KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. I 6. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZUMIJEVANJE | GOVOR | PISMENO IZRAŽAVANJE | JEZIK I GRAMATIKA |
| ODLIČAN | Samostalno, brzo i u potpunosti razumije pismeno i usmeno postavljene zadatke, aktivno prati nastavu, bogatog vokabulara | Pravilno čita, samostalno komunicira, koristeći bogati vokabular, točno opisuje i prepričava | Precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama. | Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama |
| VRLO DOBAR | Potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke; aktivno prati nastavu | Pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagoñen dobi | Detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obrañenih tema. | Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio |
| DOBAR | Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke ali uz veću pomoć, nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara. | Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vokabulara | U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Koristi jednostavne fraze i rečenice. Poruku prenosi jasno i točno. | Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali ih teže primjenjuje. |
| DOVOLJAN | Uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zad. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova; koristi najosnovniji vokabular | Samo djelomično, uz veliku pomoć čita, koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama. | Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. | Djelomično prepoznaje osnovne gramatiče oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke. |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, odbija pomoć i ne sudjeluje u radu. | Ne uspijeva pročitati dijelove teksta, nije usvojio izgovor glasova, odbija govoriti, ne prihvaća pomoć. | Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. | Ne poznaje niti jedan gramatički oblik. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti. |

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 7. I 8. RAZRED

|  |
| --- |
|  |
| RAZUMIJEVANJE | RAZUMIJEVANJE | GOVOR | PISMENO IZRAŽAVANJE | JEZIK I GRAMATIKA |
| ODLIČAN | Detaljno razumije sav sadržaj (bez pogrešaka), kreativno interpretirajući pročitano. Detaljno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika, samostalno čita tekstove nepoznate tematike, razumije govor u potpunosti | Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama, rečenice složene, gramatički točne i jasno definiranog sadržaja. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točan | Kreativno i originalno, koristeći samostalno naučene fraze učenik opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i voñenih sastava. Učenik piše opširno, gramatički i pravopisno točno. | Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Samostalno i pravilno koristi znanja do kojih je došao putem medija ili kroz osobne interese. |
| VRLO DOBAR | Razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške – uočava detalje u tekstu; prepoznaje rečenice (sav vokabular) ali ne prevodi u duhu hrvatskog jezika. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor | Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru ali nije samoinicijativan u voñenju razgovora; oscilira u kvaliteti govorne produkcije. Rečenice o poznatim sadržajima su složene; pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške. | Složenijim jezikom i bogatijim rječnikom, gramatički točno i nešto opširnije od zadane forme opisuje svoju životnu situaciju u formi osobnog pisma ili voñenog sastava. | Svjesno ispravlja svoje gramatičke greške a da na njih nije upozoren. |
| DOBAR | Globalno razumije pročitani i slušani tekst. Globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi (obrañene) i fraze. Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke. | Izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama, u razgovoru odgovara na pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno. Upotrebljava jednostavne rečenice i koristi usvojeni vokabular. Izgovor je uglavnom točan. | Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke ili osobnog pisma. Zadovoljava formu voñenog sastava pri čemu koristi naučeni vokabular i fraze iz lekcija. | Poznaje gramatička pravila ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje dosljedno. |
| DOVOLJAN | Djelomično razumije tekst – samo izolirane rečenice i to uz pomoć. Prevodi uz pomoć. Čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji. | Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika. Ne izražava se samostalno i izgovor netočan. | Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju, piše kratku poruku ili sastav, ali pri tome pravi gramatičke i pravopisne pogreške. | Poznaje pravila ali ih ispravno koristi samo uz poticaj. |
| NEDOVOLJAN | Ne razumije tekst čak ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi i ne prevodi čak ni uz pomoć. Nije u stanju pročitati niti izolirane rečenice ili riječi. | Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju. Nije usvojio osnovna pravila izgovora. | Ne uspijeva svoje misli izraziti u pismenom obliku. Piše nedovršene rečenice. | Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih ni uz poticaj. |