

استمارة تقييم أداء المعلمة في فترة الوجبة

اليوم: التاريخ: / / 14هـ الزمن: المستوى: لحد الأطفال:
الوحدة: اسم المعلمة الثلاثي:

1	2	3	4	المؤشرات التطبيقية	التقييم
				تضع لوحة بأسماء الاطفال الذين توجد لديهم حساسية تجاه بعض الاطعمة مع توفير البديل	قبل الوجبة
				توفر المواد المستخدمة في تحضير الوجبة ونظافتها (سفرة /أطباق /مناديل)	
				تضع قوانين واضحة تلائم الفترة وخصائص نمو الطفل	
				توزع المسئوليات والادوات بين الاطفال لتحضير الوجبة	
				تتأكد من غسل الطفل ليديه قبل الطعام	دور المعلمة أثناء الوجبة
				توفر الجو الاسري اثناء تناول الوجبة	
				تتيح للطفل حرية الاختيار(مكانه/صديقه/الخ)	
				تغرس السلوك الاسلامي من خلال(الممارسات الاسلامية والعادات الصحية السليمة ، التسمية ، ترديد الدعاء ، الربط بالخالق)	
				تدريب الطفل على الخدمة الذاتية اثناء الوجبة	
				تناقش بعض المفاهيم العلمية (حامض ، حلو ، الاوزان اثناء فترة الوجبة)	
				تربط الوجبة بالخبرة التعليمية أن أمكن	
				تشجع الأطفال على إحضار وجبة غذائية متكاملة مفيدة	
				تفترح حلولاً تربوية للمشاكل الطارئة(مثل: نسيان أحد الأطفال وجبته ، أو رفضه الوجبة)	
				تلاحظ الطفل وتشجعه على إكمال طعامه	
				تستغل وقت الأطفال الذين ينتهون من وجبتهم قبل زملائهم لممارسة بعض الأنشطة	دور المعلمة بعد الوجبة
				تتابع متطلبات إنهاء الوجبة مثل تنظيف المكان/العناية ببقايا الطعام	
				تعود أطفالها على الاعتماد على النفس(تناول وجبته/ترتيب وتنظيف مكانه)	
				تراعي التزام الطفل بغسل يديه بعد الوجبة	مماهه المعلمة
				مظهرها لائق و مناسب	
				تستخدم لغة عربية بسيطة	
				تتصرف كقدوة في تعاملها مع الأطفال	
				تتقبل التوجيه و لديها استعداد للتطوير	مقترحات للتطوير

اسم المعلمة : التوقيع: التاريخ: / / 14هـ