

- b Lees de beweringen door. Zoek onbekende woorden op. Luister nogmaals naar deel II. Kruis al luisterend aan of de beweringen goed (*vrai*) of fout (*faux*) zijn. Luister zo nodig meerdere keren.

	Vrai	Faux
1 Audrey dit que la connaissance des langues est plus importante pour les Français que pour les autres peuples.	☐	☒
2 Selon Audrey, pour avoir une unité européenne, il faut que tout le monde parle anglais.	☒	☐
3 Audrey pense que chaque pays doit garder sa langue d'origine.	☐	☒
4 Antoine dit qu'en France les jeunes apprennent très bien les langues étrangères.	☐	☒
5 Antoine dit que les téléfilms étrangers aident les Français à apprendre une langue étrangère.	☐	☒

37

Vocabulaire



CD1 • track 6

- a Noteer de betekenis van de Nederlandse woorden. Probeer het eerst zelf zonder hulpmiddelen.

Luister daarna nog een keer terwijl je de tekst in het bronnenboek meeleest.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1 vloeiend Engels spreken | <i>parler couramment anglais</i> |
| 2 in Zweden | <i>en Suède</i> |
| 3 de originele versie | <i>la version originale</i> |
| 4 in vergelijking met | <i>par rapport à</i> |

- b Combineer het Franse woord met de Nederlandse betekenis.

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 la connaissance des langues | <i>de talenkennis</i> | de-Europese landen |
| 2 surtout | <i>vooral</i> | in tegenstelling tot |
| 3 les pays européens | <i>de Europese landen</i> | een televisiefilm |
| 4 à l'inverse de | <i>in tegenstelling tot</i> | achterblijven |
| 5 un téléfilm | <i>een televisiefilm</i> | de talenkennis |
| 6 être en retard | <i>achterblijven</i> | vooral |

- c Leer de woorden onder a na controle N-F en de woorden onder b na controle F-N.

38

Grammaire

GR 17D/24

- a Lees de volgende zinnen. De vetgedrukte delen zijn vormen van de *subjonctif*. Deze werkwoordsvorm komt in het Frans vaak voor en is niet altijd gemakkelijk te herkennen.

- Je ne pense pas que ce **soit** possible.
- Il faut que chaque pays européen **ait** sa langue d'origine.
- Il faut qu'on **puisse** avoir une langue commune.
- Je suis content que vous **soyez** pour l'unité européenne.
- Je doute que vous **ayez** raison.
- Il faudrait que toutes les personnes **puissent** parler anglais.

- b Noteer in de eerste kolom de vetgedrukte werkwoordsvorm met de infinitief, en geef in de tweede kolom de betekenis van de zin in het Nederlands. Raadpleeg hiervoor paragraaf 17D van het grammaticaoverzicht.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 <i>soit, être</i> | <i>Ik denk niet dat het mogelijk is.</i> |
| 2 <i>ait, avoir</i> | <i>Het is nodig dat elk land zijn oorspronkelijke taal heeft.</i> |
| 3 <i>puisse, pouvoir</i> | <i>We moeten een gemeenschappelijke taal kunnen hebben.</i> |
| 4 <i>soyez, être</i> | <i>Ik ben blij dat u voor de Europese eenheid bent.</i> |
| 5 <i>ayez, avoir</i> | <i>Ik twijfel eraan of u gelijk hebt.</i> |
| 6 <i>puissent, pouvoir</i> | <i>Iedereen zou Engels moeten kunnen spreken.</i> |