**День учня**

**«Містер і Міс школи – 2014»**

**Ведучий І:** Добрий день шановні учні, вчителі!

**Ведучий ІІ:** За вікном панує золотокоса осінь-чарівниця: омиває все навкруги дощами, осипає жовтогарячим листям.

**Ведучий І:** Хочеться побажати вам гарного настрою, веселого відпочинку!

**Ведучий ІІ:** Цей день ще особливий тим, що в нашій школі ми відзначаємо День учня. І в цьому залі зібралися особливі, незвичайні і дуже талановиті діти.

**Ведучий І:** Отож вітаємо учасників конкурсу«Містер і Міс школи – 2014».

**Ведучий ІІ :** Свято розпочалося, учасники на сцені, залишилося тільки познайомитися із журі.Тож вітайте: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведучий І:** День учня – одна з чудових традицій нашого навчального закладу. Який ми святкуємо п’ятий рік поспіль.

**Ведучий ІІ:** Погляньте навколо! Які наші хлопці і дівчата вродливі, ошатні, кожен з них неповторний, чарівний, вродливий. Все це учні нашої рідної Урожайнівської школи. І це звучить гордо.

**Ведучий І:** І кожен з них гідний стати Міс і Містером школи.

**Ведучий ІІ:** А чи багато для цього треба?

**Ведучий І:** Та кілька дрібниць: по-перше, частіше звертати на себе увагу…

**Ведучий ІІ:** Що Ви маєте на увазі, побільше галасувати?

**Ведучий І:** Ви, напевне, знущаєтеся з мене. Ну чи змогла б я запропонувати таку недостойну поведінку майбутнім переможцям?! Звичайно ж ні!

**Ведучий ІІ:** Спосіб перший:

**Ведучий І:** Перевтілитися в образ відомої особи чи «зірки» з допомогою костюма та відповідної поведінки.

**Ведучий ІІ:** Зрозуміло. Спосіб другий:

**Ведучий І:** Бути активним учасником різноманітних конкурсів та вікторин. Показати в них свою ерудицію, вправність, оригінальність та почуття гумору.

**Ведучий ІІ:** Це все? Цього досить?

**Ведучий І:** Врешті-решт, досить бути просто чарівним!

**Ведучий ІІ:** Шановне журі, щоб ви часом не засумували на нашому святі, просимо Вас уважно слідкувати за всіма, присутніми учнями, а в кінці назвати нам найактивнішого вболівальника.

**Ведучий І:** А ще не обділіть нагородою наших вельмишановних учасників, необхідно визначити, кого нагородити “За найкраще втілення образу”.

**Ведучий ІІ:** Сьогодні наші конкурсанти вразять всіх присутніх не лише ошатним вбранням, а й представлять себе якомога яскравіше.

**Ведучий І:** “Якомога яскравіше...” – це як?

**Ведучий ІІ:** А так, щоб після представлення кожен, хто знаходиться в цьому залі, не міг сплутати їх з будь-якою іншою знаменитістю.

**Ведучий І:** Зірки, знаменитості... Вони всі такі вередливі! Спробуй зацікав їх, щоб захотіли виступати! Ще захочуть гонорару!

**Ведучий ІІ:** Значить, будемо пропонувати їм гонорар!

**Ведучий І:** Вибач, але мені здається, що ні наша школа, ні всі Токмацькі банки разом взяті не мають стільки грошей. Що ми можемо їм запропонувати?

**Ведучий ІІ:** Ну, хоча б “осінні грошики”. Фантазія та бажання виділитись забезпечать вам визнання.

**Ведучий І:** Та можливість одержати “осінні грошики” згідно з якими потім учні будуть нагороджені у таких номінаціях :

* « Містер і Міс школи »;
* « Міс і Містер Елегантність»
* « Міс і Містер Талант »
* « Міс і Містер Винахідливість»
* « Міс і Містер Чарівність »
* « Міс і Містер Артистизм »
* « Міс і Містер Стиль »
* « Міс і Містер Глядацьких симпатій»
* “Найактивніший вболівальник”

**Ведучий ІІ:** Учасників, що наберуть найбільше грошиків, журі визнає переможцями, а вболівальники свої здобуті грошики зможуть додати учасникам наприкінці свята.

**Ведучий І:** Увага! Конкурс розпочинається. Пропонуємо познайомитися ближче з учасниками. **Перший конкурс** **«Візитка».** Максимальна оцінка 5 осінніх грошиків.

**Ведучий ІІ:** На сцену запрошуються учні 5 кл.6,7,8,9,10,11 кл.

**Ведучий ІІ:** Почекайте, почекайте**!** Гарні виступи, представлення та не всі. В моєму списку зареєстровано ще одну пару претендентів на звання «Містер і Міс школа - 2014».

Просимо їх представитись.

 Поки журі підраховує гроші конкурсантів, а інші гості їм заздрять, пропонуємо вашій увазі привітання зі святом від класного керівника 5 кл. Когут Л. П.

**Ведучий І:** Сподіваюсь журі вже підрахувало гроші конкурсантів. І ми з вами почуємо хто став переможцем у першому конкурсі **«Візитка».** Слово надається журі.

**Ведучий ІІ:** Наступний конкурс для наших учасників це виконання д/з**.** Сподіваюся, що зараз ми дізнаємося про нерозкриті таланти нашої школи.Максимальна оцінка за **конкурс «Талант»** 5 грошиків.

**Ведучий І:** Журі, будьте пильними.До виступу запрошуються учні 5,6……. Кл.

**Ведучий ІІ:** Поки журі підраховує гроші, пропонуємо вашій увазі привітання від класного керівника 7 класу Горулько Л. А.

**Ведучий І:** Наступним конкурсом буде показ моди в Урожайнівській школі*.* Просимо учасників готуватися.

 **Ведучий ІІ:** А поки наші учасникиготуються до показу мод, нарешті дійшла черга і до групи підтримки. Шановні наші учасники, ви волею долі берете участь у **“Веселій естафеті”**. Це вам про щось говорить? До мене запрошуються по одному учню із кожного класу. Шикуйтеся у колону і подивіться на ціль – стільчик перед собою. А тепер уявіть, як ви підходите до нього з кулькою в руках і з усього розгону сідаєте на цю кульку, попередньо поклавши її на стілець.

**Ведучий І:** Луснути кулька має так – ніби грім з ясного неба. Чи зрозумілі правила естафети? Перемога за тим, хто найголосніше лопне кульку. Переможець отримає 2 осінніх грошики.

*( Проводиться конкурс)*

**Ведучий ІІ:** Публіку ми конкурсами розігріли вже так, що скоро не зможемо вгамувати. Пропоную вболівальникам перепочити, а журі оголосить результати за конкурс «Талант».

**Ведучий І:** Зараз ми поринемо в чудовий світ моди і краси.Прошу до вашої уваги **«Шкільна форма 21 століття».** Максимальна оцінка 5 грошиків. На сцену запрошуються учні 5 кл………….. і т.д.

**Ведучий ІІ:** Поки наше журі підраховує гроші наших конкурсантів для вас звучить привітання від класного керівника 10 класу Окладнікової В. Г.

**Ведучий І:** І знову реклама. Беріть участь у конкурсах протягом усього вечора, і у вас з’явиться шанс одержати звання “Найактивнішого вболівальника”.

**Ведучий ІІ:** Для цього не обов’язково ставати переможцем конкурсу. Достатньо бути лише його учасником. Цього разу запрошуємо до участі в конкурсі по одному учню з класу.

**Ведучий І:** Вас 6 учасників. Ділитесь на 2 команди. Конкурс називається **“Всліпу”**. Комусь із вас пощастить більше комусь менше. Але всім вам буде добре, бо чимось поласуєте. Але ось чим?

**Ведучий ІІ:** По-моєму ви починаєте розуміти правила гри. Перед вами – стілець, під ним – торбинка, а в ній – продукти. Пропонуємо вам по-черзі підбігти до стільчика, витягнути будь-який продукт, не дивлячись і не вибираючи, повернутись і якомога швидше з’їсти те, що витягнули. Коли доїсте передаєте естафету наступному учасникові гри. Звичайно, перемагає та команда, яка найшвидше знищить свій запас продуктів.

*( Проводиться конкурс, нагороджують по 1 осінньому грошику переможців)*

**Ведучий І:** Хтось смачно облизується, бо підкріпився, а хтось нетерпляче підстрибує, бо рветься до участі в наступному конкурсі. Але спочатку надамо слово журі.

**Ведучий ІІ:** А зараз ми повернемось до наших конкурсантів. На сцену запрошуються учасники всіх класів. Сьогодні ми з’ясуємо хто з них вміє найкраще танцювати. **«Конкурс танцю».**

Шановне журі, максимальна оцінка за цей конкурс 10 осінніх грошиків, будьте пильними і спостерігайте за кожним учасником.

*( Проводиться танцювальний конкурс )*

**Ведучий ІІ:** Дякуємо юним артистам. Поки журі нараховує гроші танцюристам, глядачам пропонуємо взяти участь у веселому конкурсі, який називається **“Капустина”**. Запрошуємо до участі по одному учаснику від класу.

 *( Спочатку виходять учасники, а потім їм пояснюють правила конкурсу)*

**Ведучий І:** Кожен з вас за дві хвилини повинен вдягнути на себе якомога більше

одягу. В цьому вам допоможуть ваші друзі у залі. Кожен може віддати вам будь-що зі свого гардеробу. Переможе той учасник, на кому буде найбільше предметів одягу до закінчення музики. Зароблені два грошики ви можете подарувати парі учасників, яка вам найбільше сподобалась.

*(Конкурс «Капустина»)*

**Ведучий ІІ:** Слова просить шановне журі для оголошення результатів за конкурс танцю.

Сила знань – велика сила. Проте кожна дівчина мріє бачити біля себе хлопця, який її завжди захистить, прийде їй на допомогу. Поряд повинен бути сильний чоловік.

 І останній конкурс для наших учасників – **“Перешкоди”**.

Уявіть собі, хлопці,що кожен з вас пішовпрогулятися зі своєю дівчиною в гори. Прогулянка була чудовою, але раптом перед вами виникла перешкода – гірська річка. Як джентльмени, ви не можете допустити, щоб ваша дама промочила ноги.

Тому кожен учасник повинен перенести свою дівчину через річку, але при цьому не можна повторювати спосіб попередньої пари.

Конкурс оцінюється в 5 осінніх грошиків.

*( Проводиться конкурс)*

**Ведучий ІІ:** Журі оцінює наших конкурсантів і підбиває підсумки. **А**  у кожного класу на столі лежать осінні листочки. Напишіть на них, кого ви хочете бачити Міс і Містер школи – 2014.

**Ведучий І:** А зараз для всіх учнів звучить привітання від класного керівника 11 класу Лисенко Л. О.

**Ведучий ІІ:** Щосьзасумували наші вболівальники. Мабуть зголодніли.Потрібно їх підгодувати цукерками. Запрошуємо по одному учню від класу. Конкурс називається **«Показуха».**

Кожному з учасників роздано конверт, в якому знаходиться цукерка. Жестами та мімікою ви повинні показати назву цукерки своєму класу. За перемогу ви отримаєте по одному осінньому грошику.

*( Проводиться конкурс)*

**Ведучий І:** Дорогі гості! Зверніть увагу: більшу частину сторінок сценарію вже перегорнуто, золотий запас призів швидко тане...

**Ведучий ІІ:** Вчительська казна з “осінніми грошиками” помітно спорожніла. Свято учня добігає до кінця.

**Ведучий І:** Чи можливо у нашій Урожайнівській школі ось так просто заробити? Як бачимо – можливо, бо нам це вдалося!

**Ведучий ІІ:** Варто лише захотіти! Одна – дві ідеї, два – три приколи, три – чотири репетиції...

**Ведучий І:** Тільки не вихвалятися, як все просто. Не так легко і вдало все було спочатку.

**Ведучий ІІ:** Зате все найпростіше і найприємніше ще попереду.

**Ведучий І:** Нарешті настала хвилююча мить, і зараз ми дізнаємось кому вдалося найкраще презентувати себе, і наше журі після тривалої наради оголосить переможців у всіх номінаціях.

**Ведучий ІІ:** Просимо журі підбити підсумки нашого свята. Ми з нетерпінням чекаємо, хто ж став переможцем у конкурсі «Міс і Містер школи – 2014».

*(Нагородження учнів.)*

**Ведучий І**: Слово для привітання надається ідейному засновнику цього свята, вимогливому та люблячому вас директору, вчителю світової літератури Петренко Л. А.

 *(Пісня-вітання на музику В.Меладзе «Знання врятують світ»)*

**Ведучий ІІ:** Дорогі учні! Ми радісно вітаємо сьогодні всіх вас з Днем учня! Вже не в перший раз наша школа відзначає це свято. Нехай цей навчальний рік принесе нові відкриття, нові зустрічі, прекрасні оцінки. Учіться, знаходьте нові знання і опановуйте нові науки! Ви - наше майбутнє!
Вітаємо Вас з - "Днем учня"!