Osnovna škola Banova Jaruga

Šk. god. 2018./2019.

Kriterij vrednovanja učeničkih postignuća u

nastavi fizike

Učitelj fizike: Vlatko Zeman

Tri su glavna oblika provjeravanja znanja u nastavifizike:

* usmeno
* pismeno
* provjeravanje kroz rješavanje numeričkih zadataka.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Kriteriji** |
| Odličan (5) | * Učenik pokazuje puno razumijevanje fizikalnog zakona ili teorije,
* sve zna i potkrijepiti konkretnim primjerima,
* pravilno izlaže fizikalne zakone, objašnjava teoriju,
* poznaje mjere i fizikalne veličine, ne može se zbuniti, zadatke rješava točno itd.
 |
| Vrlo dobar (4) | * Učenik uz točno izlaganje ipak učini neku, ne previše grubu pogrešku odnosno nedorečenost,
* takvu pogrešku može ispraviti sam ili uz malu pomoć nastavnika,
* u primjeni i obrani izrečenog nije baš najsigurniji (može ga se zbuniti).
 |
| Dobar (3) | * Učenik poznaje fizikalne zakone, ali odgovara nekompletno,
* “slijepo” se drži teksta iz udžbenika i ne usudi se sam prepričati sadržaj,
* čini po koju grubu grešku, teško rješava zadatke,
* ponekad nema domaću zadaću.
 |
| Dovoljan (2) | * Učenik slabo poznaje pojavu o kojoj se govori,
* odgovara samo uz potpitanja,
* znanje mu je nepotpuno,
* zadatke djelomično rješava,
* čini više grubih pogrešaka, a da to ni ne primijeti.
 |
| Nedovoljan (1) | * Učenik gotovo ništa ne zna, a i ne pokazuje volju da nešto nauči.
 |