

- c Lees de beweringen door. Zoek onbekende woorden op. Luister opnieuw naar deel I van het gesprek. Kruis aan of de beweringen goed (*vrai*) of fout (*faux*) zijn.

	Vrai	Faux
1 Audrey parle beaucoup de l'Europe avec ses amis.	☐	☒
2 Antoine préfère le système de l'éducation en Allemagne.	☐	☒
3 Audrey a participé au programme européen Erasmus.	☐	☒
4 Elle dit que c'est une bonne occasion de le faire.	☒	☐
5 Antoine dit que les étudiants peuvent obtenir une bourse s'ils veulent participer au programme Erasmus.	☒	☐

35

Vocabulaire

- a Lees de zinnen en noteer de Nederlandse betekenis van de vetgedrukte Franse woorden of zinsdelen. De zinnen komen uit de tekst. Luister zo nodig nog een keer, terwijl je de tekst meeleeft in het bronnenboek.

- | | |
|---|--|
| 1 L'Europe est un sujet de discussion parmi les jeunes. | <i>een onderwerp van gesprek</i> |
| 2 L'Europe ne fait pas partie de mes conversations. | <i>maakt geen deel uit van</i> |
| 3 On ne va pas aborder un sujet comme ça entre nous. | <i>een onderwerp aansnijden</i> |
| 4 Ça nous arrive de parler du monde, de ce qui se passe . | <i>het gebeurt ons; wat er gebeurt</i> |
| 5 La vie est différente aussi au niveau des horaires . | <i>wat betreft de (school)tijden</i> |
| 6 Ça permet d'aller à l'étranger. | <i>dat maakt het mogelijk om</i> |
| 7 On peut obtenir une bourse pour nous aider un peu. | <i>een beurs (ver)krijgen</i> |

- b Kruis de juiste betekenis van de Franse woorden aan.

- | | | |
|--------------------|--|---|
| 1 effectivement | ☐ uiteindelijk | ☒ inderdaad |
| 2 évidemment | ☒ uiteraard | ☐ eventueel |
| 3 le cours | ☐ de boodschap | ☒ de les |
| 4 il faut le faire | ☒ je moet het doen | ☐ je mag het doen |
| 5 je le ferais | ☒ ik zou het doen | ☐ ik zal het doen |

- c Kruis de juiste betekenis van de Nederlandse woorden aan.

- | | | |
|----------------------------|--|---|
| 1 een opleiding | ☐ une faculté | ☒ une éducation |
| 2 een student | ☒ un étudiant | ☐ un sujet |
| 3 ontdekken | ☐ rejoindre | ☒ découvrir |
| 4 trouwens | ☒ d'ailleurs | ☐ ailleurs |
| 5 naar het buitenland gaan | ☒ aller à l'étranger | ☐ aller en faculté |
| 6 praten met | ☒ discuter avec | ☐ réfléchir sur |
| 7 onderdak vinden | ☐ avoir des contacts | ☒ trouver un logement |

- d Leer de woorden en zinsdelen onder a, b na controle F-N en de woorden onder c N-F.

36

Écouter



CD1 • track 6

- a In deel II: *La connaissance des langues*, praten Audrey en Antoine over de kennis van vreemde talen. Luister naar deel II. Let op de grote lijnen.

- 1 Welke twee vragen worden er gesteld?

Is kennis van talen belangrijk voor Franse jongeren?
speelt de televisie ook een rol?

- 2 Wie geeft antwoord op de tweede vraag? *Antoine*