



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

2017-2018

2017-2018

ÍNDICE

1. PLAN DE MEJORA PARA EL CURSO ESCOLAR 2017-2018.

- 1.1. Objetivos del Plan de Centro priorizados.
- 1.2. Propuestas de Mejora 2017-2018.

2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

3. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES, EFEMÉRIDES, PLANES Y PROGRAMAS.

4. PROYECTOS, PLANES Y PROGRAMAS. GESTIÓN DE CONVOCATORIAS 2017-2018.

5. PLAN DE ACTUACIÓN DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL CENTRO. CALENDARIO DE REUNIONES.

6. CERTIFICACIÓN DE LA APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR.

1. PLAN DE MEJORA PARA EL CURSO ESCOLAR 2017/18.

1.1. OBJETIVOS DEL PLAN DE CENTRO PRIORIZADOS

1. Aumentar el porcentaje de alumnado que alcanza un dominio adecuado en la competencia lingüística.
2. Disminuir el porcentaje de alumnado con dominio bajo en la competencia de razonamiento matemático.
3. Mejorar la eficacia de los programas de refuerzo.

1.2. PROPUESTAS DE MEJORA 2017-2018

Factor 2: La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

Campo 2.2.: Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

PROPUESTA DE MEJORA			INDICADORES DE CALIDAD	
Mejorar la competencia lingüística del alumnado con la introducción de nuevas estrategias metodológicas.			1. Desarrollo de un programa de estimulación lingüística en E. Infantil.	
			2. Desarrollo de un programa específico de comprensión lectora y expresión escrita en el 1º ciclo de Primaria.	
			3. Participación y puesta en práctica de las actividades establecidas en el Programa Comunica.	
TEMPORALIZACIÓN			PERSONAS RESPONSABLES	
Todo el curso			1. Maestra de A.L. y tutores/as de E. Infantil.	
			2. Tutoras de 1º ciclo y Equipo de Orientación.	
			3. Coordinador del Programa Comunica, miembros del equipo de apoyo de la biblioteca y profesorado de Lengua de ESO.	
EVALUACIÓN			REUNIÓN	DOCUMENTO
SI	E.P.	NO		
			Reuniones de ciclo Reuniones del E. de biblioteca	Actas de ciclo Plan de actuación de Comunica

PROPUESTA DE MEJORA				INDICADORES DE CALIDAD	
Mejorar la coordinación entre los ciclos de E. Infantil y 1º Ciclo de Primaria.				Aumento del número de reuniones interciclos entre Infantil y 1º ciclo de Primaria, realizando como mínimo una reunión trimestral.	
				Elaboración de un dossier con acuerdos concretos para poder llevar una metodología común entre ambos ciclos.	
TEMPORALIZACIÓN				PERSONAS RESPONSABLES	
Todo el curso				Equipos de ciclo de Infantil y 1º ciclo de Primaria.	
EVALUACIÓN			REUNIÓN	DOCUMENTO	
SI	E.P.	NO			
			Reuniones interciclos	Actas de reuniones interciclos Dossier de acuerdos	

PROPUESTA DE MEJORA				INDICADORES DE CALIDAD	
Trabajar los problemas matemáticos atendiendo a la clasificación en función de su estructura para que el alumnado pueda identificar los diferentes tipos que existen y las operaciones necesarias para su resolución.				Elaboración de plantillas de resolución de problemas en función de su estructura interna y complejidad.	
				Elaboración de un dossier de problemas para cada ciclo.	
				Mejora de los resultados de las pruebas de control.	
				Mejora de los resultados de las pruebas de escala de razonamiento matemático.	
TEMPORALIZACIÓN				PERSONAS RESPONSABLES	
Todo el curso				Tutores/as de E. Primaria y profesorado de Matemáticas de ESO.	
EVALUACIÓN			REUNIÓN	DOCUMENTO	
SI	E.P.	NO			
			Reuniones de ciclo ETCP	Actas de ciclo Actas de ETCP Plantillas de resolución de problemas Dossier de problemas por ciclo	

Factor 4: La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos/as.

Campo 4.2.: Programación adaptada.

PROPUESTA DE MEJORA				INDICADORES DE CALIDAD	
Llevar a cabo un seguimiento y evaluación individualizado de los programas de refuerzo del alumnado.				Elaboración de una plantilla de registro para el seguimiento de los programas de refuerzo.	
				Información de seguimiento de los programas de refuerzo en las actas de los equipos docentes.	
TEMPORALIZACIÓN				PERSONAS RESPONSABLES	
Todo el curso				Tutores/as y profesorado de apoyo	
EVALUACIÓN			REUNIÓN	DOCUMENTO	
SI	E.P.	NO			
			Equipos docentes	Actas de equipos docentes Plantilla de registro para el seguimiento	

Factor 7: Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.

PROPUESTA DE MEJORA				INDICADORES DE CALIDAD	
Mantener y actualizar la página web del centro.				Entrada de novedades y diferentes actividades llevadas a cabo en el centro.	
				Subida de documentos del centro para el conocimiento por parte de las familias.	
TEMPORALIZACIÓN				PERSONAS RESPONSABLES	
Todo el curso				Coordinador TIC Equipo Directivo	
EVALUACIÓN			REUNIÓN	DOCUMENTO	
SI	E.P.	NO			
			Reuniones del equipo directivo	Página Web	

Se han considerado estas propuestas teniendo en cuenta el actual marco normativo, los resultados de la evaluación del centro aportados por la AGAEVE, el propio proceso de Autoevaluación del centro y las demandas de la familia.

2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

El centro lleva a cabo un Plan de Educación Compensatoria. Por la zona en que se encuentra presenta una gran diversidad de alumnado con muchos retrasos y dificultades, carencias por el idioma, déficits socioculturales, grupos de inmigrantes en su mayoría marroquíes y otros grupos marginales de etnia gitana. Sus múltiples carencias y retrasos, nos llevan a adoptar medidas y estrategias para poder atender eficientemente la compleja diversidad, concentrando los esfuerzos en los niveles donde hay mayores retrasos y carencias en el aprendizaje.

Durante el presente curso escolar se continúa con una medida tomada el curso pasado y que tuvo buenos resultados, como es la coincidencia de las horas de Lengua y Matemáticas en el horario semanal de Educación Primaria, para así poder llevar a cabo una serie de medidas de atención a la diversidad que optimicen el proceso de aprendizaje del alumnado del centro.

Dichas medidas de Atención a la Diversidad, son las siguientes:

CICLO	MEDIDAS AT. DIVERSIDAD	RESPONSABLES
1º CICLO PRIMARIA	<p>Medida organizativa: Áreas de Lengua y Matemáticas en las mismas franjas horarias para favorecer el trabajo coordinado entre los niveles de este ciclo.</p> <p>Medidas personales: Incidencia directa del maestro de compensación Educativa y del personal de apoyo en el aula, realizando un refuerzo educativo al alumnado que así lo necesite.</p> <p>Medidas curriculares: ACIS no significativa/significativa para aquel alumnado que así lo demande su informe Psicopedagógico. Elaboración de programas de refuerzo para el alumnado que promociona con áreas pendientes, así como programas específicos de refuerzo para alumnos/as que repitan curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutoras del primer ciclo ➤ Equipo de Orientación: maestro compensatoria, personal de apoyo educativo
2º CICLO PRIMARIA	<p>Medida organizativa: Áreas de Lengua y Matemáticas en las mismas franjas horarias para favorecer el trabajo coordinado entre los niveles de este ciclo.</p> <p>Medidas personales: Incidencia directa del maestro de compensación Educativa y del personal de apoyo en el aula, realizando un refuerzo educativo inclusivo, al alumnado que así lo necesite.</p> <p>Medidas curriculares: ACIS no significativa/ significativa para aquel alumnado que así lo demande su informe Psicopedagógico. Elaboración de programas de refuerzo para el alumnado que promociona con áreas pendientes, así como programas específicos de refuerzo para alumnos/as que repitan curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel de 3º Primaria: tutor/a de 3ºA y 3ºB. ➤ Nivel de 4º Primaria: tutoras de 4ºA y 4ºB. ➤ Nivel con alumnado que presenta dificultades con la lengua castellana: personal de ATAL ➤ Personal de apoyo.

CICLO	MEDIDAS AT. DIVERSIDAD	RESPONSABLES
3º CICLO PRIMARIA	<p>Medida organizativa: Áreas de Lengua y Matemáticas en las mismas franjas horarias para favorecer el trabajo coordinado entre los niveles de este ciclo.</p> <p>Medidas personales: Incidencia directa del maestro de compensación Educativa y del personal de apoyo en el aula, realizando un refuerzo educativo inclusivo, al alumnado que así lo necesite.</p> <p>Medidas curriculares: ACIS no significativa/ significativa para aquel alumnado que así lo demande su informe Psicopedagógico. Elaboración de programas de refuerzo para el alumnado que promociona con áreas pendientes, así como programas específicos de refuerzo para alumnos/as que repitan curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel de 5º Primaria: tutor/a de 5ºA y 5ºB. ➤ Nivel de 6º Primaria: tutores de 6ºA y B. ➤ Alumnado que presenta un desfase mínimo en su proceso de aprendizaje y/o alumnado que presenta dificultades en la consecución de los criterios de evaluación establecidos para cada uno de los cursos de este ciclo: maestra de apoyo asignada a este ciclo.
1º Y 2º ESO	<p>Medidas personales: Incidencia directa de miembros del E.O. (compensatoria, PT, ATAL...) en aquel alumnado que así lo necesite en su proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Medidas curriculares: ACIS no significativa/ significativa para aquellos/as alumnos/as que así demande su Informe Psicopedagógico. Elaboración de programas de refuerzo para el alumnado que promociona con áreas pendientes, así como programas específicos de refuerzo para alumnos/as que repitan curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equipos docentes de 1º y 2º de la ESO. ➤ Miembros del Equipo de Orientación del centro Compensatoria, PT, ATAL,,

3. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES, EFEMÉRIDES, PLANES Y PROGRAMAS.

SALIDAS 1º TRIMESTRE				
ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ACCIONES / MEDIOS	NIVEL	FECHA
Visita a las Cuevas de Sorbas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer el Paraje Natural de Sorbas y sus diferentes mineralizaciones a lo largo de su recorrido. ➤ Valorar la importancia del medio natural, manifestando hacia él, actitudes de respeto y cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación en vídeo de la actividad. ➤ Lectura y estudio de textos alusivos a aspectos concretos que podremos vivenciar en las visita. ➤ Asamblea de puesta en común de las experiencias vividas durante la visita a las Cuevas de Sorbas. 	Segundo Ciclo Ed. Primaria	2 noviembre
Los Moussakis "Música en los Balcanes en una maleta"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorar y respetar la música de otras culturas y épocas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visionado espectáculo musical. 	ESD La Caixa	14 noviembre
Teatro "Yo no quiero ser Princesa Rosa"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Despertar la curiosidad en el alumnado por el respeto y la importancia de la igualdad de género en aspectos cotidiano de la vida, además de mostrarles a las niñas que pueden ser algo más que princesas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visionado de la obra de teatro "Yo no quiero ser princesa rosa" 	INF. 3, 4 y 5 Años	23 noviembre
EDUCATEATRO "Excalibur"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir vocabulario. ➤ Disfrutar con la actividad teatral. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visualización teatro. Trabajo en el aula de vocabulario previo y básico. 	Tercer Ciclo Ed. Primaria.	23 noviembre
Visita a un teatro, (representación teatral)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disfrutar asistiendo a un espectáculo. ➤ Conocer un teatro por dentro. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puesta en común y reflexión sobre los valores transmitidos de la obra. ➤ Visualización teatro. 	Primer Ciclo Ed. Primaria	Diciembre
Teatro El Copo. El Ejido,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayudar al alumnado a que le sirva a la mejora de sus conocimientos, así como elemento para conocer la sociedad y describir la realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visionado de una película en el cine 	INF. 3, 4 y 5 Años	Por concretar. Segundo Trimestre
Sierra Nevada. Puerto de la Ragua	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer la flora y la fauna del entorno cercano. Disfrutar de actividades en la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización de ruta de senderismo 	TERCER CICLO	POR DETERMINAR
Parque de las Ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimentar diversos aspectos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visita al Parque de la Ciencias. Experimentar actividades científicas diversas. 	TERCER CICLO	POR DETERMINAR

SALIDAS 2º TRIMESTRE

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ACCIONES / MEDIOS	NIVEL	FECHA
Salida a una granja escuela.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la adquisición de hábitos y actitudes que promuevan la valoración y el cuidado de la naturaleza y acercar el mundo de los animales al alumnado con una mirada de respeto y protección. ➤ Estrechar los vínculos afectivos de los grupos viviendo experiencias divertidas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visionado del entorno a visitar. ➤ Torbellino de ideas sobre la vida en una granja. ➤ Exposición oral de la experiencia vivida en la visita al entorno próximo o a la granja escuela. 	Primer Ciclo Ed. Primaria	Marzo
Visita Alcazaba Almería	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer y respetar el Patrimonio Cultural de Andalucía. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Búsqueda de información del lugar a visitar para elaborar una exposición oral. 	ESO	16 marzo Consejería Cultura
Visita por determinar	En relación con las UDI que se trabajarán durante el segundo trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo previo de la actividad. ➤ Trabajo tras la actividad. 	Segundo Ciclo Ed. Primaria	Segundo trimestre
Excursión al parque "Andrés Segovia". Agudulce	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respetar el medio ambiente así como la convivencia entre las distintas personas en un espacio único, así como poder trabajar todos juntos para poder cuidar nuestro medio ambiente. ➤ Realizar actividades al aire libre relacionadas con el proyecto que se lleva a cabo. 	Visita al parque.	INF. 3, 4 y 5 Años	10 mayo
Visita al parque de bomberos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer distintas profesiones del sector servicios. ➤ Conocer la labor que realizan de ayuda a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación en vídeo de los desempeños de los servidores públicos y, en general, del sector servicios. ➤ Lectura y estudio de textos relacionados con los sectores productivos y la importancia del sector terciario. ➤ Fichas de trabajo sobre la labor de los bomberos, equipos y materiales que utilizan. ➤ Asamblea de puesta en común de las experiencias vividas durante la visita al Parque de Bomberos. 	Primer y segundo ciclo Ed. Primaria.	23 mayo (2º ciclo) Junio (1º ciclo)

SALIDAS 3º TRIMESTRE

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ACCIONES / MEDIOS	NIVEL	FECHA
Los Millares	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimentar en vivo la vida en la Edad Media. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visita a un yacimiento arqueológico. 	TERCER CICLO	POR DETERMINAR
Actividades Educación Física (Natación) Diputación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar el uso activo del tiempo libre. ➤ Desarrollar hábitos saludables y de gusto por el deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charla informativa previa sobre la práctica de actividades físico deportivas. 	ESD Diputación de Almería	3 ^{er} Trimestre
VISITA AL IES LA MOJONERA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer el entorno donde estarán los cursos siguientes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visita guiada. ➤ Proyección para conocer el Centro. ➤ Convivencia. ➤ Charlas. 	E.S.O.	Finales del tercer trimestre
Parque de las Ciencias de Granada y Camping en Sierra de Cazorla (Viaje Estudios)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorar la importancia de los avances científicos. ➤ Favorecer actitudes de respeto al medioambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Búsqueda de información en la web sobre los lugares a visitar y elaboración de murales. 	ESD	Tercer trimestre Familias

ACTIVIDADES EFEMÉRIDES, PLANES Y PROGRAMAS

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ACCIONES / MEDIOS	NIVEL	FECHA
DÍA DEL FLAMENCO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer la música flamenca. ➤ Afianzar el conocimiento y la difusión del flamenco, de su trascendencia y su valor patrimonial. ➤ Conocer los bailes flamencos más característicos y representativos de Andalucía. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infantil: decoración de un abanico flamenca utilizando materiales artísticos. ➤ 1º Ciclo: Recortables. Vestir a Triana y a Curro con la ropa típica flamenca. ➤ 2º Ciclo: Photocall de una pareja flamenca. ➤ 3º Ciclo: Elaboración de instrumentos musicales (guitarra y castañuelas) con materiales reciclados. A nivel de centro cada aula podrá ver dos videos relacionados con el flamenco. ➤ Por otro lado, el responsable del área de Música introducirá ritmos y vocabulario específico flamenca. <p>*Estas actividades tienen una temporalización flexible de dos semanas. Además serán realizadas a nivel de aula.</p>	<p>A nivel de centro.</p> <p>*Se trabaja desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de Igualdad. ➤ Escuela Espacio de paz. ➤ Maestro de música así como maestros que impartan el área. 	16 noviembre
DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir conciencia de que este tipo de violencia es el más común y promover su rechazo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de una silueta en negro de mujer con mensajes de respeto e igualdad así como flores blancas en la parte baja de la imagen. Cada ciclo realizará la siguiente actividad. A lo largo de este día los distintos ciclos irán completando la silueta. ESO: Elaboración de la silueta en negro de la mujer. 3º Ciclo: Buscar un eslogan para éste día que irá situado arriba de la imagen. 2º Ciclo: Elaboración de mensajes de respeto e igualdad. 1º Ciclo: Elaboración de flores blancas. Se propondrán lecturas no sexistas como Rosa Caramelo o Arturo y Clementina. También se pedirá a los tutores conciencias a sus alumnos a cerca de este tema que está llegando a ser un problema para nuestra sociedad. Además se intentará la participación de la Policía o Guardia Civil a través de charlas de concienciación. Estas actividades tienen una temporalización flexible de dos semanas. 	<p>Todo el centro.</p> <p>* Se trabaja desde :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de Igualdad. ➤ Escuela Espacio de Paz. ➤ Plan de Biblioteca. ➤ Tutores/as del centro. 	24 noviembre

ACTIVIDADES EFEMÉRIDES, PLANES Y PROGRAMAS

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ACCIONES / MEDIOS	NIVEL	FECHA
DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejorar las condiciones de los discapacitados y lograr su igualdad e integración social. 	<p>Durante este día se realizarán diferentes tipos de talleres relacionados con la diversidad. Estos talleres serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Taller auditivo</u>: toma de contacto con los distintos S.A.A.C. Taller visual: circuito de obstáculos con compañeros guía. ➤ <u>Taller motórico</u>: aprender a pintar con la boca. ➤ <u>Taller de Autismo</u>: introducir diferentes pictogramas para que sean conocidos y utilizados por el alumnado. Será realizado a nivel de aula y los maestros integrantes del E.O.E serán los responsables de integrarse en las distintas clases del centro. Esta actividad se llevará a cabo a partir de las 12 y tendrá una duración de dos horas aproximada. 	<p>Todo el centro.</p> <p>* Se trabaja desde :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de Igualdad. ➤ Equipo de Orientación del centro. 	30 noviembre
<p>DÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS.</p> <p>DÍA DE LA CONSTITUCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inculcar los derechos de la infancia y valorar si se cumplen en su entorno cercano o lejano. ➤ Dar a conocer la Constitución, los valores y otros artículos más relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cada tutor propondrá actividades para el día de la Constitución relacionadas con los derechos y deberes de cada ciudadano. Así mismo se les entregará material para trabajar los derechos de los niños de manera individual en el aula ordinaria adaptados a la realidad de los alumnos y a su nivel curricular. Estas actividades tienen una temporalización flexible de dos semanas. 	<p>Se trabaja a nivel de centro</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de Igualdad. ➤ Escuela espacio de Paz. <p>Tutores/as.</p>	5 diciembre
NAVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la convivencia, la amistad y la paz. ➤ La navidad y las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomento de valores como el respeto, la amistad a través de materiales y/o actividades relacionadas con el contexto del alumnado y adaptados a su nivel de competencia. 	<p>Todo el Centro.</p> <p>*Se trabaja desde :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Especialista de Religión. ➤ Tutores del centro. ➤ Plan de Igualdad. ➤ Escuela espacio de paz 	Última semana 1º Trim.

ACTIVIDADES EFEMÉRIDES, PLANES Y PROGRAMAS

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ACCIONES / MEDIOS	NIVEL	FECHA
DÍA DE LA PAZ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resaltar los principios democráticos: libertad de pensamiento y expresión, convivencia y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se propondrán actividades relacionadas con este día adaptados a los distintos ciclos y contexto del centro y del alumnado. Cada clase decorará su puerta con motivos o figuras escogidos por los tutores. Estas actividades podrán ser trabajadas a nivel de aula o de centro a partir de las 12. Por otro lado, las actividades tendrán una temporalización flexible de dos semanas. 	<p>Todo el Centro. * Se trabaja desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de Igualdad. Escuela espacio de paz. ➤ Plan de Biblioteca. ➤ Especialista de música. ➤ Tutores/as. 	30 enero
CARNAVAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear canciones y ritmos. Conocer las tradiciones carnalescas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de disfraces y máscaras que no suponga discriminación alguna para cualquier género. 	<p>. Todo el Centro * Se trabaja desde :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutores y especialista del centro. ➤ Plan de Igualdad. ➤ Escuela espacio de paz. 	9 febrero
DÍA DE ANDALUCÍA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer el estatuto andaluz y nuestras costumbres y tradiciones. ➤ Conocer y disfrutar de la dieta mediterránea. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de materiales y actividades con motivo del día de Andalucía. Estas actividades serán elaboradas por los tutores en función de su nivel de competencia y contexto de su alumnado. 	<p>Todo el Centro * Se trabaja desde :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de Igualdad. ➤ Escuela espacio de paz. ➤ Tutores. ➤ Especialista área de música 	24 febrero
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorar la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres dentro de los diferentes sectores laborales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se trabajará material del IAM adaptado a los distintos niveles del centro y el contexto del alumnado. Estas actividades se van a trabajar a nivel de aula y tendrán una temporalización flexible de dos semanas. 	<p>Todo el Centro * Se trabaja desde :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de Igualdad. ➤ Escuela espacio de paz. ➤ Plan de biblioteca. ➤ Tutores/as. 	8 marzo

ACTIVIDADES EFEMÉRIDES, PLANES Y PROGRAMAS

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ACCIONES / MEDIOS	NIVEL	FECHA
SEMANA CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Facilitar la creación y desarrollo de actividades que favorezcan aspectos lúdicos, sensoriales y sociales, en convivencia con los demás miembros de la comunidad educativa. ➤ Adquirir conocimientos y experiencias sobre el tema escogido para el evento. ➤ Realizar actividades de carácter plástico, lúdico, investigativo, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talleres. ➤ Convivencia de la Comunidad Educativa. ➤ Participación de familias en diferentes actividades. ➤ Actuaciones. ➤ Degustación. ➤ Etc. 	Todo el Centro.	19 al 23 junio
SEMANA DEL LIBRO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la lectura. ➤ Realizar actividades de carácter plástico, lúdico, investigativo, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selección de libros sobre la coeducación y/o la paz. ➤ Fomento de la lectura. 	Todo el Centro * Se trabaja desde : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de Igualdad. ➤ Escuela espacio de paz. ➤ Plan de biblioteca. ➤ Tutores/as del centro. 	24-27 abril
ACTOS ACADÉMICOS Y FIESTA DE FIN DE CURSO.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Convivencia de toda la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actuaciones de todo el alumnado. Teatro/Bailes. ➤ Convivencia y despedida del alumnado. 	Todo el Centro	Final del tercer trimestre.

PLAN DE ACTUACIÓN DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS/PLANES EDUCATIVOS	
PLAN/ PROGRAMA EDUCATIVO	ACTUACIONES
CRECIENDO EN SALUD	<p>Educación Emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desde todas las áreas, todo el profesorado, personal laboral...vamos a trabajar las habilidades sociales básicas inculcando en nuestro alumnado saludos, normas de cortesía y comportamiento en distintos actos y situaciones de la vida. ▪ En la Biblioteca habrán, a disposición de los alumnos y alumnas, distintos juegos de mesa para que puedan jugar y así aprender a respetar turnos, toma de decisiones... ▪ trabajar una emoción distinta. Para ello, se entregará a los tutores un dossier con lecturas, juegos, vídeos...que podrá ser trabajado en el aula incluyéndolo en cualquiera de las áreas anteriormente citadas o en la hora destinada a tutoría. ▪ Utilizaremos los posibles conflictos que puedan surgir en el aula o en el recreo para trabajar los sentimientos y emociones, ponernos en el lugar de la otra persona... ▪ Aprovechando las distintas festividades (Día de los Derechos del Niño, Día Contra la Violencia de Género, Día de la Hispanidad...) y, a nivel de aula, cada maestro o maestra trabajará con sus alumnos y alumnas el ponerse en el lugar de otra persona (niños pobres, mujeres maltratadas, personas que viven alejadas de la sociedad...) para que aprendan a respetar a los demás y a expresar distintas emociones. <p>Estilos de Vida Saludable</p> <p>Desde el área de Educación Física se promueve la actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A la hora del recreo, los alumnos y alumnas pueden utilizar las pistas deportivas. ▪ A través del programa Escuelas Deportivas, todo el alumnado tiene acceso a la práctica de deporte fuera del horario lectivo. ▪ Se entrega a las familias de las distintas actividades y deportes que ofrece el Ayuntamiento. ▪ Se promueve el desayuno saludable a través de un horario de desayuno para que éste sea equilibrado, dando mucha importancia al consumo de frutas y haciendo hincapié en que no se consuman ni zumos ni batidos envasados ni chucherías ni bollería industrial. En las clases vamos a colocar un registro con los alumnos y alumnas que cumplen con el desayuno. ▪ "La liga de la fruta". Vamos a proponer la realización de un concurso entre todas las clases para ver cuál es la clase que más fruta consume. La clase ganadora recibirá un premio. ▪ "Plan de consumo de fruta": De enero a junio tendrá lugar el reparto de fruta al alumnado de infantil y primaria durante tres días consecutivos al mes. ▪ Realización de talleres de alimentación saludable en las distintas festividades. <ul style="list-style-type: none"> o Castañada: Frutos típicos del otoño. o Día de Andalucía: Desayuno andaluz con la colaboración del AMPA. o Taller de la Semana Cultural: Taller de cocina creativa. ▪ Todos los alumnos y alumnas del colegio y a través del área de Ciencias Naturales van a trabajar la pirámide los alimentos, alimentación saludable, elaboración de menús equilibrados, cesta de la compra sana.... ▪ Entrega a las familias de unas recomendaciones en cuanto a alimentación diaria en las casas. <p>Uso positivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación</p> <p>A través del Plan TIC 2.0 y del área Cultura y Práctica digital, el alumnado del tercer ciclo trabaja los distintos contenidos que están relacionados con el plan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan Director de la Guardia Civil. <p>Autocuidados y Accidentalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La higiene corporal se trabaja en todo el Centro como tema transversal, se incluyen actividades en las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales y en el área de Educación física está establecido el aseo después de cada sesión. ▪ Intervención del sanitario de zona para trabajar con el alumnado la salud bucodental. ▪ Al igual que la higiene corporal, la higiene del sueño es tratado por el todo el profesorado. ▪ Colocación de carteles en las aulas sobre las posturas correctas. ▪ Seguridad y Educación Vial a través de la DGT pendiente de confirmar fecha.

PLAN DE ACTUACIÓN DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS/PLANES EDUCATIVOS	
PLAN/ PROGRAMA EDUCATIVO	ACTUACIONES
<p>ALDEA, EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA</p>	<p>Recapacila</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organización de "La patrulla verde" con el alumnado del tercer ciclo para orientar al resto de compañeros en la clasificación de los residuos durante el recreo. -Realización de carteles/folletos sobre la importancia del reciclaje. -Reciclado de papel en todas las aulas del Centro. -Concienciación y reflexión a través de cuentos y/o vídeos educativos. -Colaboración con organizaciones externas para el reciclado de materiales electrónicos. -Rincón del reciclado en el centro (tapones, pilas...). -Jugamos material reciclado. Mediante esta actividad se pretende reutilizar diferentes tipos de materiales para darles uso en el área de educación física. <p>Eco huerto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de cartelería y folletos con las familias de las hortalizas y todos los datos relevantes de las mismas. -Confeccionar el calendario de siembra de las diferentes hortalizas y todos los cuidados necesarios. -Realización de un dossier de fichas, adaptadas al nivel educativo, en las que se desarrollen los contenidos que relacionan el currículo con la actividad del ecohuerto. -Diseño y planificación de la construcción de un invernadero en el Centro y un mini-invernadero en cada aula. -Visita a un invernadero para conocer, de forma práctica, los métodos de producción ecológica y la manera de combatir las enfermedades y plagas en un cultivo de éstas características. -Plantación en el mini-invernadero de semillas para obtener los plántones que se trasladarán al invernadero posteriormente. -Preparación del suelo y las herramientas necesarias para la plantación. -Visitar, si fuera posible, un almacén de envasado de productos agrícolas. -Elaboración de carteles identificativos e informativos de cada cultivo. -Realización de actividades que conecten la actividad.
<p>COMUNICA</p>	<p>Oralidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dossier de actividades donde la escucha, la observación, explicación en coloquios, conversaciones espontáneas, etc., ayuden a identificar la información relevante, fomentando la crítica constructiva del alumnado. <p>Lectura- escritura funcional y creativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Banco de recursos con los que poner en práctica diferentes estrategias de lectura y escritura en función del objetivo y el tipo de texto. -Hacer inferencias acerca del significado de una palabra o una frase en un texto que tenga diferentes matices semánticos y que favorezcan la construcción del sentido global.

CURSOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
PRIMER CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visitas a la biblioteca. ➤ Entregas de carnet de biblioteca. ➤ Formación de usuarios y servicios de préstamo. ➤ Comprensión oral a través de cuentos leídos. ➤ Lectura dirigida de libros adaptados a su edad y nivel. Rellenar fichas de lectura. ➤ Plan comunica. 	PRIMER TRIMESTRE
SEGUNDO CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entregas de carnet de biblioteca. ➤ Formación de usuarios y servicios de préstamo. ➤ Plan comunica. 	
TERCER CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entregas de carnet de biblioteca. ➤ Formación de usuarios y servicios de préstamo. ➤ Plan comunica. ➤ Lecturas colectivas. ➤ Teatro guiñoles. 	
ESD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entregas de carnet de biblioteca. ➤ Formación de usuarios y servicios de préstamo. ➤ Plan comunica. 	
PRIMER CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Servicio de préstamos. ➤ Lectura de pequeños textos adaptados a la edad y nivel. ➤ Comprensión de textos a través de preguntas orales y escritas. ➤ Lectura de textos adaptados a la edad y nivel. ➤ Comprensión de textos a través de preguntas orales y escritas. ➤ Plan comunica. 	SEGUNDO TRIMESTRE
SEGUNDO CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de banco de lecturas. ➤ Plan comunica. 	
TERCER CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teatro guiñoles. ➤ Club de lectura. ➤ Plan comunica. 	
ESD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturas colectivas ➤ Creación de escritos propios y originales. ➤ Plan comunica 	
PRIMER CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Servicio de préstamos. ➤ Lectura y comprensión de textos adaptados a la edad y nivel. ➤ Taller de expresión escrita a través de un material creado por el equipo de Ciclo. ➤ Plan comunica. 	TERCER TRIMESTRE
SEGUNDO CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturas comprensivas. ➤ Plan comunica. 	
TERCER CICLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teatro. ➤ Plan comunica. 	
ESD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Club de lectura. ➤ Creación de escritos propios y originales. ➤ Plan comunica. 	

GESTIÓN DE CONVOCATORIAS: PLANES, PROGRAMAS, PROYECTOS y GRUPO DE TRABAJO		
PROYECTOS/PROGRAMAS/GRUPO DE TRABAJO	PARTICIPANTES	COORDINADOR/A
RED ANDALUZA ESCUELA ESPACIO DE PAZ	C. EDUCATIVA	M ^a Teresa López Peláez
II PLAN DE IGUALDAD ENTRE H/M. COEDUCACIÓN	CLAUSTRO. CE.	Elisabet Ayala Pérez
ESCUELAS DEPORTIVAS	CENTRO - CE	David Casasolariega Torero
PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO LENGUA EXTRANJERA	1 ^º CICLO	Antonio J. González López
PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO	3 ^º /4 ^º /5 ^º /6 ^º /ESO	Pedro M. García Vilar
PROGRAMA APOYO LINGÜÍSTICO	CENTRO	Pedro M. García Vilar
PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA	CENTRO- CL/CE	Antonio J. González López
PROY. CENTRO TIC	CENTRO-CL/CE	Carlos García Suárez
COMUNICA	EQUIPO BIBLIOTECA Y PROFESORADO LENGUA ESO	Miguel Vera Medina
ALDEA. EDUCACIÓN AMBIENTAL	CENTRO	David Casasolariega Torero
CRECIENDO EN SALUD	PRIMARIA	María Escuín Elícegui
AUTOPROTECCIÓN	CENTRO	Dulce M ^a Carrasco Cobo
PRACTICUM	INFANTIL/PRIMARIA/ESO	Pedro M. García Vilar
PLAN DE FAMILIAS	CENTRO	Antonio J. González López
PLAN LECTOR y PLAN USO BIBLIOTECA	INFANTIL/PRIMARIA/ESO	Ramón F. Lozano Martínez
		*Equipo de apoyo Biblioteca: Estefanía García Fernández, María Escuín Elícegui, Elisabet Ayala Pérez, Miguel Vera Medina y Noemí López Briones

5. PLAN DE ACTUACIÓN DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL CENTRO.

ÓRGANO/EQUIPO		REUNIONES/LUGAR	HORARIO	
CONSEJO ESCOLAR		Uno/ Dos al trimestre, Biblioteca.	Lunes, a partir de las 19:00h.	
CLAUSTRO		Uno/ Dos al trimestre, Biblioteca.	Lunes, a partir de las 19:00h.	
ETCP		Das al mes. Dirección.	Lunes de 11:15 a 11:45h.	
REUNIÓN EQUIPOS DE CICLO	Infantil y Primaria	Todos los lunes.	Lunes, de 17:00 a 18:00h.	
	Secundaria			
	Orientación			
REUNIÓN INTERCICLOS	Inf./1º Ciclo, 1º Ciclo/2º Ciclo 2º Ciclo/3º Ciclo y 3º Ciclo/ESD	Una al inicio y otra al final del curso.	Pendiente.	
REUNIONES DE EQUIPOS DOCENTES	1er y 3er Ciclo Primaria Lugar: 2ºA, 6ºB.	Ev. Inicial, seguimiento y eval. 1er Trim.	A partir de las 17:00 h.	
	2º Ciclo Prim, AEE, ESD e INFANTIL	Seguimiento y eval. 2º Trimestre.		
	Lugar: 3ºA, AEE, 2ºA ESD	Seguimiento y eval. 3er Trimestre. Eval. Final.		
COMISIONES	Comisión Permanente	Según planificación y demanda. En Seno del Consejo Escolar.	Lunes	A partir de las 19:00h
	Comisión de Convivencia			
OBSERVACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - SESIONES DE EVALUACIÓN. primero intervienen los especialistas que después tengan reunión con los equipos docentes de 3er ciclo, 2º ciclo o 1er ciclo eso. - Cada especialista acudirá puntualmente a la reunión que le corresponda según lo previsto. - TUTORÍAS: lunes de 16:00 a 17:00h. reunión general de tutoría. potenciar las reuniones tutoriales. 			

SESIONES DE EVALUACIÓN. EQUIPOS DOCENTES

EQUIPOS	FECHAS							HORARIO
	EV. INICIAL	SEGUIM.	1º EVAL.	SEGUIM.	2º EVAL.	SEGUIM.	3ª EVAL./FINAL	
Infantil, 1º, 2º y 3º Ciclo Primaria, AEE y ESD	25/09: Infantil, Primaria Y ESD	06/11	11/12	12/02	12/03	07/05	18/06	A partir 17:00 h.
Boletines y orientaciones	Entrevistas tutoriales Compromiso	---	18/12	---	19/03	---	25/06	A partir 16:00h.

CALENDARIO TRIMESTRAL DE REUNIONES Y EFEMÉRIDES

1º TRIMESTRE

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<p>4: Claustro 6: Reunión con las familias (Infantil). 8: Claustro 25: Equipos Docentes: Sesiones de Evaluación inicial (Infantil-Primaria) 25: -Inicio 1ª UDI</p>	<p>2: - Reunión con las familias 9: - Consejo Escolar. 16: Reunión Delegados padres/madres 31: -Halloween. 31: Fin 1ª UDI 31: Entrega Programaciones</p>	<p>2: -Inicio 2ª UDI. 6: Equipos Docentes: Sesiones de seguimiento. 13: Claustro. 13: Consejo Escolar. 17: Fiesta del otoño Día del Flamenco. 20: Derechos de los niños/as. 24: Violencia de género. 30: Recuperaciones ESO. Día de la Discapacidad</p>	<p>1 y 4: Recuperaciones ESO. 5: Constitución. 15: Fin 2ª UDI. 11: Sesión de Evaluación. 18: Entrega de notas. 22: Fin de trimestre. Fiesta de Navidad.</p>

2º TRIMESTRE

ENERO	FEBRERO	MARZO
<p>9: Inicio 3ª UD. 22: -Claustro "Día de Andalucía". -Consejo Escolar. 30: Día de la Paz y no violencia escolar.</p>	<p>9: Fin 3ª UD. Carnaval 12: Inicio 4ª UD. 19: Sesión de seguimiento. 23: Día de Andalucía.</p>	<p>8: Mujer trabajadora. 12, 13 y 14: Recuperaciones ESO. 16: Fin 4ª UD 19: Sesión de Evaluación. 22: Entrega de notas.</p>

3º TRIMESTRE

ABRIL	MAYO	JUNIO
<p>2: Inicio 5ª UD. 9: Claustro. -Consejo Escolar. 23: Día no lectivo. 24 al 27: Semana del libro. 30: Día lectivo.</p>	<p>4: Fin 5ª UD. 7: -Inicio 6ª UD. -Sesión de seguimiento. 28: Claustro (convivencia). 28, 29 y 30: Recuperaciones ESO.</p>	<p>5: Medio Ambiente. 11-15: Viaje de estudios ESO 12: Fin 6ª UD. 18: Sesión de Evaluación. 18 al 22: Semana Cultural. 22: Fin de curso. 25: Entrega de notas. ETCP 26: Reuniones interciclos 27: ETCP 28: -Claustro. -Consejo Escolar.</p>

6. CERTIFICACIÓN DE LA APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR.

Por la presente, se **CERTIFICA**, que la presente **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL** para el Curso Académico 2017/18, fue **APROBADA** por unanimidad en sesión celebrada el día 13 de noviembre de 2017 por el **CONSEJO ESCOLAR**.

Y para que así conste, firmo la presente, con el Vº Bº del Director del Centro.

Vº Bº EL DIRECTOR



Fdo: Antonio J. González López.



LA SECRETARIA



Fdo: Dulce Mª Carrasco Cobo.