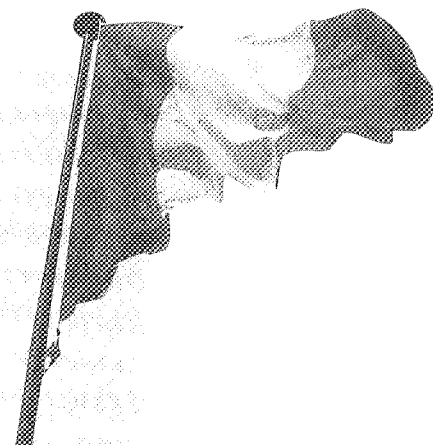


LEERDOELEN LEZEN

- oriënteren op een tekst
- de betekenis van woorden afleiden uit de context
- woorden leren leren



WOORDTRAINER, GRAMMATICATRAINER



1

S'orienter

Lees de volgende inleiding en bestudeer de tekst in het kader.

De leesstrategieën in deze *unité* richten zich op het gebruikmaken van de vormgeving van een tekst om deze sneller en beter te begrijpen. Ook als de teksten moeilijker en langer worden, blijft het de eerste en makkelijkste stap om meer greep op een tekst te krijgen.

Oriënteren

De leesstrategieën bij oriënteren helpen je om de tekstsoort te bepalen en de inhoud van de tekst te voorspellen. In deze eerste fase ga je de tekst nog niet echt lezen. Je haalt vooraf informatie uit:

- de titel, subtitel en tussenkoppen;
- de opmaak: lengte, indeling, schuin- en vetgedrukte woorden;
- de illustraties: foto, tekening;
- de 'kapstokken': wat valt meteen op aan de tekst? (bijvoorbeeld: namen, jaartallen);
- de bron;
- de auteur;
- je voorkennis.

Je bepaalt vervolgens de tekstsoort (rubriek of genre) en indien mogelijk de doelgroep. Je voorspelt waarover de tekst gaat. Je kunt aangeven waarom je een tekst gaat lezen.

1.1 Les Français aiment l'Europe et le drapeau tricolore

2

Lire



BB p. 10

a Lees de titel en bekijk de tekst. Let op eventuele 'kapstokken'.

1 Vertaal de titel.

Fransen houden van Europa en de driekleurige vlag/de nationale driekleur.

2 Wat valt meteen op aan de tekst? Met ander woorden: Welke 'kapstokken' herken je?

Percentages, schuingedrukte tekst

3 Voorspel op basis van deze informatie waarover de tekst volgens jou gaat.

Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: uitslag van een enquête.

b Lees de tekst.

1 Wat is het onderwerp van de tekst?

De uitslag van een opiniepeiling over de betekenis van Europa voor de Fransen en het meest karakteristieke symbool voor Frankrijk.