

استمارة تقييم أداء المعلمة في فترة العمل الحر في الأركان

اليوم: التاريخ: / / 14 هـ اسم الروضة:

الوحدة: المستوى: عدد الأطفال:

اسم المعلمة: اسم المعلمة:

1	2	3	4	المؤشرات التطبيقية	التعليق
				اختارت مكاناً مناسباً لإعلان الوحدة من عمل الاطفال	دور المعلمة قبل الأركان
				تشجيع الطفل على قراءة وكتابة الكلمات والاعداد البسيطة	
				تشجع الطفل على العد في جميع الاركان التعليمية	
				امكانية التحكم في الاضاءة الطبيعية والتهوية في قاعة النشاط	
				وضعت اشارات ناطقة تساعد الطفل على العمل والاعتماد على نفسه	
				تخصص جدول لتدوير المواد والادوات والاجهزة ثابت في لوحة الاعلان (تفريغ الاركان)	
				وفرت ركن فردي واضح ومحدد بعلامات معينة (لوحة مكتوب عليها ممنوع الازعاج)	
				توفر نماذج ومجسمات هندسية في قاعة النشاط	
				توفر الأمن و السلامة بالأثاث و الأدوات والمواد	
				اعدت مكان مناسباً لعرض اعمال الاطفال بسهولة بدون انتظار مساعدة المعلمة	
				أسلوب ترتيب الأدوات يساعد الطفل على الاعتماد على نفسه بطريقة تقلل من حدوث المشكلات السلوكية *	
				تضع أدوات مرتبطة بالوحدة في بعض الأركان	
				كتبت قوانين واضحة وثابتة بجمل ايجابية وعلقته بمستوى نظر الاطفال	
				سهولة وصول الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة الى قاعة النشاط وتوفر الاثاث المناسب له	
				توفر ركن هادئ لاسترخاء الطفل في قاعة النشاط ومجهز بالمواد والادوات	
				الاركان الهادئة منفصلة عن بقية الاركان لتفادي الازعاج	
				تنمية مفهوم تقبل واحترام الثقافات الاخرى من خلال اضافة كتب ودمى مختلفة	
				مراعاة الفروق الفردية وحاجات النمو عند تخطيط الانشطة	
				تعزير المفاهيم الدينية الاساسية **	
				أثاثه (سجاده - أرفف مناسبة لعدد المكعبات)	ركن البناء
				يمكن للركن استيعاب ثلاثة اطفال او اكثر من حيث المساحة وكمية المكعبات وتوفر على الاقل نوعين من المكعبات	
				تطور الركن (إضافة إكسسوارات مناسبة مثل: خرائط، صور مباني، أوراق وأقلام...)	
				تصنيف المكعبات وفق النوع والحجم والشكل لسهولة الاستخدام	
				الركن مجهز بتجهيزات مناسبة للعب بالمكعبات ***	
				أثاث الركن (أرفف - سجاده - مخدات - سبورة - لوحة جيبية)	ركن المطالعة
				تطور الركن (مسجل و سماعات - دمي متنوعة)	
				عدد الكتب كاف و أسلوب عرضها مناسب (لكل طفل 5 كتب) وتدويرها	
				تنوع الكتب (قصص ، كتب علمية ، مجلات) اضافة كتب عن التاريخ الاسلامي	
				مناسبة بعض الكتب لمفهوم الوحدة وتوفر قطع اضافية للاسترخاء (كرسي هزاز)	
				أثاث الركن كامل ومناسب للركن المصاحب	ركن
				توفر أدوات حقيقية أو شبه حقيقية و نظافتها	

				نوع الأدوات بالركن و تكاملها وتدويرها حتى لا يشعر الطفل بالملل واكسابه خبرات جديدة
				يمارس الاطفال بعض الادوار المختلفة التي تمثل الثقافات والمجتمعات بصفة دورية
				توفر مواد وادوات تتعلق بالمفاهيم الدينية
				الركن الإيهامي (مساحته - مناسبة ترتيبه - اكتمال أدواته وأثاثه)
				الملابس (مناسبة للوحدة - نظافتها - حجمها (مقاسها مناسب للأطفال) توفر ملابس للجنسين
				عرضت ادوات كافية ومناسبة في الركن الإيهامي
				توفر قطع اضافية للاسترخاء
1	2	3	4	
				أثاثه (طاولة - كراسي - أرفف)
				مناسبة النشاط لخصائص نمو الأطفال
				أسلوب عرض الأدوات (الإشارة الناطقة)
				تنوع الأدوات و كفايتها وعرضها بشكل جذاب
				تشجع الطفل على احضار مواد وادوات مرتبطة بالبيئة وتنظيم جدول بذلك
				تضع كتاباً مناسباً حسب نوع النشاط
				توفر مواد من البيئة الطبيعية
				تشجع الطفل على الملاحظة وتوفير المواد والادوات المناسبة لرسم بعض النماذج البسيطة
				توفر بعض الصور والملصقات المرتبطة بالمفاهيم العلمية
				تنمي خبرات الطفل العلمية من خلال مناقشة خصائص الكائنات الحية وأوجه الشبه
				جهزت نشاطاً في ركن الاكتشاف حسب الخطة يدفع الأطفال لاستخدام حواسهم
				إضافة أوراق + أقلام رصاص + ألوان خشبية
				أثاثه (سجادة - طاولة - كراسي - أرفف)
				توفر الألعاب الإدراكية لمستويات متدرجة مناسبة للقدرات الفردية
				أسلوب عرض الألعاب (الإشارة الناطقة) ترتيب الادوات على ارفف مفتوحة مع وضع بطاقات تبين الاحجام والاشكال المختلفة لكل مجموعة
				اختارت ألعاب الإدراكية متنوعة وعرضتها بشكل مناسب
				التنوع في الألعاب المعروضة (مساندة و أساسية)
				وفرت ادوات ومواد للتصنيف والتطابق والمقارنة الخ.....
				توفر طاولة مناسبة لعرض الأنشطة/المجسمة
				أرفف لمواد التغذية الخاصة بالأنشطة
				مناسبة الأدوات للنشاط
				الإشارة الناطقة للنشاط في الركن
				عرض المواد و الأدوات بطريقة جذابة
				توفر العديد من المواد والادوات مما يسمح للطفل بحرية الاختيار والابتكار وعمل مجسمات على الاقل مرة شهرياً
				توفر أدوات تساعد الأطفال على نظافة الركن
				مناسبة مساحة لوحة أعمال الأطفال
				مستوى تعليق اللوحة مناسب للأطفال

ركن البيئة و المجتمعات

ركن الأعمال الإبداعية

ركن التعبير الفني

			وضعها في مكان ثابت و مناسب مع تخصيص مكان لمتابعة الاعمال الفنية التي تستغرق عدة ايام
			نوعية الدبابيس و مدى توفرها
العناية والنظافة			أثاثه (طاولة - كرسي - أرفف)
			تضع أنشطه متنوعة في الركن (حسيه / شبه حسيه / مجردة)
			توفير العديد من المواد والادوات بفئات مختلفة لتنمية المفاهيم الرياضية
التجارب العضائية			توفير المواد والادوات حتى لا يشعر الطفل بالملل ولإكساب خبرات جديدة
			أثاثه (رف _ طاولة - كرسي)
			وجود لوحة إرشادية لخطوات النشاط
			توفير مواد وأدوات كافية لعدد الأطفال
			توفر الأمن والسلامة بالركن
ركن الماء والرمل			توفر أدوات النظافة (سله مهملات - مناديل - مرايل)
			تخصيص ركن الماء والرمل في قاعة النشاط والساحة الخارجية حسب ظروف الطقس
			توفير مواد وادوات وانشطة متنوعة في الركن بصفة دورية لتلبية حاجات النمو
ركن التجارب العضائية			اثناء الركن باضافة فقاعات للماء واستبدال الخشب بالماء
			اعداد بعض الاطعمة امام الاطفال
ركن الحاسب			تتيح الفرصة لأغلب الاطفال بالاشتراك في أنشطة اعداد الاطعمة
			توفير ركن الحاسب في قاعة النشاط
			تنمية المهارات الاساسية للطفل من خلال البرامج التعليمية
دور المعلمة اثناء الأركان			تنمية الابداع والابتكار لدى الطفل من خلال البرامج المقدمة في الحاسب
			ارتباط البرامج المقدمة بموضوع الوحدة والانشطة الاركان وتكون مناسبة للفئة العمرية والقدرات الفردية
			تذكر الاطفال بقوانين الاركان
			ترك الاطفال حرية اختيار الاركان
			تساعد الطفل الحائر على اختيار ركن مناسب
			تهتم بكل طفل كفرد مستقل بذاته :
			1. تناديه باسمه وتنظر بعينه عندما تحدثه
			2. تفاعل المعلمة مع الطفل جسدياً
			3. توثق عمل الطفل بالاسم والتاريخ بخط واضح
			4. تعترف بمشاعره وارانته الايجابية والسلبية وتشاركه بها
		5. تنصت لحديثه وتتقبل مايقول	
		6. تدير حوار مع الطفل بأسلوب يثير تفكيره ومساعدة الطفل على اتخاذ القرارات وحل المشكلات	
		7. تراعي متعة الطفل في الركن	
		8. تعزز ذات الطفل بأسلوب التشجيع (وصف قول او عمل الطفل)	
		9. تتابع بدقة انجاز الطفل لأوراق العمل وحفظها	
		تدخل الركن في الوقت المناسب (لدفع عملية التعلم - للتعزيز - للجذب - لتوجيه السلوك - لتحقيق الجو العائلي)	
		تتبادل الحديث مع الاطفال مع الحرص على استخدام التعبيرات لغوية صحيحة	
		تتيح للطفل فرصة الاعتماد على نفسه	
		تتابع الاطفال وتتأكد من انجازاتهم	
		تراقب الاطفال مراقبة علمية فردية	
		تسجل ملاحظات عن اطفالها بسجل خاص	
		تكون جزء من النشاط وتشاركهم فيه	
		تقدم مقترحات بدل من الحلول	
		تستخدم اساليب التوجيه الفعالة في حل المشاكل السلوكية	
		تعزز التفاعل الايجابي بالقدوة من خلال تفاعلها مع زميلاتها	

				تذكر الاطفال بانتهاء الفترة بوقت كافي	بعد الاركان
				تعطي تعليمات واضحة عند نهاية الفترة	
				تدعو الاطفال للتعاون معها في ترتيب الاركان	سماحة المعلمة
				مظهرها لائقاً ومناسباً	
				تستخدم لغة عربية بسيطة	
				تتصرف كقدوة في تعاملها مع الاطفال	المعلمة
				تتقبل التوجيه ولديها استعداداً للتطوير	

اسم المديرية :

توقيع المعلمة (1):

التوقيع:

توقيع المعلمة (2):