

**ПРІОРИТЕТИ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НВР
ПОМІРКО М.Й.**

«Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

Закон України «Про освіту»

ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

**Цілісна
особистість,
усебічно
розвинена,
здатна до
критичного
мислення**

Патріот
з активною
позицією, який діє
згідно з морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

**Інноватор,
здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж життя**

**ПРОЦЕСИ РОЗВИТКУ,
ВИХОВАННЯ І
СОЦІАЛІЗАЦІЇ В НОВІЙ ШКОЛІ
ПОКЛИКАНІ ЗРОБИТИ
ВИПУСКНИКА
КОНКУРЕНТОЗДАТНИМ
У ХХІ СТОЛІТТІ**



ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ СКЛАДАЄТЬСЯ З 8 КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ:

1

Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;

2

Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;

3

Наскрізний процес **виховання**, який формує **цінності**;

4

Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну **автономію**;

ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ СКЛАДАЄТЬСЯ З 8 КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ:

5 Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;

6 Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;

7 Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя;

8 Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

**Запровадження ІКТ
в освітній галузі має
перейти від одноразових
проектів у системний
процес, який охоплює всі
види діяльності**



У проєкті нового базового Закону «Про освіту» визначено 10 груп компетентностей

Компетентність – динамічна комбінація знань, способів базового мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

Ключові компетентності –
ті, яких кожен потребує для особистої
реалізації, розвитку, активної
громадянської позиції, соціальної
інклюзії та працевлаштування і які
здатні забезпечити життєвий успіх
молоді у суспільстві знань.



10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ:

1

Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами

2

Спілкування іноземними мовами

3

Математична грамотність

4

Компетентності в природничих науках і технологіях

5

Інформаційно-цифрова компетентність

10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ:

6 Уміння навчатися впродовж життя

7 Соціальні і громадянські компетентності

8 Підприємливість

9 Загальнокультурна грамотність

10 Екологічна грамотність і здорове життя

Спільними

для всіх компетентностей є такі:

- **уміння читати і розуміти прочитане;**
- **уміння висловлювати думку усно і**

письмово;

- **критичне мислення;**

- **здатність логічно обґрунтовувати**

позицію;

- **ініціативність;**

- **творчість;**



Спільними

для всіх компетентностей є такі:

- **уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;**
- **уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;**
- **здатність до співпраці в команді.**



Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах, стосунках;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;



Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- розподілене лідерство

(проактивність, **право вибору та відповідальність** за нього, **горизонтальність зв'язків**);

- принципи соціального партнерства

(**рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей**).

**ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ
ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА БУДЕ
ПОКЛАДЕНО В ОСНОВУ
ОНОВЛЕНОЇ СИСТЕМИ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВЧИТЕЛЯ,
СУЧАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ОСВІТНЬОЇ
ТА КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ
(*ВІДБІР ТА ОЦІНЮВАННЯ
ПЕДАГОГІВ*)**

**Нова школа потребує нового
вчителя, який може стати агентом
змін.**

**Насамперед учителю буде надано
академічну свободу.**

**Свободу від втручання у
професійну діяльність.**

**Учителі, які пройдуть добровільну
незалежну сертифікацію, будуть
отримувати надбавку.**

Суттєвих змін зазнає процес і зміст підготовки вчителя.

Збільшиться кількість моделей підготовки вчителя.

Форми підвищення кваліфікації буде диверсифіковано.

До роботи в школі будуть залучатися найкращі.

У навчанні будуть враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей.

З цією метою запроваджується двоциклова організація освітнього процесу на рівнях початкової і базової загальної середньої освіти

ПОЧАТКОВА ОСВІТА НОВОЇ ШКОЛИ ПОДІЛЯТИМЕТЬСЯ НА ДВА ЦИКЛИ:

ПЕРШИЙ,
АДАПТАЦІЙНО-
ІГРОВИЙ

(1-2 КЛАСИ)

ДРУГИЙ,
ОСНОВНИЙ

**(3-4
КЛАСИ)**

**Перший цикл початкової освіти допоможе
учню звикнути до шкільного життя.**

А саме:

- ✓ **навчальні завдання і час на їхнє виконання будуть враховувати індивідуальні особливості;**
- ✓ **навчальний матеріал можна буде інтегрувати в змісті споріднених предметів або вводити до складу предметів у вигляді модулів;**
- ✓ **обсяг домашніх завдань буде обмежено;**

Перший цикл початкової освіти допоможе учню звикнути до шкільного життя. А саме:

- ✓ навчання буде організовано через діяльність ігровими методами як у класі, так і поза його межами;
- ✓ учитель матиме свободу вибору (створення) навчальних програм у межах стандарту початкової освіти;
- ✓ оцінки не будуть виставлятися; найважливіше завдання вчителя - підтримувати в кожному учневі впевненість і мотивацію до пізнання.

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА ПОДІЛЯТИМЕТЬСЯ НА ДВА ЦИКЛИ:

**ПЕРШИЙ,
АДАПТАЦІЙНИЙ
(5-6 КЛАСИ)**

**ДРУГИЙ,
БАЗОВЕ ПРЕДМЕТНЕ
НАВЧАННЯ
(7-9 КЛАСИ)**

Перший цикл буде пробуджувати і підтримувати інтерес до сфер знань і діяльності, передбачених навчальною програмою.

Другий цикл базової середньої освіти сприятиме формуванню учнів як відповідальних членів суспільства, здатних самостійно долати проблеми повсякденного життя, вибирати шлях подальшого навчання відповідно до своїх інтересів і здібностей.

**Навчання буде здебільшого
предметним.**

**Частину часу буде відведено на
предмети за вибором.**

**Результати навчання будуть
оцінюватися шляхом державної
підсумкової атестації у формі
зовнішнього незалежного
оцінювання.**

У рамках профільної освіти старшокласник зможе обирати одне з двох спрямувань навчання:

- ✓ **академічне, із поглибленим вивченням окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання в університеті;**
- ✓ **професійне, яке поряд з отриманням повної загальної середньої освіти забезпечує отримання першої професії (не обмежує можливість продовження освіти).**

**ШКОЛИ ЗМОЖУТЬ САМОСТІЙНО
ФОРМУВАТИ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ,
СКЛАДАТИ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ І
ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНИХ
ПРЕДМЕТІВ ВІДПОВІДНО ДО
СТАНДАРТІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ,
ОБИРАТИ ПІДРУЧНИКИ,
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ І
ВИХОВАННЯ**

У регіонах діятимуть опорні школи базового рівня. Кожну опорну школу буде добре обладнано і зміцнено висококваліфікованими кадрами. Збільшення мережі опорних шкіл дасть змогу отримувати справді якісну освіту дітям з сільської місцевості на рівні базової і старшої профільної школи.

РЕФОРМА НА ДЕСЯТИРІЧЧЯ

**ЦЕ ДОВГОТЕРМІНОВА
РЕФОРМА, ЯКА
РОЗПОЧИНАЄТЬСЯ ВЖЕ
ЗАРАЗ.**

**АЛЕ СЬОГОДНІШНІ ШКОЛЯРІ
ТАКОЖ ПОВИННІ ВІДЧУТИ
ЗМІНИ І ОТРИМАТИ КРАЩУ
ЯКІСТЬ ОСВІТИ**