

استمارة تقييم أداء المعلمة في فترة الملعب الخارجي

اليوم : التاريخ : / / 14 هـ الزمن : المستوى : محمد الأطفال :
الوحدة : اسم المعلمة الثلاثي :

1	2	3	4	المؤهرات التطبيقية	بنود التقييم
				تضع جدول ثابت لتوزيع المهام بينها وبين زميلاتها	1
				تراعي التوازن بين اللعب المنظم واللعب الحر حسب الخطة	2
				تتأكد من سلامة الألعاب وتتابع صيانتها	3
				تترك الحرية للطفل في اختيار اللعبة التي يرغب اللعب بها	4
				تلاحظ أن الأطفال في أمان أثناء اللعب	4
				تشجع الأطفال على المشاركة باللعب	5
				تشارك الأطفال أثناء اللعب	6
				تستخدم جمل إيجابية أثناء توجيه السلوك	7
				تشجع الأطفال على صقل مهارات حركية متنوعة (حسب الخطة)	8
				تجعل من اللعب فرصة لتعليم الطفل { مفاهيم ، مسميات ، أعداد ، اتجاهات {.....}	9
				تهيئة البيئة الخارجية لمساعدة الطفل على التعرف على العوامل البيئية والظواهر العلمية	10
				وجود إشارات ناطقة واضحة لقوانين الملعب	11
				تتيح للطفل فرصة الاعتماد على النفس	12
				توفر ألعاب منظمة داخل الملعب الخارجي	13
				تشجيع التواصل الاجتماعي بين الأطفال أثناء اللعب في الخارج	14
				مساعدة الطفل على استخدام الأجهزة والمعدات لا تقان المهارات الحركية من خلال التجربة والتدريب	15
				توفر مكعبات (اسفنجية او بلاستيكية او خشبية) كبيرة الحجم	
				تستخدم أساليب التوجيه الفعالة في حل المشاكل السلوكية	14
				اللعبة المنظمة:	15
				أعدت لعبة مناسبة لخصائص أعمار الأطفال	1
				تم التخطيط للعبة (تحديد هدفها - قوانينها - طريقة اللعب بها)	2
				تراعي الشروط التربوية في اللعبة مثل :	3
				• اختيار المكان المناسب للعبة	
				• ذكر اسم اللعبة مع قوانينها	
				• تمثل خطوات اللعبة أمام الأطفال قبل بداية اللعبة	
				• تلبى الحاجة للحركة	
				• تراعي الفروق الفردية	
				• تقوي روح الفريق والشعور بالانتماء	
				مظهرها لائق و مناسب	معايير المعلمة
				تستخدم لغة عربية بسيطة	
				تتصرف كقدوة في تعاملها مع الأطفال	
				تقبل التوجيه و لديها استعداد للتطوير	
					معايير التطوير

اسم المعلمة : التوقيع : التاريخ : / / 14 هـ