

שלב קבוצתי

אחריות קבוצתית

חישוק ההליום

מניחים חישוק על אצבעותיהם המושטות של כל חברי הקבוצה. עליהם להוריד את החישוק מגובה הכתפיים עד לרצפה בלי שהוא ייפול או ישנה גובה. ניתן להשתמש בפעילות זו בתחילת שנה כמשחק שובר קרח או ברמת עיבוד עמוקה בהמשך השנה

ציוד נדרש

מספר חישוקים – אחד לכל עשרה משתתפים

תכנים ערכיים

- עבודת צוות
- מנהיגות
- עמידה ביעד
- משותף

מטרות

- התלמיד ילמד איך לעבוד עבודת צוות.
- התלמיד יפתח כושר הובלה ומנהיגות.
- התלמיד יבין את החשיבות באחריות הקבוצתית.

זמן פעילות

20-30 ד'

מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

יש לחלק את התלמידים ל- 2 קבוצות ולתת לכל קבוצה חישוק. כל התלמידים מסתדרים במעגל סביב החישוק ומושיטים אצבע אחת קדימה, בגובה הכתפיים. על אצבעותיהם מונח החישוק.

הנחיות לקבוצה:

"שימו לב, עליכם להוריד את החישוק עד לרצפה. כעת אסור לחישוק לשנות גובה, עליו להישאר על אצבעותיכם לאורך כל המשימה ואסור לו ליפול. קבוצה שתצליח להניח את החישוק על הרצפה לפי הכללים שהוזכרו, היא המנצחת."

דגשים נוספים:

- אפשר להעלות את דרגת הקושי כך שחלק מחברי הקבוצה יהיו מכוסיי עיניים ושאר התלמידים יצטרכו להדריך אותם, או לבקש לבצע את המשימה ללא דיבור.
- חשוב שכל חברי הקבוצה יקחו חלק במשימה.
- ניתן לבחור מישהו שיהיה משקיף ויבחן כיצד מתנהלים חברי הקבוצה.

דגשים בטיחותיים

יש לאחוז את הסנאדה בשתי ידיים ולשים לב שהחניכים לא מעלים/מורידים את הסנאדה.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



פיתוח עריכה ועיצוב: מאיר אביטן



- איך הייתה המשימה?
- מה היה הקושי וכיצד התגברתם עליו?
- כיצד המשימה קשורה לעבודה שלכם בקבוצה?
- אפשר לבקש מהמסקיף (אם היה אחד כזה) לספר מה הוא ראה ואיך הייתה התנהלות הצוות וללמוד מכך על דרך הדיבור והתקשורת בין חברי הקבוצה.
- מהו היעד שלי ושל הקבוצה? מהו יעד קבוצתי ולשם מה צריך אחד כזה?
- באילו מקומות בחיי אני גם חלק מקבוצה שבה יעדים משותפים? (בית, בית ספר, כיתה, שכבה וכו')
- מה קורה כאשר יש יעד קבוצתי והוא לא רק שלי? (אני עושה פחות או יותר? בבית, בכיתה...)

