti, ali i o sebi samome. Hod koji u sebi sadrži pokorničko stanje, odnosno hoditi s Kristom i suosjećati se s Kristom na putu križa.

VRIJEME

Žalosni petak u korizmi, u ožujku ili travnju 2019. godine.

NAČIN REALIZACIJE

Obavijestiti roditelje i učenike 8. razreda osnovne škole o dekanatskom križnom putu; dobiti suglasnost roditelja; prisutnost i sudjelovanje na jednodnevnom dekanatskom križnom putu zajedno s djecom, mladima i vjernicima iz Novljanskog dekanata.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji se pripremaju za sakrament potvrde te svim zainteresiranim djelatnicima; putovati u društvu; provesti dan u društvenim aktivnostima. Sudionici tijekom križnog puta otkrivaju smisao Isusove patnje te smisao svog života.

TROŠKOVNIK

Troškove snosi Župa sv. Nikole biskupa Međurić.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučitelji, vjeroučenici

NAČIN VREDNOVANJA

Pisani i usmeni osvrt učenika na proživljeno iskustvo na dekanatskom križnom putu.

PREBROJAVANJE RODA, ZIMSKO I JESENSKO PREBROJAVANJE PTICA, PREBROJAVANJE KOČKAVICA...), U PROJEKTU „ŽUTI ŠAFRAN“, SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA

CILJEVI:

- razvoj i širenje ekološke svijesti kod učenika, učenicima pružiti potporu u njihovim razmišljanjima o pravu na zdrav okoliš, shvatiti utjecaj životnih uvjeta na opstanak i rasprostranjenost živih bića
- razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad

NAMJENA:

Projekti su namijenjeni učenicima od 5.-8. razreda koji pokazuju interes za očuvanje okoliša.

OČEKIVANI ISHODI:

- usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
- usvojiti i primijeniti metodologiju istraživačkog rada i obrade podataka
- imenovati karakteristične vrste ptica na odabranom lokalitetu
- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi

NOSITELJ:

Učiteljica prirode

mag. educ. biol. etchem.

VRIJEME REALIZACIJE:

Školska godina 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

nabava hamer papira, papira u boji, ljepilo, flomasteri, prijevoz učenika do lokaliteta predviđenog za istraživanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost, interes za eko sadržaje, kreativnost, angažiranost u radionicama

RAZREDNA NASTAVA

a. IZBORNA NASTAVA

KATOLIČKI VJERONAUKE

CILJEVI AKTIVNOSTI

Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

VRIJEME

Tijekom nastavne godine 2018./2019., dva školska sata tjedno, ukupno 70 (72) sati tijekom školske godine.

NAČIN REALIZACIJE

Nastava prema smjernicama HNOS-a i *Programa katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, kao izborni predmet unutar redovne satnice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za rad učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelj vjeronauka 2

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju tematskih cjelina. Vrednovanje može biti usmeno i pismeno, stvaralačko itd. Brojčano ocjenjivanje učenika prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u učenika u osnovnoj i srednjoj školi*.

JEZICI – NJEMAČKI JEZIK, ČEŠKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI

- njegovati pozitivne stavove prema učenju jezika te jačati samopouzdanje i uživanje u učenju jezika
- razviti komunikacijsku kompetenciju osposobljavajući učenika da koristi jezik u različitim kontekstima
- razviti jezičnu svjesnost
- razviti kulturalnu svjesnost i poštovanje drugih kultura, posebice onih vezanih uz jezik koji se uči

VRIJEME

Tijekom nastavne godine; 2 školska sata tjedno; ukupno 70 (72) sati tijekom školske godine 2018.-2019.

NAČIN REALIZACIJE

Nastava prema smjernicama HNOS-a i Programa za pojedini strani jezik u osnovnoj školi, kao izborni predmet unutar redovne satnice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici trebaju otkriti i doživjeti jezik, razviti sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemu. Trebaju saznati o životu u zemljama govornog područja te početi razumijevati proces učenja pojedinog jezika.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za rad učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica njemačkog jezika

Učiteljica češkog jezika i kulture

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju tematskih cjelina. Vrednovanje može biti usmeno i pismeno, likovno, itd. Brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

b.DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

CILJEVI NASTAVE

- produbljivanje i proširivanje znanja učenika
- traženje drugačijih putova do rezultata
- razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima
- usavršavanje i proširivanje osnovne jezične/matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku i hrvatski jezik, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u redovnoj nastavi. Također, cilj je razvijanje znatiželje, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja.

NOSITELJI NASTAVE:

Razrednici RN područnih i matične škole

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičke igre za učenje matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno prema rasporedu kroz šk. god. 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

c. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI NASTAVE:

- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika.

NOSITELJI NASTAVE:

Razrednici RN područnih i matične škole

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno prema rasporedu kroz šk. god. 2018./2019.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

MATEMATIKA

CILJEVI NASTAVE:

- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine.

NOSITELJI NASTAVE:

Razrednici RN područnih i matične škole

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno prema rasporedu kroz šk. god. 2018./2019.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

ENGLESKI JEZIK

UZRAST UČENIKA: 2., 3., 4. RAZRED

CILJEVI NASTAVE:

- osposobljavanje učenika za uspješnu komunikaciju i svladavanje sadržaja engleskog jezika, pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha;
- poticati učenike na rješavanje jezičnih problema te redovito i sustavno usvajanje predviđenih leksičkih struktura;
- usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne i pismene kompetencije u engleskom jeziku.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima matične škole, područne škole Međurić i područne škole Jamarice.

NOSITELJ NASTAVE:

učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- individualizirani pristup, suradničko učenje
- fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, udžbenika, knjiga, korištenje CD-a, DVD-a i računala

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira i fotokopiranja i printanja dodatnih materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA:

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje testiranjem i sudjelovanjem u radu, vrednovanje interesa učenika, redovito pohađanje dopunske nastave i napredak u razvoju jezičnih vještina.

d. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

MALI ZBOR

UZRAST 1. – 4. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija
- pjevanjem razviti intonativne sposobnosti
- radost zajedničkog pjevanja
- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
- iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu, jednako u stvaranju i izvođenju
- surađivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje
- njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj glazbi
- učiti dijeliti odgovornost pri zajedničkom izvođenju i stvaranju

NAMJENA PROGRAMA

Program je namijenjen učenicima sa sposobnošću čistog intoniranja, te svima onima koji pokazuju sklonost prema zborskom izričaju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica 1.R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

Redovite tjedne probe u školi 1 sat tjedno, nastupi u školi i moguće na nekim manifestacijama u mjestu ili gradu Kutini tijekom šk.god. 2018/2019.

VREMENIK

1 školski sat tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK

Troškovi nabave majica za članove zbora snosit će roditelji, oko 25 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, povratna informacija voditeljice nakon nastupa.

MALI FOLKLOR

UZRAST UČENIKA 1.-4. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- naučiti učenike osnovne plesne pokrete i koreografiju
- njegovati tradiciju i sačuvati od zaborava običaje kraja u kojem učenici žive
- razvijati ljubav prema zavičaju i tradiciji
- obilježavanje blagdana plesom i pjesmom
- jačati samopouzdanje i svijest o vlastitoj kulturi
- razvijati smisao za zajednički rad i život

NAMJENA PROGRAMA

- pružiti učenicima mogućnost da korisno, svrsishodno i kreativno ispune svoje slobodno vrijeme

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljica 2.r MŠ

NAČIN REALIZACIJE

tijekom školske godine (35 sati)

VREMENIK

rujan 2018.- lipanj 2019.g.

TROŠKOVNIK

-troškovi za izradu i šivanje dječjih narodnih nošnji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Nastup na obilježavanju važnih i značajnih datuma u školi i društvenoj zajednici

MATEMATIČKO-INFORMATIČKA GRUPA

UZRAST UČENIKA

3. i 4. r. matične škole

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- upoznavanje i razlike OS (Windows - Linux), korištenje Interneta
- postupno rješavanje problema

NAMJENA PROGRAMA

- upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

NOSITELJI / VODITELJI

Učitelj 3.r MŠ

NAČIN REALIZACIJE

- Učionička nastava (učionica opremljena dovoljnim brojem računala)

VREMENIK

- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)

TROŠKOVNIK

- Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA

- Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - primjena njihovih uradaka uredovnoj nastavi

DRAMSKO- SCENSKA SKUPINA

UZRAST UČENIKA 2. i 3. RAZRED PŠ JAMARICE

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- razvijanje i njegovanje kreativnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti zanova iskustva
- sudjelovati prema vlastitim mogućnostima, u ostalim oblicima kazališne umjetnosti
- izvoditi i oblikovati igrokaze za javnu izvedbu
- surađivati s odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje
- razviti samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu

NAMJENA PROGRAMA

- napredovanje učenika u glumi i recitiranju, nastup na razrednim priredbama za roditelje i nastup na priredbama za građanstvo uoči Božića i za kraj školske godine, te obilježavanje važnih dana tijekom nastavne godine

VODITELJICA

razrednica

NAČIN REALIZACIJE

1 sat tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati (generalne probe, nastupi)

VREMENIK

-tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

Troškove –po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija i scenografija- prema potrebama u dogovoru s ravnateljicom i roditeljima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- na javnim nastupima u sklopu školskih priredaba, gradskih manifestacija, Lidrana

KREATIVNA RADIONICA

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetskih i radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog, glazbenog, likovnog i plesnog izričaja

- poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i osjećaj odgovornosti
- poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja
- razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu
- razvijanje ekološke svijesti (od stare stvari napraviti uporabni predmet), razvijanje sposobnosti kreiranja, ukrašavanja
- poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom te osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata
- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima
- upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika

NAMJENA AKTIVNOSTI

- korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju te poticanje kreativnog izraza kroz likovne radove
- različitim metodama i tehnikama rada te materijalima izraditi dječja glazbala i pridonositi razvijanju glazbene kreativnosti kod učenika
- kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradništva
- poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi

NOSITELJI AKTIVNOSTI

razrednica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Radionice – likovne, dramske, glazbene

- likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane za obilježavanje važnijih datuma u godini (npr. Božić, Valentinovo, Uskrs...)
- ovladati vještinom pjevanja i sviranja te izrada raznih glazbala (udaraljke, zvečke, bubnjići)
- osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija
- izrada različitih društvenih i edukativnih igara recikliranjem
- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za estetsko uređenje učionice

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. godine 2018./19., jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK

- prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala, likovnih radova, scene ...
- potrošni materijal za rad učenika
- prijevoz na nastup

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, zajednička analiza rada

- sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i ostalih prostora škole te sudjelovanje na priredbama

VRTLARI

UZRAST UČENIKA: 1.-4. RAZRED PODRUČNA ŠKOLA MEĐURIĆ

CILJEVI I KOMPETENCIJE:

- shvatiti važnost zdrave hrane kao izvora gradivnih tvari, energije i zaštitnih tvari
- upoznati proces razvoja biljke od sjemena do ploda
- razlikovati najvažnije dijelove biljke
- upoznati uravnoteženu prehranu
- kroz praktičan rad upoznati učenike s nastankom zdrave i ekološki uzgojene biljke
- kroz praktičan rad upoznati se s pripremom zdrave i higijenski ispravne hrane
- izrada, osposobljavanje i uporaba plastenika u dvorištu škole kroz godišnja doba
- razvijati svijest o vrijednostima rada
- osmisliti slobodno vrijeme učenika
- izrada proizvoda iz bliže okoline škole u zdravstvene, prehrambene i kozmetičke svrhe

NAMJENA PROGRAMA:

- poticati i razviti kod učenika odgovornost i brigu za vlastito zdravlje
- razlikovati zdravu od nezdrave prehrane
- razvijanje ekološke svijesti učenika
- razvijati radne navike, inovativnost i stvaralaštvo, poduzetnost te odgovornost
- stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti
- praktično primjenjivati znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJI / VODITELJI :

razrednice

NAČIN REALIZACIJE:

- praktičnim radovima
- izradom plakata
- izradom voćnih sokova i zdravih obroka
- izrada piramide pravilne prehrane
- upoznavanje tanjura zdrave prehrane
- stvaranje banke sjemena
- individualni i grupni praktični radovi, prezentacija gotovih proizvoda na različitim sajmovima unutar škole i izvan nje, prezentacija na web stranicama škole

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

Troškove – prema potrebama u dogovoru s ravnateljicom i roditeljima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivacije i kreativnosti
- izložba i prodaja proizvoda te formirana banke sjemena

LIKOVNA GRUPA

Uzrast učenika: od 1.-3. Razreda

CILJEVI I KOMPETENCIJE:

- proširiti znanje iz likovne kulture
- upoznati se s različitim likovnim tehnikama
- razvijati interes za likovnu kulturu
- razvijati želju za likovnim izražavanjem
- poticati učenike na samostalan i originalan rad

NAMJENA PROGRAMA: aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poseban interes za likovno izražavanje

NOSITELJ/VODITELJ:

razrednica

NAČIN REALIZACIJE: Likovno izražavanje individualno, u paru i grupno

VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019. (jedan sat tjedno)

TROŠKOVNIK: troškovi za likovni pribor, mape i kolaž papir

NAČIN PRAĆENJA:

Izložba radova na kraju 1. i 2. polugodišta

SPORTSKA SKUPINA

CILJEVI I KOMPETENCIJE:

- kroz razne sportske aktivnosti i različite sportove razvijati pozitivni sportski duh
- suradnja s drugim učenicima
- poštivanje pravila

NAMJENA PROGRAMA:

Stjecanje znanja iz raznih sportskih aktivnosti; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama sportova i pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.

NOSITELJI / VODITELJI :

Učitelj vjeronauka 2

NAČIN REALIZACIJE:

Razne sportske aktivnosti tijekom nastavne godine u školi, školskom dvorištu i igralištu.

VREMENIK:

Tijekom školske godine; 1 školski sata tjedno; ukupno 35 sati tijekom školske godine 2018.-2019.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal za rad učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno praćenje sudjelovanja i marljivosti, zalaganja i komunikacije, te poštivanje drugih.

ENGLESKI KLUB

UZRASST UČENIKA: 2. i 4. RAZRED

CILJEVI NASTAVE:

- razvijati interes za kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja
- poticati na komunikaciju i što veću uporabu engleskog jezika
- izrađivati kreativne radove i vizualno obogatiti naučene sadržaje
- poticati pozitivan odnos prema suradničkom učenju
- obilježiti prigodne teme i upoznati tradicionalne običaje(Božić, Uskrs, Valentinovo,...)
- učenici će se upoznati s novim pojmovima i strukturama u tekstovima koji govore o zadanoj temi (usvajanje novog vokabulara, novih struktura i upoznavanje i uočavanje novih gramatičkih sadržaja)
- učenici će proširivanjem svog vokabulara i gramatičkih struktura moći ukratko prepričati tekst, te primijeniti stečeno znanje u raznim oblicima komunikacije (usmeno i pismeno)
- Učenici će moći samostalno pronaći potrebnu im informaciju uz korištenje dostupnih izvora znanja (rječnik, tekstovi, Internet)
- razvijati motivaciju učenika za učenje stranog jezika

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda područne škole Zbjegovača koji posjeduju interes i ljubav za engleskim jezikom i popratim sadržajima.

NOSITELJ NASTAVE :

učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalan rad, rad u paru, grupni rad
- nastava je učionička
- rad na tekstovima (čitanje, analizu tekstova, prevođenje, prepisivanje i pisanje),

- izrada tematskih plakata
- pjevanje ili izvođenje dramskog prikaza - ovisno o interesima i kreativnosti samih učenika
- sudjelovanje na školskim priredbama

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je 1 sat tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su : nabava hamer papira, papira u boji, ljepilo, flomasteri.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

e. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

STRUČNI POSJET (IZLET):KOPRIVNICA, ĐURĐEVAC, HLEBINE

UZRAST UČENIKA 1.-4. RAZRED

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- upoznati i razgledati tvornicu prehrambenih proizvoda Podravka u Koprivnici
- upoznati gradove Koprivnicu i Đurđevac
- posjetiti i upoznati zaštićeno botaničko područje Đurđevačkih peski
- upoznati i razgledati Galeriju Generalić u Hlebinama

NAMJENA PROGRAMA

- razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu

NOSITELJI/VODITELJI

Učiteljica 1.r MŠ

NAČIN REALIZACIJE

autobus

VREMENIK

Svibanj 2019. godine

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i voditelja (do 200 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- izrada plakata, prezentacija doživljaja

ŠKOLA U PRIRODI

UZRAST UČENIKA 3. i 4.r.

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- doživjeti prirodne ljepote primorske Hrvatske, u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu
- iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima
- razviti zdrave navike, ispravna ekološka gledišta
- produbiti učeničko međusobno poznavanje, suradnju i suživot

NAMJENA PROGRAMA

-učenje cjelovitim doživljavanjem u neposrednoj stvarnosti, razvijanje odgovornosti prema obvezama, bolje međusobno upoznavanje i zbližavanje

NOSITELJI / VODITELJI

Učitelji 3. R i 4. R MŠ, PŠ Međurić i PŠ Jamarica

NAČIN REALIZACIJE

- organizacija će biti provedena sukladno odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- operacionaliziranim planom i programom rada bit će predviđene sve aktivnosti i realizacija nastavnih sadržaja u skladu s nastavnim programom

VREMENIK

Prvi tjedan u lipnju 2019. Ili zadnji u svibnju - višednevno

TROŠKOVNIK

oko 1300,00 kn po učeniku - trošak snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA

- prezentacije, nastavni listići, umne mape, natjecanja
- u svrhu unapređivanja i obogaćivanja nastave u školi

**MUZEJ GRADA KUTINE+AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI
KOLODVOR+TRŽNICA+BANKA**

UZRAST UČENIKA 1.-4. RAZRED

CILJEVI I KOMPETENCIJE**MUZEJ GRADA KUTINE**

- upoznati muzej i naučiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR

- upoznati vrste prometa, autobusni, željeznički kolodvor i brodsku riječnu luku, razumjeti važnost prometne povezanosti u zavičaju

TRŽNICA

- upoznati tržnicu, ponudu, razgovor o pravilnoj prehrani

BANKA

- spoznati važnost štednje i pravilnog postupanja s novcem

VATROGASCI

- upoznati rad vatrogasaca i vatrogasnu djelatnost
- upoznati opasnosti vezane uz požare i način preventive požara u domu i okolini
- rukovati malim protupožarnim aparatom
- upoznati se s vježbom vatrogasnog podmlatka
- usvojiti broj vatrogasaca i službe za spašavanje

NAMJENA PROGRAMA

- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i snalaženja u kulturnim ustanovama, prometu i u neposrednoj stvarnosti
- spoznati važnost pravilne prehrane u razvoju djeteta
- zanimanja u zavičaju
- upoznati rad vatrogasaca

NOSITELJI / VODITELJI

Banka i muzej: učiteljice 1.R MŠ i PŠ Janja Lipa

Vatrogasci i željeznički kolodvor: razrednice PŠ Međurić

Tržnica i autobusni kolodvor: učiteljice 3.R MŠ i PŠ Janja Lipa

NAČIN REALIZACIJE

-pješke, autobus

-metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom)

-grafička metoda (crtanje i slikanje viđenog)

VREMENIK

tijekom školske godine 2018./ 2019.

TROŠKOVNIK

Karta za vlak oko 10 kn, 5 kn ulaznica za muzej

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- nastavni listići, umne mape-izrada plakata
- korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu

MOJA ŽUPANIJA-SISAK

UZRAST UČENIKA PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI RAZRED

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- snalaženje u prostoru, orijentacija
- usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
- upoznati naš zavičaj, našu županiju, grad Sisak kao njezino središte te njen gospodarski potencijal
- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije
- upoznati i imenovati važne vode zavičaja, razumjeti važnost voda zavičaja, povezanost žive i nežive prirode
- upoznati kulturne ustanove i primjereno se u njima vladati

NAMJENA PROGRAMA

-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama

-primjenjivati način života u skladu s prirodom i njezinim ritmom te ljepotama i stvarnim gospodarskim potencijalima zavičaja

NOSITELJI / VODITELJI

razrednica 3./4. R PŠ Međurić i razrednica PŠ Jamarica

NAČIN REALIZACIJE

autobus, poludnevni izlet

VREMENIK

tijekom školske godine prema mogućnostima

TROŠKOVNIK

troškove snose roditelji (prijevoz autobusom cca100 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- nastavni listići, prezentacija radova, umne mape-izrada plakata, slikovnica
- u svrhu unapređivanja i poboljšanja terenske nastave

KAZALIŠNE PREDSTAVE

UZRAST 1.-4. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

-uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti, spoznavanje jezika scenske umjetnosti, usvajati kulturne navike i ponašanje

NAMJENA PROGRAMA

- namijenjeno učenicima razredne nastave –upoznavanje predstave i uočavanje njenih značajki, razlikovati likove i zapažati njihove osobine, razvijanje sposobnosti zamišljanja, kulturno-umjetničko osvježavanje učenika, poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Razrednice 1. R MŠ i 1./2. R PŠ Međurić

NAČIN REALIZACIJE

-posjet dječjim kazalištima ili gledanje kazališnih predstava u školi

VREMENIK

- tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK

- troškovi ulaznice 15 – 20 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- nastavni listići izrađeni od strane učiteljica
- provjera nakon izvanučioničke nastave
- izrada plakata

PREDSTAVA NA LEDU(Ledena dvorana Doma sportova)

UZRAST 1. – 4. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, baletne glazbe, scenografije, koreografije te vještine klizačica i klizača na ledu
- usvajanje kulturnih navika i ponašanja

NAMJENA PROGRAMA

- upoznavanje predstave i uočavanje njenih posebnosti
- razlikovati likove i zapažati njihove osobine
- razvijanje mašte
- kulturno-umjetničko osvještavanje učenika
- poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Klizački klub Medo, učiteljica 1. R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

-odlazak u Zagreb autobusom

VREMENIK

Veljača ili ožujak 2019.

TROŠKOVNIK

Oko 100 kn za svakog učenika (cijena autobusne karte i ulaznica za predstavu)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Slikovnice, plakati, usmeno iskazivanje, pisanje izvješća, dnevni rada

UPOZNAJMO SVOJE MJESTO

UZRAST UČENIKA 1.– 4. RAZRED

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu primjenu
- snalaženje u prostoru, orijentacija
- usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
- upoznati prometne znakove

NAMJENA PROGRAMA

- primjenjivati način života u skladu s prirodom i njezinim ritmom te ljepotama i stvarnim gospodarskim potencijalima mjesta
- u prirodnom okružju zorno učiti gledanjem, otkrivanjem

NOSITELJI/VODITELJI

Učiteljice RN i vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE

- pješke
- metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom)

- grafička metoda (crtanje i slikanje viđenog)

VREMENIK

Tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu

ZDRAVSTVENE USTANOVE

UZRAST UČENIKA 1.-4. RAZREDA

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje
- imenovati zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik)
- naučiti komu se i kako obratiti za liječničku pomoć

NAMJENA PROGRAMA

- razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnika
- primjenjivati stečena znanja u svakodnevici
- graditi pozitivan stav učenika prema zdravstvenim ustanovama i zdravstvenim djelatnicima
- osvijestiti važnost pomaganja drugim ljudima

NOSITELJI/VODITELJI

Učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE

pješke

VREMENIK

Tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

nastavni listići, prezentacije radova, umne mape, izrada slikovnica

DAN VODA I POZDRAV PROLJEĆU

UZRAST UČENIKA

1. do 4.r. MŠ i PŠ

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- razlikovati vode u zavičaju i razvijati svijest o potrebi očuvanja voda
- uočiti promjene u prirodi povodom dolaska proljeća

NAMJENA PROGRAMA

- znati imenovati vode u užem zavičaju
- uočiti promjene u vremenskim obilježjima, biljkama i životinjama te radu ljudi u proljeće

NOSITELJI / VODITELJI

Razrednice 2. i 4. R MŠ te PŠ Jamarica u suradnji s ostalim učiteljima razredne nastave, Izviđačkim odredom Betlehem i Športskim ribolovnim društvom Linjak iz Banove Jaruge

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak pješice ili školskim autobusom na akumulacijsko jezero Pakra (u IC Pakra), na rijeke Pakru i Ilovu
- sudjelovanjem u radionicama o vodi istraživati vodu (na 4 do 5 radnih mjesta)
- frontalno, grupno

VREMENIK

22. ožujka 2019.

TROŠKOVNIK

- za realizaciju planiranog potrebni su troškovi za potrošni materijal (papir, ljepilo, hamer) oko 100 kn

NAČIN PRAĆENJA

- nastavni listići izrađeni od strane učiteljica
- pisanje bilješki dojmova u bilježnicu GOO
- izrada plakata
- kviz o pravima djeteta
- foto strip, dnevnik rada, listići za evaluaciju

OLIMPIJSKI DAN

UZRAST UČENIKA

1. do 4.r.

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- poticati učenike i učiteljice na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
- promocija tjelesne aktivnosti hodanja kao najjednostavnijeg i izrazito važnog oblika tjelesne aktivnosti

NAMJENA PROGRAMA

Program je namijenjen svim učenicima i učiteljima razredne nastave Matične škole radi razvoja motoričkih sposobnosti i poticanja na kretanje.

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljice 4.R MŠ i 1./2. R PŠ Međurić u suradnji s učiteljima razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE

U pratnji učiteljica, učenici će provesti 90 minuta fizičke aktivnosti šecujući nasipom rijeke Pakre i jezera Pakre.

VREMENIK

10. rujna 2018. (tijekom 3. i 4. sata)

TROŠKOVNIK

Nisu predviđena novčana sredstva.

NAČIN PRAĆENJA

Uočavanje i praćenje držanja tijela učenika pri hodaњу, usmjeravanje učenika na pravilno držanje. Obraćanje pozornosti na razvijanje motorike i spretnosti učenika.

Stečeno iskustvo u ovakvom jednostavnom načinu kretanja učenicima će poslužiti kao jedan od načina kako mogu očuvati i poboljšati svoje zdravlje.

POSJET KINU U ZAGREBU

UZRAST UČENIKA 3. r. MŠ

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- značenje filma te razlikovati vrste filmova (žanrove)
- razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvo te utjecaj medija na pojedinca i društvo

NAMJENA PROGRAMA

- Poticati učenike na odlazak u kino

NOSITELJI / VODITELJI

Učitelj 3.R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

- U dogovoru s HŽ-om organizirat će se putovanje vlakom

VREMENIK

2 posjeta tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino predstava

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i ulaznica cca 100 kn po učeniku - snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA

Analiza posjeta, nastavni listići, izrada plakata (za svaki film posebno)

POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU

(likovne radionice u Muzeju)

UZRAST UČENIKA

3. r. MŠ

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema
- njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti

NAMJENA PROGRAMA

- promicanje osjećaja za lijepo

NOSITELJI / VODITELJI

Učitelj 3.R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

- U dogovoru s HŽ-om organizirat će se putovanje vlakom

VREMENIK

Studen 2018.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza cca 70 kn po učeniku - snose roditelji

NAČIN PRAĆENJA

Na satu likovne kulture razvijati varijacije na temu s radionice

POZDRAV JESENİ

UZRAST UČENIKA 1.-4. RAZREDA

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije u jesen
- spoznati vremenske promjene u neposrednoj okolini dolaskom jeseni
- razumjeti uzročno- posljedičnu vezu između vremenskih prilika, odijevanja ljudi i života biljaka i životinja
- usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu

NAMJENA PROGRAMA

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama
- primjenjivati način života u skladu s prirodom i njezinim ritmom te ljepotama i stvarnim gospodarskim potencijalima zavičaja

NOSITELJI/VODITELJI

Učiteljica 1.R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

Prijevoz roditelja

VREMENIK

Tijekom rujna 2018.

TROŠKOVNIK

Troškove benzina podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

-nastavni listići, prezentacija radova, umne mape, crteži, fotografije, plakati, kvizovi

JESEN U ŠUMI

CILJ AKTIVNOSTI

- spoznati osnovna obilježja jeseni
- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš

NAMJENA AKTIVNOSTI

- obogaćivanje konkretnih spoznaja, imenovanje, prepoznavanje
- zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi
- razumjeti uzročno- posljedičnu vezu između vremenskih prilika, odijevanja ljudi i života biljaka i životinja

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica PŠ Zbjegovača

NAČIN REALIZACIJE

- prijevoz osobnim automobilima roditelja u PŠ Zbjegovača, posjet šumi u Zbjegovači/Gojlu

VREMENIK AKTIVNOSTI

- rujan, 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

- nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- kviz znanja o viđenom (jesen)
- izrada likovnog uratka od sakupljenog jesenjeg lišća, plodova jeseni

ZIMSKÉ RADOSTI

UZRAST UČENIKA 1.-4. RAZREDA

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije zimi
- spoznati vremenske promjene u neposrednoj okolini dolaskom zime
- zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati zajedništvo
- podizanje svijesti o važnosti kretanja, razvijanju zdravih životnih navika kod učenika, zabavnom korištenju slobodnog vremena

NAMJENA PROGRAMA

- ukazati na važnost kretanja i bavljenja sportom za zdravlje svakog pojedinca
- na zabavan način iskoristiti zimske uvjete u zavičaju
- ugodno raspoloženje i druženje među djecom u različitim životnim uvjetima, razvijati graditeljske sposobnosti

NOSITELJI/VODITELJI

Učitelji 3.R MŠ i PŠ Međurić

NAČIN REALIZACIJE

U pratnji učiteljica učenici će provesti na snijegu na obližnjem brijegu dva školska sata

VREMENIK

Siječanj, veljača 2019.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

-prepričavanje događaja, pisano izvješće

DAN OBITELJI

CILJ AKTIVNOSTI

-obilježiti Dan obitelji

NAMJENA AKTIVNOSTI

- sudjelovati u obilježavanju Dana obitelji kroz izvođenje prigodnog igrokaza

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica PŠ Zbjegovača

NAČIN REALIZACIJE

- prijevoz autobusom, izvođenje igrokaza

VREMENIK AKTIVNOSTI

- svibanj, 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

- troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- nastup na priredbi

SPORTSKI DAN

CILJ AKTIVNOSTI

- zainteresirati što veći broj učenika za boravak u prirodi i kretanja na svježem zraku te osvježivanja ciljane populacije o važnosti kretanja koje pridonosi prevenciji od srčanih bolesti i očuvanju zdravlja

NAMJENA AKTIVNOSTI

- učenicima razredne nastave

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- učiteljice 2. R MŠ i PŠ Međurić te PŠ Zbjegovača

NAČIN REALIZACIJE

- učenici se po uzrastima uključuju u različite sportske igre i sportske aktivnosti – graničari, štafetne igre...

VREMENIK AKTIVNOSTI

- lipanj, 2019

OKVIRNI TROŠKOVNIK

- Troškovi prehrane

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- zadovoljstvo sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti

VJERONAUKE – POSJET GROBLJU

UZRAST UČENIKA: 2. - 4. razreda

CILJEVI PROGRAMA:

- promicati kršćanske vrijednosti kroz molitvu za pokojne
- iskazati poštovanje prema svim pokojnima kroz molitvu, razgovor i obilazak groblja
- pomoći učenicima da shvate da je smrt sastavni dio naših života i da je ona samo prijelaz u vječni život koji ćemo živjeti zajedništvu s Bogom

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen učenicima 2. – 4. razreda

NOSITELJI PROGRAMA:

Vjeroučitelj 1

Vjeroučitelj 2

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak na groblje pješice.

VREMENIK:

Studen 2018.

TROŠKOVNIK:

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz aktivno sudjelovanje svih učenika.

f) PROJEKTI, OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I NATJECANJA

BAJKAONICA

UZRAST UČENIKA 2. i 3. RAZRED PŠ JAMARICE

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- razvijanje i njegovanje pripovjedačkih, slušalačkih i kreativnih sposobnosti učenika od najranije dobi
- razvijanje opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti zanova iskustva
- sudjelovati prema vlastitim mogućnostima, u ostalim oblicima stvaralačkog rada na temelju odslušanih bajki
- izvoditi i oblikovati lutkice prema slušanoj bajci
- razviti samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu
- poticati kod djeteta doživljaj i interpretaciju usmenog kazivanja u neki novi umjetnički i doživljajni djetetov svijet (crtež, lutka, igra, igračka...)
- razvijati i objedinjavati različite vrste priče kao medija(tradicionalna bajka, nova bajka i priča, pripovijetka) kao i tehnika pripovijedanja, glasa, dramske ekspresije, korištenje likovnih elemenata

NAMJENA PROGRAMA

- razvijanje govornih sposobnosti djeteta i njegovanje usmenog kazivanja
- buđenje mašte i kreativnosti, razvijanje pamćenja, kritičkog mišljenja i stvaralaštva
- obogaćivanje učeničkog rječnika
- upoznavanje različitih vrsta priča

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednica PŠ Jamarica

NAČIN REALIZACIJE

jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 bajki)

VREMENIK

Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

Troškove –po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice,kostimografija i scenografija- prema potrebama u dogovoru s ravnateljicom, roditeljima i DND Kutina

NAČIN VREDNOVANJA

Pratiti učenički napredak samostalnim prepričavanjem bajki, izradom slikovnica, korištenja rezultata, stripova, lutkica...

SLOVARICA

UZRAST UČENIKA 1. RAZRED

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- izraditi zidnu slovaricu za učionicu
- upoznavanje slova i izrađivanje plakata
- razvijanje kreativnih i stvaralačkih potencijala učenika
- osmisliti zagonetke, pjesmice ili priče o slovima
- razvijati suradnju s roditeljima
- bogatiti rječnik učenika

NAMJENA PROGRAMA

- razvijanje misaonih i stvaralačkih sposobnosti djeteta
- buđenje mašte i kreativnosti, razvijanje pamćenja, kritičkog mišljenja i stvaralaštva
- obogaćivanje učeničkog rječnika
- upoznavanje slova

VODITELJICA

Učiteljica 1.R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

- na satovima hrvatskog jezika za vrijeme obrade tiskanih slova

VREMENIK

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja šk.god.2018./2019.

TROŠKOVNIK

- po potrebi za rekvizite: papir, ljepilo...
- u dogovoru s ravnateljicom i roditeljima

NAČIN VREDNOVANJA

- pratiti učenički napredak u savladavanju slova, osmišljavanju zagonetki, priča, korištenja rezultata, izradi slova, kreativnim i misaonim postupcima učenika
- viseća zidna slovarica u razredu će se koristiti za nastavu

ZIDNE NOVINE

UZRAST UČENIKA 2. i 3.RAZRED PŠ JAMARICE

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- izraditi zidne novine tijekom nastavne godine
- upoznavanje načina praćenja važnih događaja i izvješćivanje o njima
- razvijanje sistematičnosti i jasnoće, te točnosti u iznošenju vijesti vezanih za školu
- osmisliti logo i naziv zidnih novina
- razvijati suradnju s roditeljima
- bogatiti rječnik učenika

NAMJENA PROGRAMA

- razvijanje misaonih i stvaralačkih sposobnosti djeteta
- razvijanje pamćenja, kritičkog mišljenja i stvaralaštva
- obogaćivanje učeničkog rječnika

VODITELJICA

Razrednica PŠ Jamarica

NAČIN REALIZACIJE

- pisanje kratkih izvješća o događajima vezanim uz školu i živote učenika
- popratiti izvješće fotografijama

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Troškovi –po potrebi za rekvizite: papir, ljepilo i slično; u dogovoru s ravnateljicom i roditeljima

NAČIN VREDNOVANJA

- zidne novine u razredu služe kao podsjetnik na događaje u kojima smo sudjelovali
- prikaz aktivnosti kroz nastavnu godinu
- upoznavanje roditelja sa događajima u kojima su djeca sudjelovala

ČIPS-DA: ČITAM I PIŠEM SVAKI DAN

UZRAST UČENIKA

4.razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- razvijati čitanje s razumijevanjem, poboljšati brzinu čitanja
- razvijati stvaralačko pisanje prema poticaju
- poboljšanje čitanja i pisanja
- razvijanje ljubavi prema čitanju i stvaralačkom pisanju

NAMJENA PROGRAMA

Program je namijenjen poboljšanju čitanja s razumijevanjem za učenike 4. razreda.

NOSITELJI / VODITELJI

učiteljica 4.R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

Prikladne pripremljene tekstove na karticama – (priče, basne, bajke) učenici svakodnevno čitaju kod kuće, ispisuju po 5 riječi iz teksta prema izboru i o njima pišu priču ili barem nevezane rečenice, a zatim sljedeći dan zamjenjuju tekstove i tako u 2 ciklusa tekstova dok svi ne pročitaju sve

VREMENIK

Listopad, studeni u 1.polugodištu, ožujak, travanj u 2.polugodištu

TROŠKOVNIK

- za realizaciju planiranog potrebni su troškovi za printanje tekstova (papir i boja za printanje) oko 100 kuna

NAČIN PRAĆENJA

- Test čitanja s razumijevanjem i brzine čitanja
- Provjera književnojezičnog i pravopisnog formiranja rečenica

ČITAMO U RAZREDU

(Ivana Brlić Mažuranić – Priče iz davnine)

UZRAST 4. Razred PŠ Međurić

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, djelima I.B. Mažuranić
- uočiti da je čitanje glavna odrednica bogaćenja leksika i razumijevanja teksta
- razvijati kulturu slušanja i kritički vrednovati osobno izlaganje i izlaganje drugih učenika
- poticati zanimanje za doživljajno-spoznajno čitanje lektire
- razvijati smisao za estetsko vrednovanje književnog teksta
- poticati pozitivne osjećaje s naglaskom na suosjećanju
- uvažavati različita mišljenja

NAMJENA PROGRAMA

- međusobno povezivanje i integriranje sadržaja hrvatskog jezika sa sadržajima drugih nastavnih predmeta
- osvijestiti spoznaju da je knjiga najbolji prijatelj

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica 3./4. R PŠ Međurić

NAČIN REALIZACIJE

Čitanje u razrednom odjelu i integracija s ostalim nastavnim predmetima

VREMENIK

Listopad, studeni

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-plakati, kvizovi, umne mape, likovni radovi, pisani radovi , listići, dramatizacija

IZLOŽBA JASLICA

CILJ AKTIVNOSTI

- njegovati i razvijati kršćanske običaje vezane uz Božić

NAMJENA AKTIVNOSTI

- razvijati ljubav prema kršćanskim običajima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica PŠ Zbjegovača

NAČIN REALIZACIJE

- izrada božićnih jaslca od ekološkog materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI

- prosinac, 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

- materijal potreban za izradu jaslica

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- izložba

OBUKA NEPLIVAČA

UZRAST UČENIKA

3. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi
- usvajanje određene motoričke navike kako bi voda za učenike postala ugodna i zdrava okolina
- usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava

NAMJENA PROGRAMA

- usvajanje osnovne tehnike plivanja, razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe, promocija zdravog stila života, popularizacija plivanja

NOSITELJI / VODITELJI

- Grad Kutina, učiteljice i učitelj 3. razreda
- trener plivanja

NAČIN REALIZACIJE

- kroz 14h obuke osposobiti učenike za samostalno plivanje
- u 7 odlazaka autobusom u Sisak na bazen gdje će se provoditi obuka u trajanju od dva školska sata

VREMENIK

- u 7 termina obuke tijekom šk.god. 2018./2019.

TROŠKOVNIK

- prijevoz učenika osigurat će Grad Kutina
- 25 kn za kape za ulazak u bazen snosit će roditelji učenika

NAČIN PRAĆENJA

- trener plivanja i učiteljice vrednuju usvajanje tehnika plivanja i snalaženje učenika u vodi, učenici će moći samostalno plivati

PUTUJEMO KROZ PROŠLOST

UZRAST UČENIKA

3. razred PŠ Međurić

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- kroz samostalno istraživanje i prikupljanje podataka u svojoj bližoj okolini (stare fotografije, predmeti za svakodnevnu upotrebu, priče i legende, razgovor sa starijim osobama o životu u zavičaju u prošlosti)
- ovladati pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini
- osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi (ČEŠKA KULTURA) te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti
- istražiti predmete, igre, recepte i prijevozna sredstva iz prošlosti
- svladavanje novih znanja istraživanjem i učenjem kroz iskustvo

NAMJENA PROGRAMA

- zajednički rad učenika i roditelja
- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, te sustavno praćenje i bilježenje podataka
- razviti svijest o važnosti poznavanja prošlosti kao preduvjet budućnosti
- sudjelovati prema vlastitim mogućnostima, u ostalim oblicima stvaralačkog rada
- buđenje mašte i kreativnosti, razvijanje pamćenja, kritičkog mišljenja i stvaralaštva

NOSITELJI / VODITELJI

- učiteljice i učitelj 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- metoda razgovora i usmenog izlaganja (prikupljanje podataka)
- grafička metoda (crtanje i slikanje)
- praktični rad

VREMENIK

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK

- oko 50 kn u dogovoru s roditeljima

NAČIN PRAĆENJA

- nastavni listići, prezentacija radova
- izrada plakata, slikovnica
- makete

DOGAĐAJNICA

UZRAST UČENIKA

3. i 4. razred PŠ Međurić, 4. razred MŠ

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- izraditi događajnicu tijekom nastavne godine
- upoznavanje načina praćenja važnih događaja i izvješćivanje o njima
- razvijanje sistematičnosti i jasnoće, te točnosti u iznošenju vijesti vezanih za školu

NAMJENA PROGRAMA

- razvijati suradnju s roditeljima
- bogatiti rječnik učenika

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljica 3./4. R PŠ Međurić

NAČIN REALIZACIJE

- pisanje kratkih izvješća o događajima vezanim uz događaje u školi
- popratiti izvješće fotografijama

VREMENIK

-tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Troškovi –po potrebi za rekvizite: papir, ljepilo...; u dogovoru s roditeljima

NAČIN PRAĆENJA

- prikaz aktivnosti kroz nastavnu godinu
- upoznavanje roditelja sa događajima u kojima su djeca sudjelovala

RAZREDNA NAPRTNJAČA

UZRAST UČENIKA

4.r.

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- poticanje obiteljskog čitanja i pisanja dnevnika

NAMJENA PROGRAMA

- razvijanje navike čitanja i razgovaranja o pročitanoj
- razvijanje navike bilježenja tijekom događaja i doživljaja tijekom dana

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljica 4.R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

- razredna naprtnjača je platnena torba koju su sašili roditelji na radionici
- u naprtnjači je literatura prikladna za sve članove obitelji (slikovnice, časopisi, knjige za odgoj djece....), razredni ljubimac gusjenica Marija, dnevnik razredne naprtnjače u kojem su napisane upute za korištenje razredne naprtnjače, te razredni spomenar
- abecednim redom učenici odnose kući naprtnjaču i ona je kod njih oko 2 tjedna dok svi sve ne prolistaju, pročitaju što im je zanimljivo i o tome porazgovaraju, napišu svoje mišljenje u dnevnik, a učenici pišu i dnevnik boravka naprtnjače s razrednim ljubimcem u njihovoj obitelji (ili ilustriraju neki zanimljiv događaj)
- svi članovi obitelji ispune razredni spomenar prikladnim stihovima

VREMENIK

tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

- bilježnica za dnevnik naprtnjače oko 10 kn

NAČIN PRAĆENJA

- čitanjem bilješki učenika i njihovih roditelja

TJEDAN EU

UZRAST UČENIKA

učenici od 4. do 8. razreda

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- upoznati život djece iz zemalja Europske unije (školovanje, jezici, igre, hrana...)

NAMJENA PROGRAMA

- zainteresirati učenike za upoznavanje života djece Europske unije
- snalaženje na zemljovidu Europe

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljica 4.R MŠ- voditeljica DF Banova Jaruga

NAČIN REALIZACIJE

Održavanje skupne radionice s forum-kazalištem i kvizom u školskoj dvorani.

VREMENIK

9. svibnja 2019. – Dan EU

TROŠKOVNIK

Hamer papir i printanje potrebnih materijala u školi.

NAČIN PRAĆENJA

Sudjelovanjem u forum-kazalištu iznositi svoje mišljenje o određenoj temi/problemu.

Odgovaranje na pitanja u obliku kviza nakon održane radionice. Izrada foto-događajnice na dječjem forumu.

DJEČJI FORUM

UZRAST UČENIKA 1.do 8. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- upoznati Konvenciju o pravima djeteta kako bi znali poštivati svoja i tuđa prava
- upoznavati kako žive djeca svijeta
- razvijati dramske sposobnosti i scenski nastup, te kroz njih i druge zabavne i kreativne načine upoznati prava djeteta
- znati nenasilno rješavati sukobe i druge probleme, poštivati različitost i razvijati dobru suradnju sa svima

NAMJENA PROGRAMA

- upoznavajući prava djeteta širiti svoja znanja o njima među suučenicima i odraslima
- namjena scenskog izražavanja u sklopu Dječjeg foruma je i sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada, te godišnjoj smotri stvaralaštva u DND-ima Hrvatske
- znati iznositi svoja viđenja svakodnevnih problema svoje zajednice i njihovih mogućih rješenja u Hrvatskom saboru, te najbolje radionice prezentirati drugim forumašima Hrvatske na godišnjem susretu DF-a

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljica 4.R MŠ- voditeljica DF Banova Jaruga

NAČIN REALIZACIJE

-učenjem kroz igru, radom na radionicama, radom u paru, grupi, pojedinačno; ukupno 35 sati

VREMENIK

- tijekom školske 2018./2019. godine jednom tjedno

TROŠKOVNIK

- troškove snosi dijelom DND Kutina, dijelom škola za potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo, boje za printer...), a dijelom roditelji učenika za kostime i rekvizite za scenske nastupe

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja radionica, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

VELIKI LOV NA BILJKE

UZRAST UČENIKA 1.do 4. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- podizanje razine poznavanja biološke raznolikosti, povećati brojnost lokalnih vrsta, ili ugroženih vrsta u dvorištu škole ili u neposrednom okolišu škole

NAMJENA PROGRAMA

- primjenjivati način života u skladu s prirodom i njezinim ritmom te ljepotama i stvarnim gospodarskim potencijalima mjesta
- u prirodnom okružju zorno učiti gledanjem, otkrivanjem

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljica 2.R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

-pješke

-metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom I doživljenom)

-grafička metoda (crtanje I slikanje viđenog)

VREMENIK

- tijekom školske 2018./2019. godine

TROŠKOVNIK

-troškovi za potrošni materijal- kopiranje materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

-korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu

E- TWEENING PROJEKT „100. DAN ŠKOLE“

UZRAST UČENIKA 1.do 4. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini
- učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

NAMJENA PROGRAMA

- projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje nacionalnoj razini koji kroz odabrane, zanimljive, ali različite sadržaje obilježavaju 100. dan u školi

NOSITELJI / VODITELJI

Učenici i učitelji RN

NAČIN REALIZACIJE

- unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
- kvizovi, igre, izrada plakata

VREMENIK

- veljača 2019.

TROŠKOVNIK

-troškovi kopiranja radnih listova, papir

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima

PROJEKTI

UZRAST UČENIKA: 1.-8. razreda

CILJEVI PROGRAMA:

Uključivanje učenika u programe i projekte koje raspisuju subjekti koji potiču uključivanje u lokalno partnerstvo, povezivanje s organizacijama i udrugama koje su usmjerene na neformalno obrazovanje, razvoj učiteljevih vještina i metodičkih postupaka koji imaju za cilj povećanje uspješnosti svakog sudionika u odgojno obrazovnom procesu, razvoj identiteta škole koji se zasniva na načelima aktivne suradnje, povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u ustanovi i izvan nje, motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u životu zajednice i poticati na uključivanje u međunarodne projekte, edukacija i upoznavanje s primjerima dobre prakse na državnoj i međunarodnoj razini.

NAMJENA PROGRAMA:

Program je namijenjen svim učiteljima i učenicima

NOSITELJI PROGRAMA:

Učiteljica njemačkog i engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

Prijave na natječaje koje raspisuju vanjski subjekti, edukacija učitelja i učenika, sudjelovanje u partnerstvima.

VREMENIK:

Tijekom školske godine u dogovoru s učiteljima i učenicima

TROŠKOVNIK:

Troškovi putovanja, smještaja, prezentacije

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz aktivno sudjelovanje svih korisnika projekata

VALENTINOVO

UZRAST UČENIKA 1. - 4. RAZRED

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- međusobni posjeti učenika Matične i Područnih škola radi obilježavanja prigodnih dana tijekom godine
- njegovanje i razvijanje međuljudskih odnosa i razvijanja građanskih kompetencija (suradnja, susretljivost, pomaganje, tolerancija...)

NAMJENA PROGRAMA

- razviti svijest o važnosti obilježavanja prigodnih dana
- razvijati tolerantno i uvažavajuće ponašanje učenika prema suučenicima

NOSITELJI/VODITELJI

Učiteljica 4.R MŠ i učiteljica PŠ Jamarica

NAČIN REALIZACIJE

- prijevoz roditelja

VREMENIK

- veljača

TROŠKOVNIK

-materijali za obilježavanje i izradu prigodnih poklona cca 20 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

-nastavni listići, izrada plakata - korištenje naučenog u svakodnevnom životu i radu, međusobno darivanje učenika

ČEKAMO SVETOG NIKOLU

UZRAST UČENIKA 1. - 4. RAZRED

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- izraditi razne ukrasne i upotrebljive predmet
- upotrijebiti prirodne materijale pri izradi čizmice
- razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji i vjerskoj zajednici
- razvijanje potrebe za unaprjeđenjem suradnje škole i vjerske zajednice

NAMJENA PROGRAMA

- potaknuti učenike na korištenje materijala iz prirode u svakodnevnom životu

- potaknuti učenike i roditelje da zajedno provode vrijemeu zabavi izrađujući razne predmete
- potaknuti suradnju roditelja, škole i župe

NOSITELJI/VODITELJI

učiteljica PŠ Jamarica

NAČIN REALIZACIJE

- izrada predmeta za obilježavanja blagdana
- odlazak na misu
- zajedničko obilježavanje dana scenskim izvedbama učenika

VREMENIK

- prosinac

TROŠKOVNIK

- oko 5 kn po učeniku

NAČIN PRAĆENJA

- kroz niz aktivnosti vezanih uz blagdan pratiti napredak učenika u međusobnim odnosima

DAN IGARA I UPOZNAVANJE KONVENCIJE O PRAVIMA DJETETA

UZRAST UČENIKA

1. do 4.r. MŠ i PŠ

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- razvijanje tjelesnih aktivnosti, poštivanje suigrača i pravila igara, boravak u prirodi - na otvorenom
- naučiti kada je i zašto Dječji tjedan (1.tj.u 10.mj.)
- naučiti što je Konvencija o pravima djeteta i koja je njezina uloga u životu djece
- na takav način djeci pokazati koliko su nam važna

NAMJENA PROGRAMA

- razvijanje navike igre u prirodi ili zatvorenom prostoru s drugom djecom
- upoznavanje s člancima Konvencije i primjena znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJI / VODITELJI

-učiteljica voditeljica DF u suradnji s ostalim učiteljima RN

NAČIN REALIZACIJE

radi se paralelno-odjeljski, u paru i frontalno na školskom dvorištu (ili školskoj sportskoj dvorani ako pada kiša)

VREMENIK

Prvi ponedjeljak u prvom punom tjednu 10. mjeseca

TROŠKOVNIK

za realizaciju planiranog potrebni su troškovi za rekvizite npr. balone, puding; nagrade lopte - oko 250 k

NAČIN PRAĆENJA

- kviz o pravima djeteta
- pisanje dojmova u bilježnicu za GOO
- mjerenje motoričkih dostignuća na satu TZK
- izrada plakata o proteklom danu

DAN JABUKA

UZRAST UČENIKA 1. do 4.r. MŠ i PŠ

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
- utjecati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva

NAMJENA PROGRAMA

- poticati i razviti kod učenika odgovornost i brigu za vlastito zdravlje
- povezivati prirodu i čovjekove potrebe
- poticanje ekološke svijesti učenika za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljice i učitelj iz redne nastave

NAČIN REALIZACIJE

priprema materijala kod kuće, skupljanje što više različitih vrsta jabuka, realizacija kroz održavanje integriranog dana

VREMENIK

Listopad 2018.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN PRAĆENJA

Proizvodi od jabuka, plakati, listići, slike i crteži

BOŽIĆNI SAJAM I BOŽIĆNA SVEČANOST

UZRAST UČENIKA

učenici od 1. do 4. razreda

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- izraditi razne ukrasne i upotrebljive predmete
- upotrijebiti prirodne materijale pri izradi raznih predmeta
- razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji, školi i lokalnoj zajednici
- razvijanje potrebe za unaprjeđenjem rada škole
- upriličiti svečanost za roditelje i lokalno stanovništvo
- uvježbati i izvoditi prigodan program u izvedbi učenika škole

NAMJENA PROGRAMA

- potaknuti učenike na korištenje materijala iz prirode usvakodnevnom životu
- potaknuti učenike i roditelje da zajedno provode vrijeme u zabavi izrađujući razne predmete
- potaknuti suradnju roditelja, škole i lokalne zajednice
- unaprijediti rad škole
- kreativno izražavanje i stvaranje učenika i roditelja

NOSITELJI / VODITELJI

Vijeće roditelja i učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE

- izrada predmeta za prodaju na školskom sajmu otvorenom za roditelje i javnost
- sudjelovanje na sajmu u gradu Kutini
- božićna svečanost

VREMENIK

Prosinac 2018.

TROŠKOVNIK

Oko 70 kn po skupini učenika

NAČIN PRAĆENJA

- kroz prodaju izrađenih predmeta, unaprjeđenje rada škole kupnjom potrebnih nastavnih sredstava

USKRSNI SAJAM

UZRAST UČENIKA

učenici od 1. do 4. razreda

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- izraditi razne ukrasne i upotrebljive predmete
- upotrijebiti prirodne materijale pri izradi raznih predmeta
- razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji, školi i lokalnoj zajednici
- razvijanje potrebe za unaprjeđenjem rada škole
- upriličiti svečanost za roditelje i lokalno stanovništvo

-uvježbati i izvoditi prigodan program u izvedbi učenika škole

NAMJENA PROGRAMA

- potaknuti učenike na korištenje materijala iz prirode usvakodnevnom životu
- potaknuti učenike i roditelje da zajedno provode vrijeme u zabavi izrađujući razne predmete
- potaknuti suradnju roditelja, škole i lokalne zajednice
- unaprijediti rad škole
- kreativno izražavanje i stvaranje učenika i roditelja

NOSITELJI / VODITELJI

Učiteljica 2. R MŠ

NAČIN REALIZACIJE

- izrada predmeta za prodaju na školskom sajmuotvorenom za roditelje i javnost
- sudjelovanje na humanitarnom sajmu u gradu Kutini

VREMENIK

Travanj 2019.

TROŠKOVNIK

oko 70 kn po skupini učenika

NAČIN PRAĆENJA

- kroz prodaju izrađenih predmeta, unaprjeđenje rada škole kupnjom potrebnih nastavnih sredstava

MAŠKARE

UZRAST UČENIKA 1.do 4. razred

CILJEVI I KOMPETENCIJE

- njegovati tradiciju maskiranja
- izraditi masku od prirodnih materijala i raznog otpadnog materijala
- zabaviti se, naučiti nositi svoju masku

NAMJENA PROGRAMA

- obilježiti poklade

NOSITELJI / VODITELJI

Učenici i učitelji RN

NAČIN REALIZACIJE

- sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i izrada maski
- maskiranje učenika, vesela povorka u školskoj dvorani za učenike MŠ, a PŠ u svojim školama

VREMENIK

- ožujak 2019.

TROŠKOVNIK

-troškovi kopiranja radnih listova, papir

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

-izbor najbolje maske, osobito vrednovati ručno izrađene maske i kostime

KVIZ ZNANJA I VJEŠTINA

UZRAST UČENIKA

1. do 4.r. MŠ i PŠ

CILJEVI I KOMPETENCIJE

-na zabavan način provjeriti znanja i vještine stečene u školi

NAMJENA PROGRAMA

-potaknuti učenike da uče za život i da je „znanje najveće imanje“

NOSITELJI / VODITELJI

Učitelji 3. i 4. R MŠ u suradnji s ostalim učiteljima RN

NAČIN REALIZACIJE

- formirati nekoliko heterogenih grupa učenika – predstavnika svih razrednih odjela i održati kviz znanja i vještina u školskoj dvorani
- odgovaranje na pitanja „tko će prije“, igre asocijacija, „tabu“, glazbeni kviz, pantomima, „križić-kružić“....

VREMENIK

-pred kraj školske godine

TROŠKOVNIK

-izrada materijala, oko 100 kuna

NAČIN PRAĆENJA

-odgovaranje na pitanja i sudjelovanje u izvršavanju motoričkih zadataka, proglašavanje pobjednika i uručivanje prigodnih nagrada (diploma)

4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece

- omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje, te nadoknada štete – rad na odgovornom i zreлом ponašanju
- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- modifikacija ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika
- afirmacija, oslobođenje od predrasuda
- razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti, kao i pomoć kod usvajanja pozitivnog iskustva u školi
- razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima
- unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika – u skladu s njegovim sposobnostima (rad s djecom sa prilagođenim programom i poremećajima u ponašanju)
- primjerenim načinima i oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju s školom
- osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih
- izmjene roditeljskih stavova o odgoju, te razvoj i unapređenje roditeljskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učitelja o problemima djece

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima čime se pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno- obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju. Edukacijom roditelja i zaposlenika povećava se širina utjecaja programa, čime i njegova efektivnost.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

- stručni suradnik – socijalni pedagog
- učenici
- učitelji/ razrednici
- roditelji
- vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primarna i sekundarna prevencija u školskom okruženju putem preventivnih programa osmišljenih na temelju potreba škole:

- PREVENCIJA NASILJA MEĐU VRŠNJACIMA KROZ DRUŠTVENO I EMOCIONALNO UČENJE (SEL- SocialEmotionalLearning) I SHEMU VRŠNJACKE POTPORE -radionice i predavanja za učenike 6. Razreda

Nastavne teme, osmišljene su kako bi bile zanimljive, poticale na istraživanje i vodile učenike raznim putevima do rješenja:

- Samosvijest: razumijevanje kako i zašto se osjećamo tako kako se osjećamo, izgrađivanje emocionalnog rječnika za izražavanje osjećaja i upoznavanje s pokazateljima vlastitog ponašanja
 - Upravljanje sobom: reagiranje na vlastite emocije i oblikovanje pozitivnih ishoda korištenjem raznih osobnih strategija
 - Društvena osviještenost: prepoznavanje emocija kod drugih osoba, uključujući vršnjake; tumačenje društvenih pokazatelja i situacija te razvoj pozitivnih reakcija
 - Društveno upravljanje: izgradnja niza osobnih strategija koje utječu na potencijalno vršnjačko nasilje kroz osmišljavanje pozitivnih ishoda. Dogovor o zajedničkim ciljevima za stvaranje pozitivnog okruženja u školi.
- PREVENCIJA OVISNOSTI KROZ TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA+ ZDRAV ZA 5!
Radionice i predavanja za učenike 8. razreda

„Zdrav za 5“ provodi se u suradnji s MUP-om, a uključuje ispitivanje (ankete) i edukaciju za učenike 8-ih razreda s fokusom na prevenciju ovisnosti o alkoholu i drogama
CILJ: Usvajanje zdravih životnih navika kod učenika i prepoznavanje štetnog učinka ovisnosti na zdravlje i razvoj
 - DISKRETNi ZAŠTITNI PROGRAM - Individualni i skupni rad s djecom u riziku i njihovim obiteljima
CILJ: Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima u riziku
 - OSIGURAVANJE PRIDRŽAVANJA ŠKOLSKIH PRAVILNIKA I PROTOKOLA:
 - Kućni red Škole
 - Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom
 - Protokol o izricanju pedagoških mjera
 - Pravilnik o ocjenjivanju
CILJ: Upoznati roditelje, učenike i osoblje s načinom rada, pravilima i protokolima koji se primjenjuju u školi te s adekvatnim pravilima ponašanja
 - PET ZA NET - Prevencija elektroničkog nasilja (facebook, twitter i sl.)
-predavanja i radionice za učenike

CILJ: Uputiti učenike na odgovarajuće oblike zaštite od elektroničkog nasilja
 - KREATIVNO-SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE UČENIKE 1. I 5. RAZREDA
Obrada različitih tema na kreativan način: samopredstavljanje, upoznavanje kroz različite načine izražavanja, utvrđivanje normi i pravila ponašanja u grupi i izvan nje, iznošenje očekivanja i strahova, verbalna i neverbalna komunikacija, vještine aktivnog slušanja i govora, iskazivanja osjećaja; radit će se na jačanju grupne kohezije, vježbanju percepcije, poticanje kreativnosti i slobodno izražavanje misli, prijateljstvo, druženje i međusobno uvažavanje, stvaranje pozitivnu sliku o samome sebi, razvijanje i jačanje kreativnosti

- ZDRAVSTVENI ODGOJ I RADIONICE NA SATU RAZREDNOG ODJELA
 - obraditi deset tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti
 - predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SRO

CILJ: provoditi univerzalnu prevenciju s svrhom učenja socijalno prihvatljivih oblika ponašanja, razumijevanje ljudskih potreba, prava i odgovornosti djece, poštivanje različitosti i sl.

Predavanja i radionice:

- Pubertet
- Spolno zdravlje
- Higijena
- Poremećaji hranjenja
- Kontracepcija

- OSTALE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA

- Ciljane radionice s cijelim razredom

-provođenje strukturiranih radionica na određenu temu
 -radionice su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece
 -kroz grupne susrete na radionicama obradit će se različite teme na kreativan način: samopredstavljanje, upoznavanje kroz različite načine izražavanja, utvrđivanje normi i pravila ponašanja u grupi i izvan nje, iznošenje očekivanja i strahova, verbalna i neverbalna komunikacija, vještine aktivnog slušanja i govora, iskazivanja osjećaja, itd., a s ciljem jačanja grupne kohezije i prijateljstva, poticanja kreativnosti i slobodnog izražavanja misli, druženje i međusobno uvažavanje, stvaranje pozitivne slike o samome sebi, razvijanje i jačanje kreativnosti

- Individualni rad s učenicima

-individualni rad s djecom na usvajanju strategija uspješnog učenja i pomoć kod učenja

Namijenjen je učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem nastavnog gradiva. Individualni rad će se odvijati jedanput tjedno u trajanju od jednog školskog sata za pojedinog učenika.

- Moja vizija budućnosti –

Cilj je kroz individualni, savjetodavni rad ukazati kod djece na važnost završetka školovanja i upisa u neku srednju školu. Navedena aktivnost se realizira po potrebi, većinom na kraju školske godine.

- Aktivnosti namijenjene roditeljima

Savjetovalište za roditelje koje nije vremenski ograničeno, već je povezano s radnim vremenom defektologinje. Ovisno da li roditelji dolaze samoinicijativno ili službenim pozivom u školu ciljevi savjetovališta su riješiti tekući problem oko djeteta u školi, pomoći roditeljima oko nedoumica u svezi odgoja djeteta, kao i poboljšati suradnju škole i roditelja s ciljem efikasnije pomoći djetetu. Navedenu aktivnost realizira defektologinja, u suradnji s učiteljima i ravnateljem škole.

- Aktivnosti namijenjene učiteljima
 - svakodnevni savjetodavni rad sa učiteljima te pomoć u rješavanju tekućih problema učenika
 - predavanja i radionice za učitelje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Način vrednovanja je uglavnom povratna informacija – povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti, te s obzirom na potrebe korisnika programa rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

5. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

KIO Knjižnično obrazovanje i podizanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.

CILJ AKTIVNOSTI

Usađivanje navike dolaska u školsku knjižnicu i posuđivanje knjižne građe.

VRIJEME AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

Dogovor s učiteljicama o provedbi satova.

NOSITELJ

Školska knjižničarka, učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Kroz predavanja i razne aktivnosti približiti naviku odlaska u školsku knjižnicu kod učenika i učitelja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Nastavni listići.

KNJIŽEVNICI U GOSTIMA

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznavanje književnika.

VRIJEME AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

NOSITELJ

Školska knjižničarka, učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Organizacija knjiženih susreta
- Priprema sudionika i njihove aktivnosti
- Komunikacija učenika s književnicima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima.

TROŠKOVNIK-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Knjiga dojmova, plakati.

KNJIŽNIČARI NA INTERLIBERU

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje navike posjećivanja kulturnih manifestacija.

VRIJEME AKTIVNOSTI

Studenj, 2017.

NOSITELJ

Školska knjižničarka, učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Organizacija odlaska na sajam knjiga.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje ljubavi prema knjizi.

TROŠKOVNIK

Autobus.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Zajednička analiza o ponuđenom.

PREDSTAVLJANJE KNJIGA

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje navike o važnosti čitanja iz užitka.

VRIJEME AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

NOSITELJ

Školska knjižničarka, učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Organizacija naslova za predstavljanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje ljubavi prema knjizi. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja.

TROŠKOVNIK

Autobus.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Knjiga dojmova.

PRIGODNE RADIONICE, ČITAONICE

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje različitih interesa.

VRIJEME AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

NOSITELJ

Školska knjižničarka, učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Organizacija tima učitelja-voditelja i grupa učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti, različitih interesa i svjesnosti o recikliranju.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izložba napravljenoga.

FILMSKE MATINEJE

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje navike gledanja filmova i crtića.

VRIJEME AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

NOSITELJ

Školska knjižničarka, učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Organizacija naslova za gledanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Podizanje svijesti o filmskoj kulturi.

TROŠKOVNIK -

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Knjiga dojmova.

NATJECANJA U PROSTORU KNJIŽNICE

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje natjecateljskog duha i interesa.

VRIJEME AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

NOSITELJ

Školska knjižničarka, učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Organizacija prostora i igara.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uspoređivanje rezultata s rezultatima drugih učenika.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Plakat s rezultatima.

SADRŽAJ

1) UVOD.....	1
2) DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN ŠKOLE.....	4
3) EVALUACIJA.....	6
4) ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	6
 PREDMETNA NASTAVA	
a) IZBORNA NASTAVA.....	10
b) DODATNA NASTAVA.....	14
c) DOPUNSKA NASTAVA.....	17
d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
e) IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	35
f) PROJEKTI, OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I NATJECANJA	54
 RAZREDNA NASTAVA	
g) IZBORNA NASTAVA.....	65
h) DODATNA NASTAVA.....	66
i) DOPUNSKA NASTAVA.....	67
j) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	70
k) IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	78
l) PROJEKTI, OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I NATJECANJA.....	91
5) ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	107
6) AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	111

Ravnateljica škole:

Zamjenica predsjednice školskog odbora:

Đurđa Krajcar

SANJA MARČEC
