***KRITERIJI OCJENJIVANJA TEHNIČKE KULTURE***

|  |
| --- |
| **Usvojenost sadržaja** (prva rubrika) : |
| **Odličan (5)** | - Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada. - Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere- Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom. - Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama. - Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole. - Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu.- Samostalno se služi dodatnim izvorima ( internet) |
| **Vrlo dobar (4)** | - Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno- Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama. - Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom. - Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja.- Prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.- Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet ). |
| **Dobar (3)** | - Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.- Sporiji je u rješavanju zadataka- Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju- Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.- Teže povezuje sadržaje unutar predmeta.- Na satima je aktivnost promjenjiva.- Ne koristi se drugim izvorima znanja. |
| **Dovoljan (2)** | - Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.- U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške.- Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć- Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.- Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.- Ne koristi se drugim izvorima znanja. |
| **Nedovoljan (1)** | - Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.- Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.- Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti- Na satima je pasivan i nezainteresiran |
| **Radne navike i vještine** ( druga rubrika) : |
| **Odličan (5)** | - U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje- Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke. - Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.- Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.- Rado pomaže drugima.- Pedantan i organiziran pri radu.- Rado prihvaća savjete za poboljšanje svog kvalitete svoga rada. - Uočava i ispravlja vlastite pogreške.  |
| **Vrlo dobar (4)** | - U radu je koncentriran i marljiv.- Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.- Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje.- Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.- Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.- Ispravlja vlastite pogreške. |
| **Dobar (3)** | - Uglavnom marljivo radi na satu.- Ako ne razumije, traži pomoć.- Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.- Ne uočava pogreške |
| **Dovoljan (2)** | - Uz poticaj radi na satu.- Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika- Često griješi i ne uočava pogreške.- Radno mjesto nije uredno. |
| **Nedovoljan (1)** | - Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi, pasivan i nezainteresiran.- Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.- Nema napisane zadaće.- Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika. |

|  |
| --- |
| **Odnos prema radu** ( treća rubrika) : |
| **Odličan (5)** | * Vrlo aktivan za vrijeme nastave
* Pomaže drugima u radu
* Pedantan i uredan
* Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
* Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
 |
| **Vrlo dobar (4)** | * Aktivan za vrijeme nastave
* Pedantan i uredan
* Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
* Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
 |
| **Dobar (3)** | * Ne zainteresiran i nesamostalan u radu
* Često griješi
* Bilježnica/vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
 |
| **Dovoljan (2)** | * Pasivan za vrijeme rada
* Ne prihvaća pomoć
* Često griješi
* Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.
* Na sat nosi potreban pribor.
 |
| **Nedovoljan (1)** | * Pri radu ometa druge
* Ne izvršava radne zadatke
* Nije izradio ni minimum zadanih zadataka
* Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.
* Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.
 |

# Pribor za tehničku kulturu:

* udžbenik
* bilježnica
* kutija s radnim materijalima i radnim listovima (ostaje u školi)
* pribor za pisanje
* geometrijski pribor
* škarice i ljepilo za papir
* po potrebi pribor koji navede nastavnik

KRITERIJI I NAČINI OPISNOG OCJENJIVANJA

* **ZNANJE**1. memorira sadržaje
2. razumije memorirane sadržaje
3. primjenjuje sadržaje u životnom okruženju
4. analizira sadržaje
5. prosuđuje korisnost i ispravnost sadržaja
6. stvara nove vrijednosti
* **PRAKTIČNE VJEŠTINE**1. oponaša druge
2. rukuje priborom, opremom, alatima, aparatima i strojevima (loše, dobro, izvrsno)
3. točan i precizan u praktičnom radu
4. objedinjuje više dijelova u cjelinu
5. samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe
* **ODNOS PREMA RADU (aktivnost)**
1. otvoren je za primanje novih sadržaja
2. reagira na poticaje
3. vrednuje svoj rad i rad drugih
4. ima organizacijske potencijale
5. donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva

Evidencija i ocjenjivanje – imenik

**Elementi ocjenjivanja u imeniku – brojčano ocjenjivanje:**

A) usvojenost sadržaja (znanje),

B) radne vještine i navike (praktični rad),

C) aktivnost, zalaganje (odnos prema radu).

**Opisno ocjenjivanje:**

Na početku šk.g. utvrditi sposobnosti učenika.

Opisnim ocjenama pratiti rad i postignuća učenika.

Opisna ocjena i brojčane ocjene trebaju biti usklađene.

U zaključnoj ocjeni na kraju šk.g. objedinjuje se brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika.

UDIO KOD OCJENJIVANJA TEHNIČKE KULTURE

  **PRAKTIČNE ODNOS PREMA**

 **ZNANJE VJEŠTINE RADU**

**25% 50% 25%**