KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. I 6. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZUMIJEVANJE  | GOVOR | PISMENO IZRAŽAVANJE | JEZIK I GRAMATIKA |
| ODLIČAN  | Samostalno, brzo i upotpunosti razumijepismeno i usmenopostavljene zadatke,aktivno prati nastavu,bogatog vokabulara | Pravilno čita, samostalnokomunicira, koristećibogati vokabular, točnoopisuje i prepričava | Precizno i detaljno prenosiporuku bez pravopisnih igramatičkih pogrešaka.Primjenjuje stečeno znanjeu novim situacijama. | Točno i svjesnoprimjenjuje zakonitosti upoznatim i izmijenjenimsituacijama |
| VRLO DOBAR  | Potpuno, ali uz malupomoć (potpitanja)razumije usmeno ipismeno postavljenezadatke; aktivno pratinastavu | Pravilno čita, komunicira,opisuje i prepričava uzmanje pogreške koristećivokabular prilagoñen dobi | Detaljno prenosi poruku uzmanje pravopisne igramatičke pogreške uokvirima obrañenih tema. | Primjenjuje jezičnezakonitosti s malimpogreškama. Može samobjasniti gramatičkepogreške koje je učinio |
| DOBAR  | Djelomično razumijeusmeno i pismenopostavljene zadatke ali uzveću pomoć, nesiguran usamostalnom prijevodu iskromnog vokabulara. | Pravi veći broj pogrešaka učitanju, odgovara napitanja jednostavnimrečenicama, skromnogvokabulara | U većem broju rečenicapravi pravopisne igramatičke pogreške.Koristi jednostavne fraze irečenice. Poruku prenosijasno i točno. | Prepoznaje osnovnegramatičke oblike,razumije njihovu uporabuali ih teže primjenjuje. |
| DOVOLJAN  | Uz veliku pomoć nastavnikavrlo malo razumije usmeno ipismeno postavljene zad.Zadovoljava u razumijevanjujednostavnih tekstova; koristinajosnovniji vokabular | Samo djelomično, uzveliku pomoć čita, koristiosnovni vokabular, aliulaže trud unatočpogreškama. | Djelomično prenosiporuku uz punopravopisnih i gramatičkihpogrešaka. | Djelomično prepoznajeosnovne gramatiče oblike,vrlo teško ih primjenjuje iuz veliku pomoćdjelomično rješavazadatke. |
| NEDOVOLJAN  | Ne razumije usmeno ipismeno postavljenezadatke, odbija pomoć i nesudjeluje u radu. | Ne uspijeva pročitatidijelove teksta, nijeusvojio izgovor glasova,odbija govoriti, neprihvaća pomoć. | Poruka nejasna, mnoštvogramatičkih i pravopisnihpogrešaka. | Ne poznaje niti jedangramatički oblik. Neshvaća osnovne jezičnezakonitosti. |

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 7. I 8. RAZRED

|  |
| --- |
|  |
| RAZUMIJEVANJE  | RAZUMIJEVANJE | GOVOR | PISMENO IZRAŽAVANJE | JEZIK I GRAMATIKA |
| ODLIČAN  | Detaljno razumije sav sadržaj(bez pogrešaka), kreativnointerpretirajući pročitano.Detaljno prevodi tekst u duhuhrvatskog jezika, samostalnočita tekstove nepoznatetematike, razumije govor upotpunosti | Iznosi vlastito mišljenje opoznatim i nepoznatimtemama, aktivno sudjeluje urazgovoru i raspravama,rečenice složene, gramatičkitočne i jasno definiranogsadržaja. Izgovor i intonacijarečenice u potpunosti točan | Kreativno i originalno,koristeći samostalno naučenefraze učenik opisuje svojaiskustva i životne situacije uvidu slobodnih i voñenihsastava. Učenik piše opširno,gramatički i pravopisnotočno. | Gramatičke strukture izakonitosti primjenjujesamostalno i točno.Samostalno i pravilnokoristi znanja do kojih jedošao putem medija ilikroz osobne interese. |
| VRLO DOBAR  | Razumije većinu sadržaja uzminimalne pogreške – uočavadetalje u tekstu; prepoznajerečenice (sav vokabular) ali neprevodi u duhu hrvatskogjezika. Točno čita poznatetekstove, a nepoznate uz manjepogreške. Uglavnom razumijegovor | Iznosi vlastito mišljenje opoznatim temama, aktivnosudjeluje u razgovoru ali nijesamoinicijativan u voñenjurazgovora; oscilira u kvalitetigovorne produkcije. Rečenice opoznatim sadržajima su složene;pri nepoznatim temama radigramatičke i strukturalnepogreške. | Složenijim jezikom ibogatijim rječnikom,gramatički točno i neštoopširnije od zadane formeopisuje svoju životnusituaciju u formi osobnogpisma ili voñenog sastava. | Svjesno ispravlja svojegramatičke greške a da nanjih nije upozoren. |
| DOBAR  | Globalno razumije pročitani islušani tekst. Globalnoprevodi temu, usvaja ključneriječi (obrañene) i fraze.Samostalno čita kratketekstove poznate tematike irazumije jednostavne poruke. | Izražava se jednostavnimrečenicama o poznatim temama,u razgovoru odgovara napitanja, ali ne započinjekomunikaciju samostalno.Upotrebljava jednostavnerečenice i koristi usvojenivokabular. Izgovor je uglavnomtočan. | Jednostavnim jezikomopisuje svoju životnusituaciju i sl. u formi kratkeporuke ili osobnog pisma.Zadovoljava formu voñenogsastava pri čemu koristinaučeni vokabular i fraze izlekcija. | Poznaje gramatička pravilaali pri pismenom iusmenom izražavanju ihne primjenjuje dosljedno. |
| DOVOLJAN  | Djelomično razumije tekst– samo izolirane rečenice ito uz pomoć. Prevodi uzpomoć. Čita izoliranerečenice uz punopogrešaka u izgovoru iintonaciji. | Odgovara na sugestivnapitanja (da/ne) uz stalnipoticaj. Sudjeluje urazgovoru samo uz pomoćnastavnika. Ne izražava sesamostalno i izgovornetočan. | Jednostavnim jezikomopisuje svoju životnusituaciju, piše kratkuporuku ili sastav, ali pritome pravi gramatičke ipravopisne pogreške. | Poznaje pravila ali ihispravno koristi samo uzpoticaj. |
| NEDOVOLJAN  | Ne razumije tekst čak ni uzpomoć nastavnika. Nijeusvojio ključne riječi i neprevodi čak ni uz pomoć.Nije u stanju pročitati nitiizolirane rečenice ili riječi. | Ne može odgovarati napitanja ni uz stalnu pomoć.Izbjegava govornuprodukciju. Nije usvojioosnovna pravila izgovora. | Ne uspijeva svoje misliizraziti u pismenomobliku. Piše nedovršenerečenice. | Ne poznaje gramatičkapravila i ne primjenjuje ihni uz poticaj. |