

שלב קבוצתי

אחריות קבוצתית

דבורים מתבייתות

על כל אחד מחברי הקבוצה להתביית על האובייקט שלו. הפעילות יכולה להתאים גם לשלב ראשוני וגם למתקדם יותר. יש לשים לב לפעול בהתאם לדגשים ולנהל את הפעילות לפיהם.

ציוד נדרש



חבל
כיסויי עיניים
חבלים אישיים
אבנים/ כדורים קטנים
סרטים/ פעמונים לסימון
החפצים

תכנים ערכיים



- שיתוף פעולה
- תקשורת בקבוצה

מטרות



- התלמיד ילמד לעבוד בצוות ולשתף פעולה עם חברי קבוצתו.
- התלמיד ילמד את חשיבות התקשורת והקשבה אחד לשני, כחלק מקבוצה.

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

יש לסדר מעגל גדול על הקרקע (בכיתה על הרצפה או בחוץ) באמצעות חבל או אבנים (חשוב שיהיה תחום וסגור). כל התלמידים עומדים מסביב למעגל.

הנחיות לקבוצה:

על כל אחד לבחור אבן או חבל אישי ולהניח בתוך המעגל קרוב למרכז. המטרה: "עליכם ללמוד דבר מה מהדבורים בזמן שהן מתבייתות על פרחים. כדי לפתח טכנולוגיה מפותחת של ביות, על כל אחד להתביית על האובייקט שלו. אנחנו, כדבורים, עושים ניסוי משוכלל, שהמסקנות שלו יעברו לתעשיית הדבש.

האם תצליחו להתביית?

כלל: אסור לגעת אחד בשני. אם נוגעים, חוזרים החוצה ומתחילים מהתחלה.

דגשים נוספים:

עושים ניסיון ראשון. בניסיון השני, מהרגע שבו נכנסים למעגל, מכסים לתלמידים את העיניים ואסור להם לדבר אחד עם השני.

אפשר להוריד לחלק מהמשתתפים את כיסוי העיניים וכך יוכלו לעזור לחבריהם בקבוצה בלי לדבר איתם (רק על יד עזרה פיזית, למשל להוביל אותם ביד).

אפשר לפעול גם בזוגות, כאשר אחד מנחה את השני (עם כיסוי העיניים) איך להגיע לאובייקט שלו מבלי לגעת באחרים.

זמן פעילות



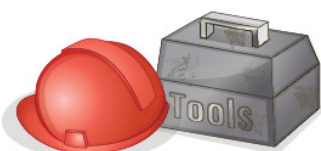
20-30 דק'

דגשים בטיחותיים



חשוב לשים לב להתנהגות הילדים, כאשר העיניים שלהם מכוסות. יש לשים לב שהם לא דוחפים ונוגעים בכוונה אחד בשני.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
"לעשות את..."

- מה הייתה מטרת הפעילות?
- מה ניתן ללמוד על הקבוצה?
- כיצד חברי הקבוצה מתקשרים אחד עם השני? באיזו צורה הם מדברים אחד עם שני? (בכבוד/ בזלזול...)
- במה צריכה הקבוצה (רק ביחד, לא לפנות לאנשים באופן פרטני) להשתפר כדי להשיג את המטרה?
- מה צריך לעשות כל אחד מחברי הקבוצה כדי שהמשימה תצליח בצורה הטובה ביותר בזמן הקצר ביותר?
- איפה אנו נתקלים במצבים המצריכים תקשורת, הקשבה ושיתוף פעולה בחיי היום יום?

נספח לפעילות



אפי אוקי הארמוניאיקה,
הוא מלא אלו ספק שהצורה אינה יכולה אלו.
לו-פי המנד יונה בזיה דם גוול זוסה, וטוב הכנסים
שחנך למנה אה האפסיהו אלו.
אבל הצורה לא מכירה אה אוקי הארמוניאיקה,
והיא גם לא ממש מבינה במנד-
הגילויים וההוכחות לא מדעניים אובה,
ואכן לא ריק שהצורה מבלמה אלו, היא גם מיוצרת 23.