

**שלב קבוצתי**  
**אחריות קבוצתית**

# כדורגל סיאמי

כל זוג תלמידים צריך להבקיע כמה שיותר גולים בשער.  
 כדאי לבצע פעילות זו כאשר חברי הקבוצה מכירים זה את זה  
 ויכולים לעבוד יחד.

**ציוד נדרש**



5-6 סנאדות באורך  
 1 מ'

**תכנים ערכיים**



לקיחת אחריות  
 פיתוח מנהיגות  
 הקשבה ותקשורת

**מטרות**



התלמיד ילמד לשתף פעולה עם  
 חבריו לקבוצה  
 התלמיד ילמד לתת אמון בחבריו  
 לקבוצה

**זמן פעילות**



20-30 דק'

**דגשים בטיחותיים**



יש לאחוז את הסנאדה  
 בשתי ידיים ולשים לב  
 שהחניכים לא מעלים/  
 מורידים את הסנאדה.

**מהלך ההפעלה**



הערכות לפעילות:

את שטח הפעילות יש לארגן למשחק כדורגל (לדאוג לשער, כדור וכו').  
 יש לחלק את הקבוצה לזוגות ניתן לאפשר לתלמידים לבחור בעצמם את בני הזוג או לקבוע מראש. כל זוג צריך להיקשר ברגליהם אחד לשני (רגל ימין של אחד עם רגל שמאל של השני) בשער יהיו זוג שיעמדו גב אל גב ויהיו קשורים בשתי הרגלים ולא רק רגל אחד, המטרה שלהם להגן על השאר.  
 המטרה של כל זוג הוא לבעוט בכדור לשער ולהצליח להבקיע שערים לפי הכללים שיקבעו.

**הנחיות לקבוצה:**

שימו לב, עליכם להבקיע כמה שיותר שערים אבל עליכם לעמוד בכללים הבאים: חייבים לזוז יחד, אסור לבעוט ברגל החופשייה, אסור להידחק אלא רק כל זוג בתורו. זוג שמצליח להבקיע כמה שיותר גולים הוא המנצח.

**דגשים נוספים:**

ניתן להקשות ולכסות את העיניים של אחד מבני הזוג או לקבוע שאסור לדבר.

**ארגז הכלים של המדריך החברתי**



**עיבוד רעיונות**



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית  
 העצמה חברתית באמצעות:  
**O.D.T**  
 "לעשות את..."

- איך הייתה לכם המשימה? קלה/ קשה?
- מה היו הקשיים העיקריים במהלך המשימה?
- איך הצלחתם לבצע את המשימה? מה עזר לכם בביצוע?
- מדוע כל כך קשה לתקשר ללא דיבור/ ראייה?
- איך הרגשתם כשהייתם צריכים להיות כל כך תלויים במישהו?
- האם היה מישהו מבין השניים שהנהיג את המשימה והנחה את השני יותר? מדוע?
- מה התפקיד של מנהיג?
- האם דרושה הקשבה? מדוע? מה ההבדל בין מי שמקשיב למי שמתעלם?
- האם הייתה תקשורת הדדית? הקשבה, תרבות דיון? איפה עוד אתם נתקלים בצורך להקשיב? (בית ספר, בית)

**נספח לפעילות**

