NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA

U NASTAVI  **ENGLESKOG JEZIKA** U OSNOVNOJ ŠKOLI

OD 1.-4. RAZREDA

**OŠ BANOVA JARUGA**

**ŠK. GOD. 2018./2019.**

**UČITELJICA: Tanja Tominović Pučko**

1. **i 2. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENT VREDNOVANJA | PODRAZUMIJEVA | NAČINI I POSTUPCI PROVJERAVANJA | KRITERIJI OCJENJIVANJA | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Razumijevanje slušanjem |  |  |  |  |  |  |
| Razumijevanje čitanjem |  |  |  |  |  |  |
| Usmeno izražavanje i stvaranje |  |  |  |  |  |  |
| Pisano izražavanje i stvaranje |  |  |  |  |  |  |

**3. i 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENT VREDNOVANJA | PODRAZUMIJEVA | NAČINI I POSTUPCI PROVJERAVANJA | KRITERIJI OCJENJIVANJA | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Razumijevanje slušanjem |  |  |  |  |  |  |
| Razumijevanje čitanjem |  |  |  |  |  |  |
| Usmeno izražavanje i stvaranje |  |  |  |  |  |  |
| Pisano izražavanje i stvaranje |  |  |  |  |  |  |

* + 1. **i 2. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENT VREDNOVANJA | PODRAZUMIJEVA | NAČINI I POSTUPCI PROVJERAVANJA | KRITERIJI OCJENJIVANJA | | | |
| ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN |
| **Razumijevanje slušanjem** | **-**neverbalno reagiranje na naputke i naredbe (razredni govor) | *Simon says, action feelings, music action, charades, classroom language* | Razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. | Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. | Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe. | U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu. |
| -povezivanje slikovnog i zvučnog jezičnog sadržaja | -razvrstavanje sličica  (označavanje brojem ili stavljanje u pravilan redoslijed), *I spy…; Point to…; Touch…; drawing dictation; colouring dictation; number dictation (Number 1 is a teddy.); Circle…; Find odd*  *man out; Draw a …* | Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Djelomično točno i uz pomoć povezuje vidni (slikovni) i zvučni  jezični sadržaj. |
| -razumijevanje jednostavnih  izjavnih rečenica i  pitanja | *Answer the questions…; Reorder…; Choose the right word…* | Razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. | Uglavnom razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. | Djelomično i uz pomoć razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. |
| -razumijevanje jednostavnog dijaloga/teksta | **-*pre – listening*** *tasks, listening for the main idea*  -***while - listening*** *tasks, listening for specific information (Put up your hand when you hear...; Clap your hands when…; How many people are talking? What am I?- riddles)*  *-****post – listening*** *tasks*  *(Match…; Fill in…; Circle…;* | Samostalno i točno razumije jednostavni dijalog/tekst. | Uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst. | Djelomično i uz pomoć razumije jednostavni dijalog/ tekst. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Yes/No tasks; True/False; Draw a …,; Reorder…,; Match*  *the halves…* |  |  |  |  |
| **Čitanje** | 1. razred - pamćenje grafijske slike riječi i rečenica na razini prethodno usvojenih usmenih uzoraka (globalno  čitanje) | **U 1. razredu čitanje se ne ocjenjuje.** | | | | |
| **-čitanje radi tečnosti** | -glasno čitanje riječi i jednostavnih rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane | Riječi i rečenice čita točno. | Riječi i rečenice čita točno uz manje pogreške u izgovoru. | Riječi i rečenice čita s pogreškama, ali ga se može razumjeti. | U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu. |
| **-razumijevanje čitanjem** | -čitanje i pridruživanje slike i riječi | Samostalno čita riječi na karticama te ih povezuje sa slikovnim materijalom. | Čita riječi na karticama te ih povezuje sa slikovnim materijalom uz manje nesigurnosti. | Čita riječi na karticama te ih djelomično točno  povezuje sa slikovnim materijalom. |
| -sastavljanje rečenice od zadanih dijelova | Samostalno čita rečenice na karticama te ih lako povezuje ili sastavlja. | Čita rečenice na karticama te povezuje ili sastavlja rečenice, ponekad griješi. | Djelomično točno čita rečenice na karticama te uz pomoć učitelja povezuje ili sastavlja  rečenice. |
| -prepoznavanje točnih i netočnih podataka iz teksta (T/F) | Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja  one netočne. | Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice te  ispravlja one netočne. | Djelomično prepoznaje i uz pomoć ispravlja netočne podatke. |
| -odgovaranje na jednostavna pitanja | Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja. | Uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja. | Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja. |
| -dopunjavanje rečenica zadanim riječima | Samostalno i točno dopunjava tekst  zadanim riječima. | Uglavnom točno dopunjava tekst  zadanim riječima. | Djelomično točno i uz pomoć dopunjava tekst zadanim  riječima, |
| -čitanje i razumijevanje | Samostalno i točno | Uglavnom točno | Djelomično razumije |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | kratkih pisanih uputa za rad | razumije kratke pisane upute. | razumije kratke pisane upute. | kratke pisane upute. |  |
| **Usmeno izražavanje i stvaranje** | -govorna reprodukcija | -recitiranje ili pjevanje brojalice (popraćeno  pokretima-TPR), recitacije ili  pjesmice, uključujući *jazz chants* i *rap* | Samostalno i točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. | Uglavnom točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. | Djelomično točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. | U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu. |
| -ponavljanje kraćih dijaloga u paru ili malim skupinama | Samostalno i točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke, izdvojene  riječi i kraće rečenice. | Uglavnom točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke. | Djelomično točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke. |
| -govorna produkcija | -imenovanje i opisivanje slikovnog predloška  -imenovanje jednostavnijih pokazanih radnji  -jednostavno opisivanje osoba, predmeta i radnji | Samostalno i točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. | Uglavnom točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. | Djelomično točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. Potreban mu je stalan poticaj i usmjeravanje na  govornu produkciju. |
| -govorna interakcija sudjelovanje u razgovoru | -postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih | Samostalno i točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih  jezičnih struktura i  tematskih sadržaja. | Uglavnom točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih  jezičnih struktura i  tematskih sadržaja. | Djelomično točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih  jezičnih struktura i  tematskih sadržaja. |
| -sudjelovanje u kraćim dijalozima uz izmjenu nekih elemenata | Samostalno i točno sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2 -3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni. | Uglavno točno sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2 -3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni. | Djelomično točno i uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2 -3 kratke rečenice) i u  govornoj razmjeni. |
| **Pisano izražavanje i stvaranje** | 1. razred, 2. polugodište  -reproduktivno | -preslikavanje slova,  izoliranih riječi i vrlo kratkih rečenica prema grafijskom i likovnom predlošku  *(copying)* | **U 1. razredu pisanje se ne ocjenjuje.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pisanje | -prepisivanje čestitke prema pisanom predlošku |  | | | |
| 2. razred  -reproduktivno pisanje | -prepisivanje riječi i kraćih rečenica prema uzorku  -korištenje slova koja ne postoje u hrvatskom jeziku (q, w, x, y) | Samostalno i točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku. | Uglavnom točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku. | Djelomično točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku.  Pisane vježbe izvodi isključivo uz pomoć učitelja. | U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu. |
| -vođeno produktivno pisanje | -dopunjavanje riječi slovima i dopunjavanje rečenica  riječima koje nedostaju prema uzorku  -pisano odgovaranje na pitanja jednom riječju prema uzorku | Samostalno i točno, prema uzorku,  dopunjava riječi i rečenice te odgovara na pitanja. | Uglavnom točno, prema uzorku,  dopunjava riječi i rečenice te odgovara na pitanja. | Djelomično točno, prema uzorku,  dopunjava riječi i rečenice te odgovara na pitanja. |
|  | -pisanje čestitki za blagdane prema uzorku | Samostalno i točno piše prema uputama kratku poruku ili  prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). | Uglavnom točno piše prema uputama kratku poruku ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). | Djelomično točno piše prema uputama kratku poruku ili  prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). Pisane vježbe izvodi isključivo uz pomoć  učitelja. |  |

**3. i 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENT VREDNOVANJA | PODRAZUMIJEVA | NAČINI I POSTUPCI PROVJERAVANJA | KRITERIJI OCJENJIVANJA | | | |
| ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN |
| **Razumijevanje slušanjem** | -neverbalno reagiranje na naputke i naredbe | *-Simon says , action feelings, music action, charades, classroom*  *language* | Razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. | Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih pravilno  reagira. | Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i  naredbe. | Razumije naputke i naredbe uz  učiteljevu pomoć. |
| -povezivanje  slikovnog i zvučnoj jezičnog sadržaja | -razvrstavanje sličica  (označavanje brojem ili stavljanje u pravilan redoslijed), *drawing (picture)/number/ sorting out dictation ; I spy…,; Point*  *to...; Touch...* | Samostalno i točno povezuje vidni  (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Djelomično točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj samo uz učiteljevu pomoć. |
| -globalno razumijevanje kratkog teksta poznate tematike | *- Answer the questions…; Replace the wrong word with the correct one; multiple choice tasks; True/False sentences* | Razumije kratki tekst poznate tematike. | Uglavnom razumije kratki tekst poznate tematike. | Djelomično razumije kratki tekst poznate tematike. | Razumije kratki tekst poznate tematike samo uz pomoć (neverbalna pomoć, ilustracija, jednostavna  parafraza, podrška  grupe ili učitelja). |
| -razumijevanje jednostavnog dijaloga/teksta i osnovne poruke sugovornika | -***pre – listening tasks****: predicting, brainstorming…*  *-****while- listening tasks*** *(Put up your hand when you hear...; Clap your hands when…; Underline words or phrases...; What am I?- riddles; sequencing; picture sequencing; True/False sentences*  *-****post – listening tasks*** *(Match...; Fill in..;, Circle...; Yes/No; True/False tasks; Ss brainstorm all the words they have heard.* | Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika. | Uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika. | Djelomično razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika. | Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika samo uz pomoć. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -razumijevanje slovkanih riječi (*spelling*) od 4.  razreda | *-Spelling Bee, spelling dictation, spelling songs; Circle the word you hear.* | Samostalno i točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili  dobro poznatu riječ. | Uglavno točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili  dobro poznatu riječ. | Djelomično točno prepoznaje slovkanu jednostavniju ili  dobro poznatu riječ. | Prepoznaje učestale, dobro poznate riječi samo uz pomoć učitelja. |
| **Čitanje** | -**čitanje radi tečnosti**  -pamćenje grafijske slike riječi i rečenica na razini prethodno usvojenih usmenih uzoraka  -sposobnost čitanja rečenica i dijaloga nakon odslušanih  zvučnih uzoraka  -glasno čitanje kraćih tekstova koji sadrže poznate  strukture i rječnik | -ponavljanje za zvučnim zapisom uz tekst  -prepoznavanje riječi  -čitanje *word cards*  -čitanje po ulogama  -samostalno glasno čitanje rečenica/kraćeg teksta u skupini i u parovima | Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove. | Uglavnom točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove. | Djelomično točno  čita riječi, rečenice i kraće tekstove. | Prepoznaje,  ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć učitelja. |
|  | **-razumijevanje čitanjem**  -razumijevanje jednostavnih kraćih tekstova o poznatim sadržajima i opisa popraćenih vizualnim  sadržajima  -razumijevanje kratkih jednostavnih poruka s razglednica i jednostavnih obavijesti u svakodnevnim situacijama | -čitanje i pridruživanje slike i riječi | Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom. | Čita riječi na karticama te ih uglavnom točno povezuje sa slikovnim  materijalom. | Čita riječi na karticama te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim  materijalom. | Riječi na karticama čita i povezuje sa slikovnim materijalom samo uz pomoć učitelja. |
| -sastavljanje rečenice od zadanih dijelova (*scrambled words, sentence halves...)* | Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu. | Pročitane riječi i dijelove rečenica uglavnom točno  povezuje u smislenu cjelinu. | Pročitane riječi i dijelove rečenica djelomično točno  povezuje u smislenu cjelinu te ih isprav-  lja na poticaj. | Pročitane riječi ili dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć  učitelja. |
| -prepoznavanje točnih i netočnih podataka iz teksta  (*T/F*) | Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja  one netočne. | Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice te ispravlja one  netočne. | Djelomično prepoznaje i  ispravlja netočne podatke. | Prepoznaje točne i netočne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja. |
| -odgovaranje na jednostavna pitanja | Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja. | Uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja. | Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja. | Odgovara na jednostavna pitanja samo uz pomoć. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -dopunjavanje rečenice zadanim riječima | Samostalno i točno dopunjava tekst  zadanim riječima. | Uglavnom točno dopunjava tekst  zadanim riječima. | Djelomično točno dopunjava tekst  zadanim riječima. | Dopunjava tekst zadanim riječima samo uz pomoć  učitelja. |
| -nalaženje osnovnih podataka (*Where does it say...? When...; How many...; Why...?*) te snalaženje u  tekstu *(sequencing)* | Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke. | Uglavnom točno nalazi, povezuje i organizira podatke u tekstu. | Djelomično točno nalazi, povezuje i organizira potrebne podatke u tekstu. | Nalazi potrebne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja. |
| -čitanje i razumijevanje uputa za rad | Samostalno i točno razumije kratke pisane upute. | Uglavnom točno razumije kratke pisane upute. | Djelomično razumije kratke pisane upute. | Kratke pisane upute razumije samo uz pomoć učitelja ili suučenika. |
| **Usmeno izražavanje i stvaranje** | -govorna reprodukcija | -reproduciranje kratkih dijaloga, uz promjenu nekih elemenata | Samostalno i točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja  elemente. | Uglavnom točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente. | Djelomično točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente. | Reproducira kratke dijaloge samo uz pomoć učitelja ili  sugovornika. |
| -govorna produkcija | -stvaranje kratkih rečenica  -imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji  -sudjelovanje u kraćim  dramatizacijama | Samostalno i točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama. | Uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama. | Djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama. | Verbalno reagira uz stalan poticaj i pomoć. Koristi vrlo oskudan rječnik. |
| -govorna interakcija (sudjelovanje u razgovoru) | -samostalno vođenje kratkih dijaloga u sklopu poznatih situacija | Samostalno i točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. | Uglavnom točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ne omataju komunikaciju. | Djelomično točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ponekad ometaju komunikaciju. | Reagira verbalno u sklopu poznatih situacija samo uz stalan poticaj i pomoć učitelja.  Pogreške u govoru ometaju  komunikaciju. |
| **Pisano izražavanje i stvaranje** | -reproduktivno pisanje | -prepisivanje riječi i kraćih rečenica prema grafijskom predlošku (3.r.)  -prepisivanje kratkih tekstova koji su prethodno usmeno obrađeni (4.r.) | Točno prepisuje riječi i rečenice prema  grafijskom predlošku (3. r.).  Točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni  (4. r.). | Uglavnom točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom  predlošku (3. r.). Uglavnom točno prepisuje kraće  tekstove koji su | Djelomično točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom  predlošku (3. r.). Djelomično točno prepisuje kraće  tekstove koji su | Često griješi pri prepisivanju riječi i kraćih rečenica (3.r.).  Često griješi pri prepisivanju kratkih tekstova  koji su usmeno |

P

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | usmeno obrađeni (4. r.). | usmeno obrađeni (4. r.). | obrađeni (4.r.). | |
| -vođeno produktivno pisanje | -povezivanje izmiješanih dijelova rečenica/ kratkog teksta u logičku cjelinu | Samostalno i točno povezuje dijelove rečenica/teksta u  logičku cjelinu. | Uglavnom točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u  logičku cjelinu. | Djelomično točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u  logičku cjelinu. | Zadatak izvršava samo uz pomoć učitelja. | |
| -dopunjavanje teksta s ponuđenim, prethodno obrađenim i usmeno uvježbanim leksičkim jedinicama (3.r.)  -dopunjavanje teksta s prethodno obrađenim i usmeno uvježbanim  leksičkim jedinicama (4.r.)  -autodiktat (3. i 4. r.) | Samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju. | Uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju. | Djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju. | Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć. | |
| -pisanje riječi, rečenica ili vrlo kratkih tekstova (s prethodno obrađenim i uvježbanim sadržajem) prema zvučnom modelu – diktat *(traditional/ spot/gapped/sorting out*  *dictation)* (4.r.) | Diktatom se provjeravaju i vrednuju prethodno obrađeni i uvježbani sadržaji. **Diktat se provodi od 4. razreda prema unaprijed dogovorenim kriterijima.**  Ako se krivo napisana riječ ponavlja, ona se broji kao jedna pogreška. | | | | |
| -pisanje osobnih podataka na obrascima,  razglednica i čestitki za blagdane prema predlošku | Samostalno i točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili  prigodnu čestitku (Božić, Uskrs,  rođendan, Nova godina). | Uglavnom točno ispunjava osobne podatke na  obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili  prigodnu čestitku (Božić, Uskrs,  rođendan, Nova godina). | Djelomično točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili  prigodnu čestitku (Božić, Uskrs,  rođendan, Nova godina). | | Kod pisanja osobnih podataka na obrascima, kratkih poruka na razglednici i čestitki učeniku je potrebna pomoć. |