KRITERIJI I NAČIN OCJENJIVANJA TiZK

OD 5. DO 8. RAZREDA

Ocjenjivanjem treba obuhvatiti sve zadatke TiZK, tj. zdravstvene, antropološke, obrazovne i odgojne zadatke, odnosno komponente koje iz njih proizlaze, a to su:

1. Zdravstveno stanje
2. Antropološka obilježja, u sklopu kojih su: a) antropometrijske karakteristike, b) motoričke sposobnosti, c) funkcionalne sposobnosti
3. Motorička znanja i motorička dostignuća
4. Odgojne učinke rada, u sklopu čega su: a) aktivnost učenika u nastavi, b) sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima u TiZK, c) stečene zdravstveno-higijenske navike, d) teorijska znanja, e) moralna svojstva
5. Ostale objektivne komponente

Jedna od vrlo važnih sastavnica za procjenjivanje i ocjenjivanje odgojnih učinaka rada u TiZK jest aktivnost učenika. Naime, aktivnost je ujedno i uvjet i cilj, ali i obratno, tj. i cilj i uvjet. Osnovni uvjet za to je da učenici tjelesnu aktivnost dožive i prihvate kao potrebu i to od najranije mladosti, tj. već u tijeku školovanja, a primarno putem nastave TiZK.

Nastavnik TiZK:

Zdenko Ohman