**Мое педагогическое кредо**

Эссе

Мальцева А.В., педагога дополнительного образования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеский центр»

Даже один человек может изменить твою жизнь.

Лишь на первый взгляд профессия педагога может показаться легкой. На самом деле – это большой труд, огромная ответственность перед обществом и, в первую очередь, перед учащимися.

На собственном опыте я убедился в том, что педагогом не рождаются, а становятся. Если несколько лет назад мне бы сказали, что я буду учить чему-то детей, я бы засмеялся. Будучи трудным подростком, я не находил взаимопонимания с педагогами в школе, имел репутацию ребёнка, с которым родители запрещали своим детям дружить.

Поворотным событием в моей жизни стал приход в секцию рукопашного боя к педагогу-тренеру Александру Сергеевичу. Именно в этом спортивном зале, в атмосфере единомышленников я обрел все, что имею на сегодняшний день. Именно тогда я почувствовал, что один человек может изменить всю мою жизнь в лучшую сторону.

Окунувшись с головой в этот замечательный мир спорта, доверившись полностью моему педагогу, я начал совершать свои первые победы путём упорного труда в спортивном зале. Благодаря такой занятости, мне стали безразличны курение, прогулки с сомнительной компанией, мелкое хулиганство – на это у меня не было ни времени, ни желания. А самоутвердиться я мог в честном поединке против равного. Изменился мой образ жизни, оценки в школе заметно улучшились, учителя стали по-другому относиться ко мне, со стороны сверстников я чувствовал уважение и неподдельный интерес к моим новым увлечениям, а родители моих одноклассников уже не ограждали своих детей от общения со мной, а все чаще задавали вопросы о посещаемой мной секции, приобщали и своих детей к спорту.

Благодаря моему педагогу, я быстро завоёвывал новые вершины и начинал делать свои первые шаги в обучении других. Александр Сергеевич, подметив мои организаторские способности и лидерские качества, стал привлекать меня на занятиях в качестве помощника тренера: учить новичков базовым приемам, проводить разминки, а затем и полноценные тренировки под его руководством. Я чётко для себя решил выбрать профессию педагога.

После службы в армии и поступления в университет я пришел работать педагогом в детско-юношеский центр. Я настолько увлекся процессом, что работал с детьми непрерывно – и в течение учебного года как педагог дополнительного образования, и в период летней оздоровительной кампании в должности воспитателя в загородном профильном палаточном лагере «Ратник». Постепенно приобретался опыт, с ним пришли первые победы воспитанников – и это было очень приятно, намного приятнее собственных заслуг. Мне стало понятно, почему люди становятся педагогами и для чего выбирают этот сложный путь.

Во время моего становления как педагога меня окружали мои коллеги. Я всегда тянулся к людям, которые не работают, а живут и дышат своим делом, и мне выпал шанс попасть в такой коллектив. «Ты – это твоё окружение» и, следуя этой логике, мое окружение правильное, с ним я расту и развиваюсь.

Моим кредо стало не только передача знаний и развитие умений, а воспитание личности ребёнка. Я задался целью заложить в своих учащихся тот фундамент, который необходим настоящему мужчине: патриотизм, любовь к близким и стране, сила воли, физическое развитие, целеустремленность, бойцовский интеллект. При этом подходе, видя результат, понимаю, что двигаюсь в правильном направлении, и это радует меня как педагога.

Моя цель на ближайшие будущее – повысить уровень своей квалификации, воспитать как можно больше достойных граждан для нашего города и стать хотя бы для одного ребенка тем человеком, который может изменить его жизнь.