

LEERDOELEN SPREKEN

- een gesprek voeren over reclame
- een Franse reclame maken en je mening geven over reclame
- telefoneren met een Franse leeftijdgenoot
- praten over je familie
- woorden aan elkaar verbinden

 WOORDTRAINER, SPRAAKTRAINER, GRAMMATICATRAINER

 VOORBEREIDENDE SPREEKOPDRACHTEN

3.4

Tu regardes la pub à la télé ?

14

Écouter: orientation



CD1 • track 16

Een Franse jongen geeft zijn mening over reclames.

- a Bekijk onderstaand schema. Je ziet een rij met positieve en een rij met negatieve waarderingen die van toepassing kunnen zijn op reclames. Luister naar het gesprek. Kruis de woorden aan die gebruikt worden.

Negatief

☒ bête☒ débile☐ irritant☐ stupide☐ nul☐ j'aime pas☐ je déteste

Positif

☐ original☐ beau☐ raffiné☒ rigolo/rigolote [v]☒ ça plaît pas mal☒ marrant☒ plaisant☒ inhabituel☒ qui m'a bien plu☒ qui nous fait rire

- b Luister nog een keer naar het gesprek. Kruis het goede antwoord aan.

- 1 Pour Martin une bonne pub représente un personnage qui fait des choses:
 - ☐ aventureuses. ☒ rigolotes. ☐ inattendues.
- 2 Une publicité que Martin a aimé c'est:
 - ☐ une pub pour une boîte de nuit ☒ une pub pour une marque de téléphone
- 3 Est-ce qu'on parle des pubs à l'école de Martin ?
 - ☐ oui, pas mal ☐ non ☒ pas trop
- 4 ☐ Les copains de sa classe sont amoureux d'une fille qui figure dans une pub.
 - ☒ Une fille de sa classe a joué dans une pub.
- 5 Martin pense que la pub peut influencer son choix: ☒ oui ☐ non

15

Vocabulaire

- a Lees de zinnen en uitdrukkingen en geef een passende Nederlandse vertaling. Gebruik zo nodig een woordenboek.

- 1 ça m'arrive de regarder des publicités *het komt voor dat ik naar reclame kijk*
- 2 quand je tombe dessus *als ik erop stuit*
- 3 il fait des choses rigolotes avec *hij doet er grappige dingen mee*
- 4 ça plaît pas mal *dat is heel leuk*
- 5 alors je passe vite fait *dan blader ik ze snel (gauw, gauw) door*
- 6 ça peut m'influencer *dat kan me beïnvloeden*
- 7 quelque chose de rigolo *iets grappigs of zo*

- b Leer de vetgedrukte woorden na controle N-F.