Vocabulaire

**1. Lees de zinnen et noteer de betekenis van de vetgedrukte woorden.**

**Selon** une enquête réalisée par l’INSEE chez les 30-50 ans, **le symbole** le plus représentatif de la France est le drapeau tricolore.

**2. Lees de zinnen en noteer de betekenis van de vetgedrukte woorden. vul de woorden op de juiste plaats in. Je houdt er twee over.**

Ma copine est \_\_(verkoopste)\_\_ chez Chanel ! \_\_\_(haar wens)\_\_\_ le plus grand est de \_\_\_\_\_\_(dragen)\_\_\_\_\_ une création du \_\_\_\_\_ontwerper\_\_\_\_\_.

3 **Geef de vertaling.**

1. La critique
2. Ne… aucun(e)
3. récompenser

**4. Lees de tekst en noteer de betekenis van de vetgedrukte woorden. (oef 47)**

Le jour de la rentrée j’ai rencontré un ancien copain. Je ne savais pas qu’il était si (1) (spraakzaam) et (2) (luilak).

### 5. La météo des vacances (+ oef 27, 28, 29)

Vraag of zeg in het Frans:

1 Was het slecht weer ?

2. Het is vijf graden onder nul.

3. Er komen ook buien.

Grammaire

### 6. Het onbepaald voornaamwoord

#### Lees de tekst en vertaal de onbepaalde voornaamwoorden.

**(1. Ieder)** personne qui doit faire escale au Liberia doit immédiatement entrer en contact avec les autorités sanitaires.

### 7A De vraagwoorden : Lees de zinnen en vul de Franse vraagwoorden in (wie – hoeveel – hoe – welke - wanneer).

1 …... êtes-vous arrivé ?

2 ….. est votre horaire ?

3. …… avez-vous payé votre ordinateur ?

#### 

**7B Complète les phrases avec ‘qu’est-ce qui’, ‘qu’est-ce que’, ‘qui est-ce qui’, ‘qui est-ce que’. (**Maak de zinnen af met ‘qu’est-ce qui’, ‘qu’est-ce que’, ‘qui est-ce qui’, ‘qui est-ce que’. )

***Exemple : Qu’est-ce qui* fait ce bruit ?- La radio fait ce bruit.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vient ce soir ? - Julie vient ce soir.

**8 Complète le texte en mettant les verbes au temps demandé.** (Vul de gevraagde werkwoordsvorm in). (PC = Passé composé, IMP = imparfait, Cond. = conditionnel)

Ce matin, Janine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se lever, PC) très tôt pour prendre l’autobus parce qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne plus avoir, IMP) de voiture. …

Hier il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8 pleuvoir, IMP) et ce n’est qu’une fois en voiture qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9 faire, PC) soleil.

Revoir verbes réguliers en –ER + Se+ verbes ; les particuliers, et les verbes : avoir, être, aller, faire, vouloir, attendre et verbes de oef 28 : présent, passé composé, imparfait, futur, conditionnel + SE LEVER - zie magister

**Mets les verbes au subjonctif en utilisant ‘il faut que’** (Zet de werkwoorden in de Subjonctif met ‘il faut que’.)

*Exemple : Tu dois faire la vaisselle. Il faut que tu fasses la vaisselle*

1. Vous devez terminer vos devoirs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ils doivent se concentrer mieux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tu dois finir ta soupe ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apprendre le subjonctif des verbes : être, avoir, pouvoir, faire, finir, aller, et de tous les verbes en –ER. – zie magister