

## עיבוד התנדבות 4

התלמידים יסכמו ויסיקו מסקנות אודות ההתנדבות הרביעית והתהליך אותו עברו.

### ציוד נדרש



שיפודים  
 מלפפונים חמוצים  
 מרשמלו  
 גויה ושוקולד (במידה וקיים)  
 בריסטולים וציוד משרדי

### תכנים ערכיים



1. נתינה
2. אחדות
3. סינרגיה (השלם גדול מסך חלקיו).

### מטרות



1. התלמידים יסכמו את התהליך אותו עברו.
2. התלמידים יבינו את השינוי שחל בהם.
3. התלמידים יבינו את משמעות הנתינה.

### זמן פעילות



שעה וחצי

### מהלך ההפעלה

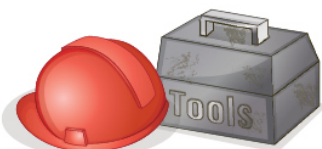


1. כל תלמיד יקבל כתב חידה המוביל למוצר אחר מהפונדו (קופסת שימורים, שיפודים, חבילת מרשמלו, שוקולד וכו...).
2. לאחר שכולם מצאו את המוצרים שלהם וחזרו, יקבלו כתב חידה משותף המסביר שהם צריכים לאחד את המוצרים שלהם על מנת ליצור פונדו.
3. כל אחד בתורו יצטרך לקחת ביס משיפוד עם מלפפון חמוץ ולהגיד משהו פחות טוב שקרה לו בהתנדבות וביס ממרשמלו ולהגיד משהו טוב שקרה לו בהתנדבות.
4. לאחר הסיכום האישי, יערך עיבוד קבוצתי של הפעילות, בו תהיה שימת דגש על הסינרגיה הקבוצתית. כל אחד נתן מעצמו את המוצר שמצא אך יחד הצליחו ליצור משהו טוב יותר – בדיוק כמו בהתנדבות.
5. התלמידים יחולקו לקבוצות ויכתבו מכתבי תודה למקום בו התנדבו.

### דגשים בטיחותיים



### ארגז הכלים של המדריך החברתי



- האם בתור קבוצה יש יותר כוח מאדם אחד בכדי לחולל שינוי
- כיצד מורכבת קבוצה? כלומר האם כולם יכולים להיות באותו תפקיד?
- האם קורה לפעמים שאני מוותר על עצמי לטובת הקבוצה?
- האם אנחנו מרוצים מהתהליך שעברנו?

