



# PROJET PEDAGOGIQUE

---

Centres de loisirs



**LES ROBINSONS**

Vacances de la Toussaint 2019

---



## INTRODUCTION

L'Association la Clef (Culture, Loisirs, Enfance, Formation) a été créée et développée par l'actuel Maire de BARTENHEIM, Jacques GINTHER avec comme objectif de dynamiser son village qui compte à ce jour environ 3700 habitants. Ses domaines d'activités sont l'organisation d'activités "Culture & Loisirs", ainsi que la gestion des structures "Enfance" de la commune : le multi-accueil "Les Confettis" et le périscolaire "Les Robinsons".

L'association est subventionnée par la commune de Bartenheim et est habilitée par la CAF (Caisse d'Allocation Familiale) et par la DDCSPP du Haut-Rhin (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations).

L'ensemble de l'association "La CLEF" est géré par un conseil d'administration composé de membres bénévoles et présidée par Mme Marie SCHMITT.

L'accueil de loisirs "Les Robinsons" a été créé dans le but de proposer aux enfants des temps de loisirs adaptés tout au long de l'année.

### Coordonnées de l'organisateur :

**ASSOCIATION "La CLEF"**  
3, rue Charles Péguy - BP.2  
68870 BARTENHEIM  
Tel: 03.89.68.99.87  
Fax : 03.89.70.59.38  
Site internet : [www.assolaclef.fr](http://www.assolaclef.fr)  
E-mail : [administratif@assolaclef.fr](mailto:administratif@assolaclef.fr)

# INTENTIONS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE DE LOISIRS

L'équipe d'animation élabore et propose **des activités qui ont un ou plusieurs objectif(s)** et à travers lesquelles **les enfants peuvent s'amuser et prendre du plaisir**. Notre souhait éducatif pour les différentes périodes de vacances scolaires s'articule autour de thématiques spécifiques (appelées "Intentions éducatives").

**L'imaginaire<sup>1</sup>** a également une place prépondérante, permettant ainsi aux enfants de participer avec entrain aux activités que nous leur proposons. Ces dernières ont ainsi un caractère éducatif à travers le jeu et l'imagination...

**Du 21 octobre au 26 octobre : Les apprentis sorciers à l'école des Robinsards**



L'équipe d'animation propose aux enfants de vivre une semaine plongée dans l'univers d'Harry Potter.

*La grande intention de la semaine est de donner aux enfants l'envie de jouer avec les mots à travers l'univers de la magie.*

<sup>1</sup> "L'imaginaire" est le nom donné aux univers fictifs mis en place autour des activités.



## Objectif(s)

*La semaine s'articule autour de deux objectifs pédagogiques :*

*3/6 ans*

- S'initier à des petites expériences scientifiques
- Découvrir les origines et le monde magique des sorciers

*6/11 ans*

- Romancer les aventures vécues dans la journée à travers un livre.
- Initier les enfants à l'écriture de manière ludique.

## Méthodes et critères d'évaluation

6/11 ans :

Pour évaluer les objectifs de la journée, nous nous baserons sur les livres dont disposent les enfants pour écrire leurs aventures vécues dans la journée. Nous proposerons aux enfants qui le souhaitent de faire partager leurs aventures pendant le bilan. Pour ceux qui ne souhaitent pas faire partager leur livre, nous nous baserons sur de l'observation durant les activités.

Les enfants auront également la possibilité d'exprimer leur avis sur la journée, (ce que j'ai aimé, pas aimé, ce que je veux refaire, ou non...). Pour les avis négatifs, ils placeront des rats dans le décor et pour les avis positifs, ils placeront des vifs d'or.

3/6 ans :

Afin d'évaluer les objectifs pédagogiques pour les 3-6 ans, nous nous baserons essentiellement sur de l'observation en nous posant les questions suivantes : combien d'enfants participent aux activités ? Sont-ils plongés facilement dans l'imaginaire ? Ou non ? Pourquoi ?

Les enfants pourront s'exprimer sur ce qu'ils ont vécu durant la journée. Ils placeront des éléments dans le décor selon leur ressenti, des chouettes pour les points positifs et des rats pour les points négatifs.

Qu'avez-vous aimé ? Moins aimé ? Pourquoi ? Que voudriez-vous refaire ou non ?

## Imaginaire

Pendant une semaine, le centre de loisirs Les Robinsons se transformera en école des sorciers « Robinsard ». Le réfectoire est assombri grâce aux rideaux qui plongent la salle dans la pénombre. Les petites tables carrées laissent place aux longues tables ornées de décorations de sorciers. Au plafond, nous trouverons toutes sortes d'objets volants, clés, bougies et même balais. Les blasons des maisons (Griffondor, Serpentard, Poufsoufle et Serdaigle) ainsi que les portraits des différents professeurs (les animateurs) décoreront les murs.

Nous avons fait le choix de concentrer la décoration uniquement dans le réfectoire /salle d'accueil afin que quand les enfants, soient directement plongés dans une ambiance et dans un imaginaire. Ils y retrouveront les objets de l'histoire et la musique de l'école des sorciers.

Dans les autres salles, nous trouverons quelques éléments de décorations qui rappelleront le thème : quelques images des personnages, des livres disposés un peu partout ainsi que les différents blasons.

A l'étage, la bibliothèque regorgera de livres mystérieux dans lesquels les pages disparaissent au fil des jours. Les enfants seront invités à lire les livres avant qu'ils ne perdent leurs histoires.



Tous les animateurs seront costumés en sorciers pour reproduire le même schéma que dans la fameuse école de sorciers « Poudlard ».

Le lundi matin, un drame se déroule dans l'enceinte de l'école de sorcellerie de Robinsard ! Les livres s'effacent les uns après les autres et personne ne sait qui est derrière ce sortilège. Les enfants seront amenés tout au long de la semaine à trouver le coupable à travers un Cluedo géant et tenter de réécrire les livres avant que la bibliothèque tout entière ne disparaisse à tout jamais. Ils devront résoudre des énigmes, mais aussi trouver où, quand et comment le coupable agit.

## Programme

### ***Le programme de la semaine : 3/6 ans***

*Le lundi matin*, les enfants pourront participer à des jeux de présentation afin de faire connaissance avec les enfants qui ne viennent que durant les vacances. Un jeu autour des règles de vie leur sera également proposé afin de rappeler les règles en collectivité.

*Le mardi matin*, la « classe activité manuelle » commence. Comme nous travaillons sur le thème des apprentis sorciers, nous avons décidé de fonctionner sous forme de « classes » thématiques par demie journée. Les enfants réaliseront un parcours de sorciers et récolteront les éléments nécessaires à la réalisation de leur propre chapeau. A la suite de cette activité, ils récolteront aussi un indice afin d'aider les 6-12 à trouver comment opère le sorcier qui blanchit les pages des livres.

*L'après-midi*, les enfants vivront des petits jeux et défis de sorciers à travers la « classe sport ».

*Le mercredi matin*, la « classe cuisine » ouvre ses portes, les apprentis sorciers vont apprivoiser les aliments pour se mettre dans la peau de petits cuistots.

*L'après-midi*, les enfants partiront à la recherche des pinceaux disparus avec la « classe peinture ». Ils pourront ensuite réaliser leur propre tableau.

*Le jeudi matin*, « classe scientifique » pour les apprentis sorciers qui feront toutes sortes d'expériences et créeront tous ensemble la fameuse potion magique.

*L'après-midi*, place à la « classe musique ». Il est l'heure de faire la fête pour les apprentis sorciers. Au programme : jeux musicaux, danse et chant.

*Vendredi*, départ pour le château du Haut-Koenigsbourg avec une visite théâtralisée le matin. L'après-midi, les enfants iront à la Volerie des aigles pour profiter du spectacle.

### ***Le programme de la semaine : 6/11 ans***

*Le lundi matin*, les enfants pourront participer à des jeux de présentation, en effet comme c'est les vacances, des nouveaux enfants vont arriver. Cela permettra ainsi à tout le monde de mieux se connaître. Un jeu autour des règles de vie leur sera également proposé afin de rappeler les règles en collectivité.

*L'après-midi*, un parcours dans le noir viendra mettre au défi les apprentis sorciers. A la suite de cette épreuve, ils gagneront leur livre qu'ils pourront commencer à personnaliser.

*Le mardi matin*, un quizz sur Harry Potter permettra aux enfants de tester leurs connaissances sur la saga.

*L'après-midi*, les enfants auront l'occasion de participer à des expériences en tous genres, slime, émulsion, lampe à lave, éruption... Ils auront également la possibilité de continuer d'écrire leurs aventures dans leur livre, et de créer leur propre vif d'or.

*Le mercredi matin*, comme les enfants ont fabriqué leur vif d'or la veille, ils sont prêts pour une partie de Quidditch, direction l'Espace 2000. Différents ateliers seront proposés (lancés



de vif d'or, jeux de cibles, et match). Les enfants ne souhaitant pas faire d'activités sportives pourront emmener leur livre afin de le continuer.

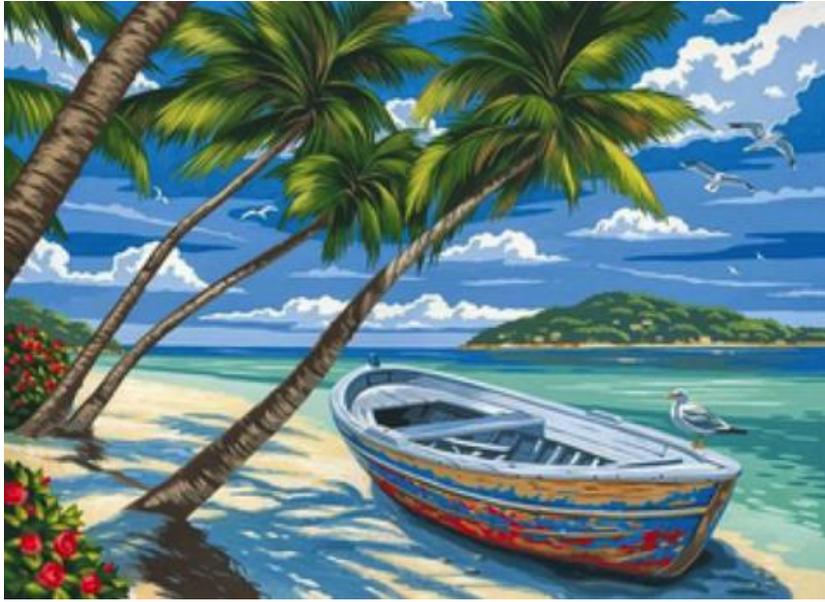
*L'après-midi*, un atelier de confection d'une grande potion magique sera proposé pour régaler tous les apprentis sorciers de l'école.

*Le jeudi matin*, les enfants ont enfin trouvé qui se cache derrière le sortilège des livres effacés. Il est temps à présent de faire la fête ! Un atelier cuisine sera proposé afin de préparer le bal des sorciers de l'après-midi. Ils fabriqueront également leur propre baguette magique.

*L'après-midi*, rendez-vous à Mimi-souris pour le grand bal des sorciers, avec au programme : jeux musicaux, costumes et maquillage.

*Le vendredi*, tout le monde part au château du Haut-Koenigsbourg pour y faire une visite théâtralisée le matin. L'après-midi, les enfants participeront à un atelier « se défendre au Moyen-Âge ».

## Du 28 au 31 octobre : Une semaine sous les tropiques



L'équipe d'animation proposera aux enfants de partir à la découverte de quelques DOM TOM : la MARTINIQUE, la GUADELOUPE et la POLYNÉSIE FRANÇAISE.

*La semaine s'articule autour de deux objectifs pédagogiques :*

***Objectif 1 : Partir à la découverte de quelques DOM TOM (Martinique, Guadeloupe, Polynésie Française)***

***Objectif 2 : Faire découvrir leur culture : tradition, musique, culinaire, historique, situation géographique.***

### Imaginaire

A leur arrivée, les enfants seront plongés dans un univers tropical : hamac, chaise longue, sable, palmiers, coquillage, une musique de fond (créole et tahitienne). Un paysage qui fera rêver petits et grands afin d'être directement projeté dans ambiance créole.

Les enfants prendront l'avion tous les matins vers une destination différente : Martinique, la Guadeloupe et la Polynésie française. Ils seront accueillis par des hôtes, des stewards et le pilote. Un film de la destination du jour sera projeté pour donner un avant- goût de ce qu'ils vont découvrir durant la journée.



## Méthodes et Critères d'évaluation mis en œuvre :

**En lien avec l'objectif 1 :** Tous les soirs des petits jeux seront mis en place (retrouver l'image, trouver l'intrus ...) afin d'évaluer ce que les enfants ont retenu des îles.

**En lien avec l'objectif 2 :** Citez des activités qui leur ont permis de découvrir la culture des DOM TOM (culinaire, musiques, jeux, danse, culture, etc.) ce qui permettra de savoir ce qu'ils ont retenu.

A la fin de la semaine, chaque enfant sera capable de raconter aux autres enfants et à leurs proches ce qu'il a vécu dans chaque île à travers son histoire, sa musique et les activités réalisées.

**Evaluation de la journée :** Les enfants pourront s'exprimer sur ce qu'ils ont vécu et ressenti de leur journée (Qu'avez-vous aimé ? Moins aimé ? Pourquoi ? Que voudriez-vous refaire ou non ? ). Pour ce faire, des images de crabes et de fleurs seront mises à leur disposition afin de se positionner sur ce qu'ils ont aimé ou pas. Ils placeront ces différents éléments dans le décor placé en salle Auberg'inn.

Points positifs : différentes fleurs des îles

Points négatifs : des crabes

## Programme

Les enfants seront répartis en deux groupes, les 3-6 ans et les 6-11 ans. Chaque groupe aura des activités bien spécifiques et adaptées à leur tranche d'âge.

Tout au long de la semaine, les enfants se prépareront à un petit spectacle qu'ils présenteront aux parents autour de la musique et la danse traditionnelle des différentes îles le jeudi en fin d'après-midi.

### *Le lundi*

#### **Matin : 3-11 ans**

Grand Jeux autour des règles de vie, suivi de petits jeux de présentation pour apprendre à se connaître.

**Après-midi : 3/6 ans :** Création d'instruments de musique

**6/11 ans :** Création d'un volcan (histoire de la montagne pelée), arrangement floral et bracelet papillon.

### *Le mardi*

**Matin : 3/6 ans :** Danse traditionnelle et atelier cuisine

**6/11 ans :** Création d'un sentier pieds nus, jeux traditionnels : zwe kanet, ika ipaka, pichine, ... Atelier cuisine : Pâtés créole en entrée

**Après-midi : 3/6 ans :** Confection de bijoux traditionnels, atelier cuisine afin de réaliser le goûter.

**6/11 ans :** Nous aurons l'honneur d'accueillir **Jean Charles Dominguer professeur de percussions** qui initiera les enfants au djembé ,danse traditionnelle : gwoka

Atelier : Création d'accessoires pour la décoration du spectacle





## VIE QUOTIDIENNE ET RYTHME DE L'ACCUEIL

### Journée type :

<b>07h30 à 9h00</b>	Accueil des enfants autour d'un petit déjeuner (jusqu'à 08h15) et temps calme. Différentes activités en autonomies sont proposées (Jeux de société, dessins, dinette, jeux de construction...).
<b>9h00 à 9h15</b>	Présentation de la journée sous forme de mise en train (intervention de personnages pour faire vivre le thème)
<b>9h15 à 11h45</b>	Début des activités du matin. Chaque groupe d'âge se retrouve dans sa salle d'activité où des animations sont proposées par l'équipe d'animation (rangement compris).
<b>11h45 à 12h45</b>	Temps du repas (passage aux toilettes compris).
<b>12h45 à 13h30</b>	Temps calme proposé pour se détendre (jeux intérieurs) temps actif ou pour se défouler selon besoin.
<b>13h30 à 14h00</b>	Temps libre (jeux extérieurs) et proposition de sieste pour les plus petits à partir de 13H30
<b>14h00 à 16h00</b>	Début des activités de l'après-midi (rangement compris).
<b>16h00 à 16h30</b>	Goûter (passage aux toilettes compris).
<b>16h30 à 18h00</b>	Activités diverses et/ou libres avec départ échelonné.

Lors des différents temps de vie quotidienne, l'accès aux toilettes est toujours autorisé. Les enfants ne sont pas forcés à manger mais sont invités à tout goûter. Les plus grands disposent d'une plus grande autonomie et se servent eux-mêmes, les plus petits apprennent à le faire progressivement. D'une manière générale, les rythmes et activités proposées le sont au regard de l'intérêt des enfants et les individualités sont prises en compte autant que possible. La flexibilité est ainsi indispensable.



## FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE D'ADULTES



**Composition de l'équipe d'encadrement durant les CL (variables selon les semaines) :**

NOM	PRENOM	ROLE	DIPLOMES
SCHREIBER	David	Directeur de structure	DEJEPS ASEC mention DPTR BPJEPS LTP option NEP BAFD, BAFA, PSC1
BILGER	Marine	Animatrice	BPJEPS LTP, BAPAAT, PSC1
MARIANI	Louis	Animateur	BAFA, CAP Petite Enfance,
RIBEREAU	Annabelle	Animatrice	CAP Petite Enfance
LLINARES	Emma	Animatrice	BAFA, PSC1, Apprentie BPJEPS LTP
MESSMER	Cédric	Animateur	BAPAAT, BAFD, PSC1
PUZYREWSKI	Gaëlle	Maitresse de maison	CAP Petite Enfance
FEHR	Christelle	Maîtresse de maison	BAFA, PSC1
BRODBECK	Carole	Animatrice	BAFA, PSC1