

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية العربية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: صيف 2014
رقم النموذج: 112, 020201

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים ערביים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ד
מספר השאלון: 112, 020201

اقتراح إجابات عن أسئلة
امتحان البجروت

اللغة العربية
التعبير الكتابي والقواعد
وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعتان وربع.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.

50	–	الفصل الأول (50x1)	درجة
50	–	الفصل الثاني (20x1 + 15x2)	درجة
100	–	المجموع	درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

הצעת תשובות לשאלות
בחינת הבגרות

ערבית

הבעה בכתב ולשון

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון (50x1) – 50 נק'
פרק שני (20x1 + 15x2) – 50 נק'
סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

בהצלחה!

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

الأسئلة
الفصل الأول: التعبير الكتابي
(50 درجة)

השאלות
פרק ראשון: הבעה בכתב
(50 נקודות)

توجيهات: الرجاء الالتفات إلى ما يلي:

- التقيّد بالموضوع: لا داعي لمقدمات طويلة، تجنّب الخروج عن الموضوع.
- عند تقدير الإنشاء يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: صحّة الأسلوب واللغة، طريقة عرض الأفكار، سلامة الإملاء، وضوح الخطّ، الترتيب والدقّة في استعمال علامات الترقيم.
- إذا أردت كتابة مسودة للموضوع فلتكن على أوراق المسودة التي في نموذج الامتحان، وبعد ذلك انسخ الموضوع بصيغته النهائية في المكان المعدّ لذلك.

כתוב חיבור על אחד מן הנושאים 1-5. באפשרותך להשתמש בדפי הטיוטה לפני כתיבת החיבור בנוסח הסופי.

אכתב في أحد الموضوعات 1-5. بإمكانك استعمال أوراق المسودة قبل كتابة الموضوع بصيغته النهائية.

1. تعتمد الشركات التجارية بشتى أنواعها أسلوب الإعلانات التجارية كعنصر هام لترويج منتجاتها. كيف تؤثر عليك هذه الإعلانات؟ ناقش مبيّنًا سلبيات و/أو إيجابيات هذا الأسلوب.
2. تقبل الآخر والحوار معه يسهم في الحد من انتشار مظاهر العنف في المجتمع. بين رأيك في ذلك، ثمّ قدّم اقتراحاتك للتعامل مع الآخر المختلف عنك.
3. هناك دعوة لاستخدام المواصلات العامة وتفضيلها على المركبات الخاصة. بماذا تسهم هذه الدعوة؟ ناقش وأبد رأيك.
4. يلاحظ في الآونة الأخيرة ازدياد عدد حوادث الطرق الناجمة عن استعمال الهاتف الخليوي (المحمول) أثناء السّياقة. ناقش هذه الظاهرة محاولاً إقناع السائق بالتخلّي عن استعمال الهاتف الخليوي أثناء السّياقة.
5. لم أجد حلولاً لمشاكلي... فتوجّهت لزيارة بعض الأماكن المقدّسة وراودتني الأفكار التالية:

الفصل الثاني : القواعد
(50 درجة)

פרק שני: לשון
(50 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות; על שתי השאלות 6 ו-7 ועל אחת מן השאלות 8-9.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن السؤالين 6 و 7 وعن أحد السؤالين 8-9.

ענה על שתי השאלות 6 ו-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).
أجب عن السؤالين 6 و 7 (لكل سؤال – 15 درجة).

6. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل التام (انتبه : بإمكانك نسخ النص وضبطه
بالشكل التام في الأسطر التي تليه) :

للنباتات فوائد عديدة؛ فهي غذاء للإنسان والحيوان، ومصدر رزق للمزارعين، كما أنها
تستخدم في صناعة الأدوية والعطور، ولا ننسى أهميتها في تجدد الهواء.
ولبعض أنواع النباتات ميزات غذائية وعلاجية خاصة، وأبرز هذه الأنواع هي النباتات الطبية.
وقد عرف الإنسان القديم معلومات كثيرة تتعلق بهذه النباتات بعد استخدامه المتواصل
لها، كما رصد العلماء عدة ملاحظات دقيقة تبين أسرارها.

الإجابة :

للنباتات فوائد عديدة؛ فهي غذاء للإنسان والحيوان، ومصدر رزق للمزارعين، كما أنها
تستخدم في صناعة الأدوية والعطور، ولا ننسى أهميتها في تجدد الهواء.
ولبعض أنواع النباتات ميزات غذائية وعلاجية خاصة، وأبرز هذه الأنواع هي النباتات الطبية.
وقد عرف الإنسان القديم معلومات كثيرة تتعلق بهذه النباتات بعد استخدامه المتواصل
لها، كما رصد العلماء عدة ملاحظات دقيقة تبين أسرارها.

7. أعرب ما يلي إعراباً تاماً، بما في ذلك إعراب الجمل:

باتَ الأمل يدفعُ خطانا لنحققَ النَّجاحَ.

الإجابة:

- باتَ : فعل ماضٍ ناقص مبنيّ على الفتح الظاهر على آخره .
الأملُ : اسم باتَ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
يدفعُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . الفاعلُ : ضمير مستتر تقديره هو .
الجملة الفعلية (يدفع) في محلّ نصب خبر باتَ .
خطانا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على الألف للتّعذر، وهو مضاف . نا – ضمير متّصل مبنيّ على السّكون في محلّ جرّ مضاف إليه .
لنحققَ : اللّام – لام التّعليل، وهي حرف نصب مبنيّ على الكسر .
نحققُ : فعل مضارع منصوب بأنّ مضمرة بعد لام التّعليل، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . الفاعلُ : ضمير مستتر تقديره نحن .
النّجاحَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (20 נקודות; לכל סעיף – 10 נקודות).
أجب عن أحد السؤالين 8-9 (20 درجة؛ لكل بند – 10 درجات).

8. أ. ابن الأفعال التالية للمجهول مع المحافظة على زمن الفعل، واضبطها بالشكل التام:

المبني للمجهول	الفعل
	اشْتَرَى
	كَافَأَ
	يُعِيدُ
	دَعَا
	يَبْنِي

الإجابة:

المبني للمجهول	الفعل
اشْتَرَى	اشْتَرَى
كُوفِيَ	كَافَأَ
يُعَادُ	يُعِيدُ
دُعِيَ	دَعَا
يُبْنَى	يَبْنِي

8. ب. أدخل حرف الجزم "لم" على الأفعال التالية، واضبطها بالشكل التام مراعيًا الضمير في كل منها، ثم بين علامة الجزم في كل منها:

العلامة الجزم	لم+الفعل	الفعل
		تُمِيلُ
		يَسْعِيَانِ
		تَرْضَوْنَ
		يَرْمِي
		يَغْدُو

الإجابة:

العلامة الجزم	لم+الفعل	الفعل
السكون	لم تُمِيلْ	تُمِيلُ
حذف النون	لم يَسْعِيَا	يَسْعِيَانِ
حذف النون	لم تَرْضَوْا	تَرْضَوْنَ
حذف حرف العلة	لم يَرْمِ	يَرْمِي
حذف حرف العلة	لم يَغْدُ	يَغْدُو

9. أ. عيّن الجذر الثلاثي لكل من الأفعال التالية:

الجذر الثلاثي	الفعل
	تَنْتَبِهُونَ
	أَدُنُّ
	عَدَدْتُ
	يَبِيعَنَّ
	أَطَّلَعَ

الإجابة:

الجذر الثلاثي	الفعل
ن. ب. هـ	تَنْتَبِهُونَ
د. ن. و*	أَدُنُّ
ع. د. د	عَدَدْتُ
ب. ي. ع*	يَبِيعَنَّ
ط. ل. ع	أَطَّلَعَ

* ملاحظة: يمكن أيضًا قبول إجابة بأن أصل الفعل أدُنُّ هو (د. ن. ا) وأصل الفعل يبيعَنَّ هو (ب. ا. ع).

9. ب. استخراج من الجمل التالية خمسة أسماء معربة مرفوعة، سبب رفعها مختلف،
وبيّن سبب الرفع وعلامته في كل منها (اكتب الإجابة في الجدول الذي يلي
الجمل):

- موظفو البلدية اتفقوا على خطة جديدة للعمل.
- أصبح معظم قراء الأدب اليوم يهتمون بالرواية أكثر من غيرها.
- هذا النادي سيظل المكان المفضل لدينا جميعاً.
- إن المشروع يحتاج إلى وقت طويل، ولكن المدة المعطاة لنا محددة.
- اتقن أبوك ما طلبه المهندس، فحظي بالاحترام والتقدير.

الاسم المعرب المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع

الإجابة

الاسم المعرب المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع
موظفو	مبتدأ	الواو لأنه جمع مذكر سالم
معظم	اسم أصبح	الضمة الظاهرة
النادي	بدل من المبتدأ (اسم الإشارة)	الضمة المقدرة على الياء للتعدّر
محدّدة	خبر لكنّ	الضمة، وهو منون
أبوك	فاعل	الواو، لأنه من الأسماء الخمسة
المهندسان	فاعل	الألف، لأنه مثني