

# La Familia Segura

## MARTÍN

Padre de familia 38 años. Director creativo de una pequeña agencia, de carácter afable y extrovertido. Despistado

## LUCÍA

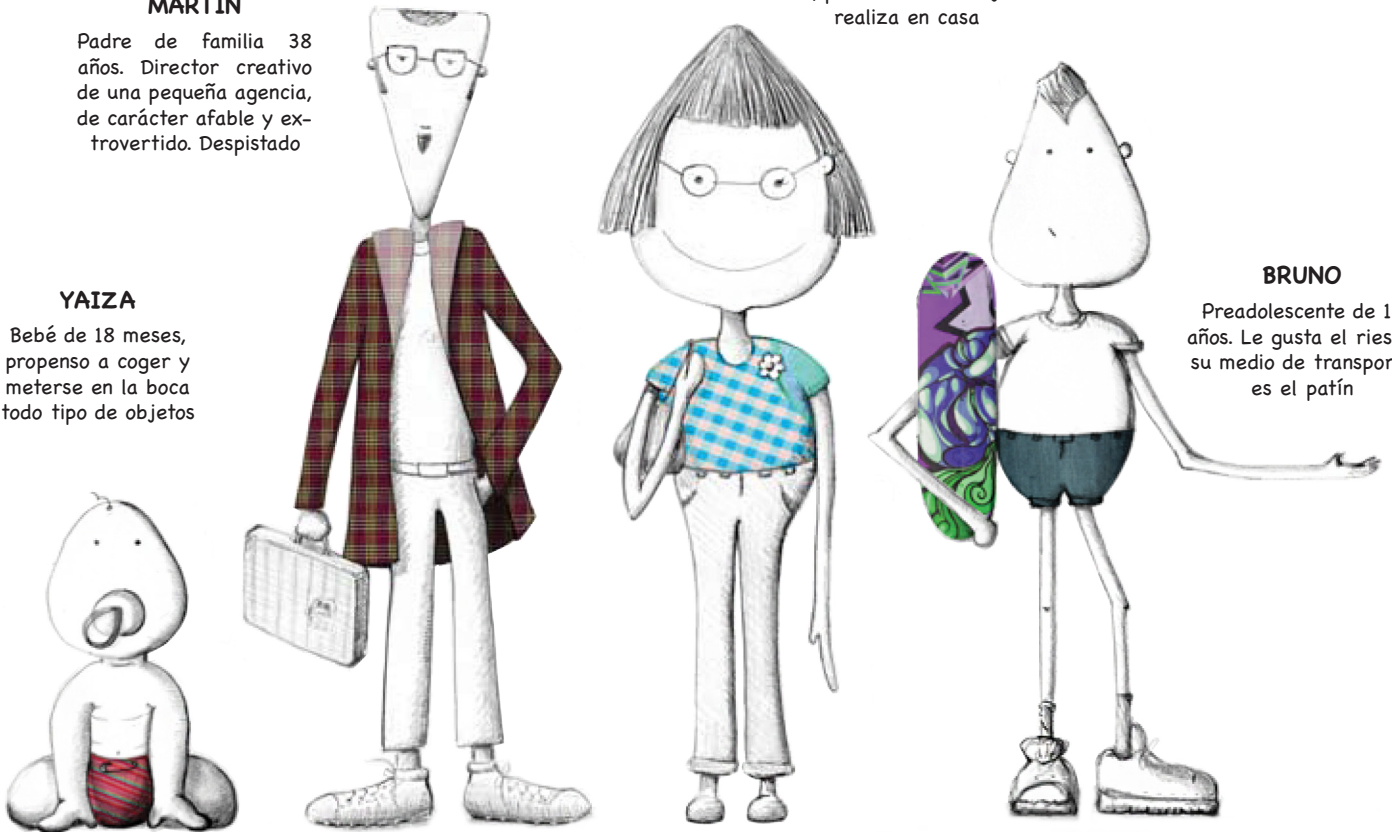
Profesora y madre de 37 años. Trabaja en enseñanza secundaria. En ocasiones, parte de su trabajo lo realiza en casa

## YAIZA

Bebé de 18 meses, propenso a coger y meterse en la boca todo tipo de objetos

## BRUNO

Preadolescente de 12 años. Le gusta el riesgo, su medio de transporte es el patín



**CURSO GUÍA DE ACTUACIÓN RÁPIDA**  
EN EMERGENCIAS SANITARIAS INFANTILES PARA  
PROFESORES, MONITORES DEPORTIVOS Y PADRES

# Curso Guía de Actuación Rápida en emergencias sanitarias infantiles para Profesores, Monitores deportivos y Padres

¿Hay algo más importante que la seguridad y salud de nuestros menores? No es necesario realizar ninguna encuesta para poner de acuerdo a toda la sociedad, la respuesta es obvia, no solo es un deseo sino un compromiso de todos.

Nos enfrentamos a diario a situaciones de emergencia inesperadas de los niños, producto de accidentes, enfermedades o incidentes que necesitan de una “Actuación rápida y eficaz” para aplicar “Primeros Auxilios” a la espera de la intervención médico-sanitaria.

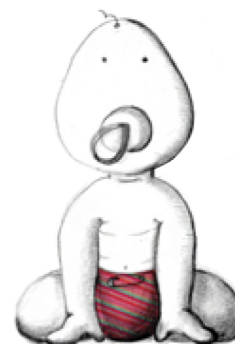
De la capacidad de actuación, eficacia y correcta intervención dependerá en muchos casos que se minimice el impacto del daño y se eviten riesgos y agravamiento del mismo o enfermedad.

Ante el trance de vernos en una situación donde “tenemos que actuar” o simplemente por el “querer ayudar” es muy importante precisar que hay hacerlo correctamente, como podría establecer cualquier protocolo médico-sanitario, aunque bien es cierto que la gran mayoría de personas no tiene la formación suficiente o se deja llevar por la creencia popular o sencillamente son presa de nervios o tensión, tenemos que ser conscientes que una actuación indebida ante una emergencia podría convertirlo en problema mayor.

Por esta razón este trabajo: “Curso Guía de actuación rápida en emergencias sanitarias infantiles para profesores, monitores deportivos y padres” proporciona a estos un soporte magnífico para actuar correcta y responsablemente ante una emergencia sanitaria infantil inesperada producto de un accidente o enfermedad.

Este curso va a proporcionar a los usuarios la formación teórico-práctica adecuada para intervenir de un modo correcto ante la emergencia. La impartición de contenidos estará acompañada de un simulacro de actuación por parte de profesionales sanitarios expertos en primeros auxilios.

A la finalización del curso se entregará a los usuarios “Certificado de aprovechamiento” y un ejemplar del GAR (Guía gráfica de actuación rápida ante emergencias sanitarias infantiles).



## CONTENIDOS

- 1 Principios básicos en primeros auxilios. Síntesis general
- 2 Situaciones de máxima gravedad
- 3 Pérdida de Consciencia; Síncopes
- 4 Convulsiones
- 5 Dolores de cabeza, torácicos, abdominales
- 6 Lesiones traumáticas, fracturas, esguinces, luxaciones, contusiones
- 7 Accidentes en la cabeza, boca, ojos, oídos
- 8 Quemaduras
- 9 Accidentes con electrocución
- 10 Pérdidas de sangre, heridas, hemorragias
- 11 Intoxicaciones
- 12 Trastornos Intestinales, vómitos, diarreas
- 13 Trastornos de conducta
- 14 Trastornos psicofísicos
- 15 Accidentes en el medio acuático

## MÉTODO DE EVALUACIÓN

Realización de prueba tipo test para verificar el aprovechamiento del curso y los conocimientos

## CERTIFICACIÓN

Entrega de certificado de las entidades docentes y participantes

## DOCENTE

Profesional sanitario cualificado

## PRESENCIAL / ELEARNING

### ESQUEMA DEL CURSO

- Introducción, motivación, antecedentes
- Desarrollo teórico de contenidos
- Simulacro práctico de los casos más graves
- Visión y uso de la Guía (GAR)
- Test de aprovechamiento

### MATERIAL DEL CURSO

- GAR (Guía gráfica/práctica de actuación rápida en emergencias sanitarias infantiles)
- Material de primeros auxilios para los casos prácticos

### FECHA Y UBICACIÓN PREVISTAS

Fechas y ubicación a concretar, se establecerá un programa en función de la preinscripción y número de alumnos

## METODOLOGÍA DE IMPARTICIÓN

|                       |    |
|-----------------------|----|
| JORNADAS              | 2  |
| Nº Horas Presenciales | 6  |
| Nº Horas Distancia    | 24 |