



Primera evaluación – Tema 1

60

La duración estimada es de 120 minutos

La evaluación se aprueba con al menos 60 puntos y el detalle de puntajes de cada uno de los ejercicios es:

1			2			3			4			5			6		Total
i	ii	iii	i	ii	iii	i	ii	iii	i	ii	iii	i	ii	iii	i	ii	
4	4	4	4	4	4	3	6	7	7	8	8	7	7	7	8	8	100
		2				2		4			4					2	

1. Escriba:

i. Una proposición lógicamente equivalente a la proposición $p \rightarrow q$.

Las proposiciones son lógicamente equivalentes si su valor de verdad es una tautología.
(todas verdaderas)

Por ejemplo:
 $(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)$

ii. La forma general de un sistema de m ecuaciones lineales y n incógnitas.

$$\begin{cases} a_{11} + a_{12} + \dots + a_{1n} = b_1 \\ a_{21} + a_{22} + \dots + a_{2n} = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1} + a_{m2} + \dots + a_{mn} = b_m \end{cases}$$

iii. La definición de diferencia de matrices.

Si A y B son matrices de igual orden la diferencia entre $A-B$ es obtener la matriz restando la matriz B de cada elemento correspondiente a la matriz A .

2. Complete con alguna de las expresiones "es necesario y suficiente", "es necesario pero no suficiente", "es suficiente pero no necesario", "no es suficiente ni necesario" a modo de obtener proposición verdadera:

i. Es No es suficiente que q sea una proposición verdadera para que $p \rightarrow q \vee r$ sea una proposición verdadera.

ii. Es Necesario y Suficiente que la forma escalonada por filas de A no tenga todas las columnas con 1- principales para que el sistema de ecuaciones lineales $A \cdot X = B$ tenga infinitas soluciones.

iii. Es Necesario y Suficiente que las matrices A y B sean cuadradas de igual orden para que la suma y el producto entre ellas esté definido.

3. Dado el sistema $\begin{cases} x + 2y + 3z = -1 \\ 2x + 4y + 4z = 2 \\ 3z = k \end{cases}$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & -1 \\ 2 & 4 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & 3 & k \end{array} \right]$$

$$A \cdot X = B$$

- i. Escriba el sistema en forma matricial.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}; X = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ k \end{bmatrix}$$

matriz de coeficientes matriz de incógnitas matriz de términos independientes

Dele aumen el SEZ

- ii. Encuentre el valor de k para que el sistema sea compatible.

ES SCI x y tiene variable libre

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & -1 \\ 2 & 4 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & 3 & k \end{array} \right] \xrightarrow{F_2 - 2F_1} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & -2 & 4 \\ 0 & 0 & 3 & k \end{array} \right] \xrightarrow{F_2 \cdot \frac{1}{-2}} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 3 & k \end{array} \right] \xrightarrow{F_3 - 3F_2} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & k+6 \end{array} \right]$$

$F_2: F_2 - 2F_1$ $F_2: \frac{1}{-2}F_2$ $F_3: F_3 - 3F_2$ $F_1: 3F_2$

$k+6=0$
 $k=-6$

- iii. Encuentre el conjunto solución del sistema con el valor hallado en ii.

$$\begin{cases} x + 2y = 5 \\ z = -2 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 5 - 2y \\ z = -2 \\ y = t \end{cases}$$

$S = \left\{ \begin{bmatrix} 5-2t \\ t \\ -2 \end{bmatrix}, t \text{ pertenece en } \mathbb{R} \right\}$

4. Lea atentamente el siguiente enunciado:

En una residencia de estudiantes se compran semanalmente 50 kg de helado de distintos sabores: vainilla, chocolate y frutilla. El presupuesto destinado para la compra de la próxima semana es de \$6000 y el precio por kg de cada tipo de helado es de \$100 el de vainilla, \$125 el de chocolate y \$150 el de frutilla.

- i. Escriba un sistema de ecuaciones lineales que le permita, de ser posible, encontrar qué cantidad de helado de cada sabor se podrá comprar en dicha semana.

x = helado sabor vainilla
 y = helado sabor chocolate
 z = helado sabor frutilla

$$\begin{cases} x + y + z = 50 \\ 100x + 125y + 150z = 6000 \end{cases}$$

ii. Encuentre el conjunto solución del sistema y del problema.

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 100 & 125 & 150 & 6000 \end{array} \right] \xrightarrow{F_2 - 100F_1} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 0 & 25 & 50 & 1000 \end{array} \right] \xrightarrow{F_2 \cdot \frac{1}{25}} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \end{array} \right] \xrightarrow{F_1: F_1 - F_2} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 10 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \end{array} \right]$$

$$\begin{cases} X - Z = 10 \\ Y + 2Z = 40 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} X = 10 + t \\ Y = 40 - 2t \\ Z = t \end{cases}$$

$$S = \left\{ \begin{bmatrix} 10+t \\ 40-2t \\ t \end{bmatrix}, t \in \mathbb{R}, \text{ para todo } t \in \mathbb{R} \right\}$$

iii. Conocidos los gustos de los estudiantes, el chef sugiere que se deben comprar, entre chocolate y frutilla la misma cantidad que de vainilla. Responda: ¿es posible comprar cantidades enteras de kilos de helado de cada sabor bajo estas condiciones? Justifique.

$$\begin{cases} X + Y + Z = 50 \\ 100X + 125Y + 150Z = 6000 \\ X - Y - Z = 0 \end{cases}$$

$$X = Y + Z$$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 100 & 125 & 150 & 6000 \\ 1 & -1 & -1 & 0 \end{array} \right] \xrightarrow{F_2 - 100F_1} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 0 & 25 & 50 & 1000 \\ 0 & -2 & -2 & -50 \end{array} \right] \xrightarrow{F_2 \cdot \frac{1}{25}} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \\ 0 & -2 & -2 & -50 \end{array} \right]$$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \\ 0 & -2 & -2 & -50 \end{array} \right] \xrightarrow{F_3 + 2F_2} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \\ 0 & 0 & 2 & 30 \end{array} \right]$$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 50 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \\ 0 & 0 & 2 & 30 \end{array} \right] \xrightarrow{F_1 - F_2} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 10 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \\ 0 & 0 & 2 & 30 \end{array} \right]$$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 10 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \\ 0 & 0 & 2 & 30 \end{array} \right] \xrightarrow{F_3 \cdot \frac{1}{2}} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & 10 \\ 0 & 1 & 2 & 40 \\ 0 & 0 & 1 & 15 \end{array} \right]$$

$$\begin{cases} X - Y = 10 \\ Y + 2Z = 40 \\ Z = 15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 10 + Y \\ Y + 2(15) = 40 \\ Y + 30 = 40 \\ Y = 10 \end{cases}$$

$$X = 10 + Y$$

5. Dada la matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{bmatrix}$, indique si es o no posible encontrar una matriz B de forma tal que se cumplan las condiciones requeridas en cada ítem. En caso afirmativo, muestre B y sus cálculos. De lo contrario justifique.

CONDICIÓN	Es / No es posible	B	CÁLCULOS / JUSTIFICACIÓN
i. $2A + B = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -1 \\ 1 & -2 & 0 \end{bmatrix}$	Si	$B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ -3 & -2 & 2 \end{bmatrix}$	$2 \cdot \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 4 & 0 & -2 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ -3 & -2 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 4 & 0 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -1 \\ 1 & -2 & 0 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 3 & 0 & -1 \\ 1 & -2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -1 \\ 1 & -2 & 0 \end{bmatrix}$
ii. $A \cdot B = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$	Si	$B = ?$	$A \cdot B = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ con Matriz Nula es posible

Rta

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{bmatrix}$$

iii. $A \cdot X = B$ es un sistema incompatible. ↓ Es cuando no tiene solución	NO ES SC ✓	$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow{F_2: F_2 - 2F_1} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow{F_2: \frac{1}{2}F_2} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -1/2 \end{bmatrix} \xrightarrow{F_1: F_1 + F_2} \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1/2 \\ 0 & 1 & -1/2 \end{bmatrix}$ ↓ V. Libre SC compatible SC xg ofrece infinitas soluciones
---	-------------------------------------	---

6. Argumente la veracidad o falsedad de las siguientes proposiciones

triviales $X=0$

- i. Si un sistema de ecuaciones lineales homogéneo tiene soluciones no triviales, entonces tiene más variables que ecuaciones.

verdadera. X

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{array} \right] \text{SCD unicuación}$$

para los sistemas de ecuaciones lineales cuando son No triviales dan más de una solución.

→ SIEMPRE son compatibles la SELH

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right] \text{SCI}$$

↓ Infinitas Soluciones

→ Es el caso del sistema homogéneo con soluciones No triviales. → da + de un solución

↓ tiene mas variables q ecuaciones

- ii. Si A y B son matrices de igual orden y k es un número real, $k(A+B) = kA + kB$.

verdadera

Por propiedad del producto por un escalar x una matriz

Propiedad (2) Distributiva

Propiedad

(2)

$$h(A+B) = h \cdot A + h \cdot B$$