### VOCABULAIRE

###  1. Lees de zinnen en noteer de betekenis van de vetgedrukte woorden. (3.1)

1 J’ai vu beaucoup d’oiseaux, **voire**  des centaines !

2. Je vais **confier à** mon copain mon petit oiseau chéri !

**2. Structuurwoorden. Noteer de betekenis. (oefening 37)**

#### 1. dankzij

2. maar

3. par la suite

4. vervolgens

#### 3. Lees de zinnen en vul de woorden op de juiste plaats in. (3.2)

envie – essayer – en revanche

1. Il n’est pas souvent content. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il aide tout le monde.
2. Je n’ai pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’aller au ciné ce soir.
3. Tu devrais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de te reposer.

#### 4. Lees de tekst en zoek daarin de Franse woorden voor de Nederlandse woorden.

 (3.3 + Oef 11)

Mes parents ont fini par accepter de m’acheter un portable. S’ils me laissent souvent des petits messages sur ma boîte vocale, ils ne m’envoient en revanche jamais de Texto.

J’adore aller sur MSN Messenger. Je peux rester des heures à chatter. Quand je n’y suis pas, j’ai vraiment l’impression de louper quelque chose. Le plus dur, c’est les vacances. Impossible d’emmener son ordi avec soi ! Je suis vraiment accro.

Il faudrait que je tape mes messages sur MSN autrement qu’en langage Texto, sans utiliser d’abréviations ni de sigles. À force d’écrire comme ça, on prend l’habitude… En même temps, cette résolution risque d’être très difficile à tenir. Chercher chaque lettre, chaque accent nous fait perdre un temps fou. Or, quand on chatte en direct, il faut aller vite. Sinon, les autres s’impatientent.

1 welnu 4. de gewoonte

2. voicemail 5. meenemen

3. typen 6. missen

#### 5. Lees de zinnen en geef de Franse betekenis van de Nederlandse woorden die tussen haakjes gegeven zijn. (3.4)

1 J’ai vu la collection de Coco Chanel. C’est assez **(ouderwets)**

2 Tu sais, la publicité …… . **(kan me beïnvloeden)**

#### 6. a Hoe zeg je in het Frans … (Expressions van 3.5)

1 ‘ik verbind u met haar door’

2. ‘u heeft een verkeerd nummer gedraaid’.

####  b Hoe vraag je in het Frans …

3 of je met Jean-Paul kan spreken?

#### 7. Lees de zinnen en geef de betekenis van de vetgedrukte woorden. (3.6)

1 Je vais **rencontrer**  mon copain d’il y a vingt ans !

2 Je peux **affirmer** que je suis rarement à l’heure.

3 Tu dois bien **avoir besoin d’**aide.

**GRAMMAIRE**

**8. Vervang de cursief gedruktewoorden door een persoonlijk voornaamwoord (in zin 2 niet de vraag beantwoorden!). (Grammaire 7,8,9 + oef 5, 17 + stencils)**

1. J’aime ***la natation. \*\*\****
2. Tu as parlé ***à tes copains***?
3. Ils attendent ***leurs copines***.
4. Mon amie a écrit une carte postale ***à toi.***

**9. Beantwoorden de vragen en vervang daarbij de cursief gedrukte woorden en de onderstreepte woorden door persoonlijke voornaamwoorden. Let op: gebruik dezelfde tijd als in de zin.**

1. Vous avez donné ***les cadeaux*** aux enfants?

 Oui, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Julie t’a présenté ***sa nouvelle amie***?

 Non, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vous allez laisser **la voiture** à votre garçon?

 Oui, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Vervant de cursief gedrukte woorden door EN of Y en zet ze op de juiste plaats.**

1. Je vais ***à l’aéroport.***
2. Elle va aller ***en Italie?***
3. J’ai pris ***deux pains.***
4. Je suis sûr ***de l’arrivée du vol.***
5. J’ai répondu ***à son courriel.***

**11. Zet de gegeven werkwoorden in de juiste werkwoordsvorm. (Grammaire 17 + oef 13, 26)**

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la piscine ce matin? (aller – P.C.)
2. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire une randonnée? (aimer – conditionnel)
3. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jamais l’aimer! (ne jamais savoir, futur simple)
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quoi comme film? (voir – conditionnel)
5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tant à le voir? (tenir – imparfait)
6. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du temps à venir, ces mecs! (prendre – présent)
7. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quoi pendant les vacances? (faire – présent)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attention à ce que vous dites! (faire – vous – impératif)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sages avec la babysitter! (être – vous – impératif)

**12. Maak de zinnen af met de gegeven werkwoorden in de conditionnel passé.**

 **(stencil)**

1. Nous ne savions pas qu’il y avait une fête sinon nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller)
2. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ être avec toi le week-end dernier. (aimer)
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quoi si tu l’avais su? (faire)