**RÉVISION - 4E CLASSE**

**1. FUTUR SIMPLE**

Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Quand je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) grand, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) ce que je veux!

2. Quand je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) mes études, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) en voyage avec ma copine et

ensemble nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) le tour du monde

3. Quand je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) un travail, je m’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acheter) ce que je voudrai.

4. Quand nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(avoir) terminé nos études, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voyager) pendant

toute une année!

5. À l’âge de 40 ans, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) déjà riche et célèbre!

6. À l’âge de 50 ans, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) toute une fortune.

**2. LE CONDITIONNEL**

**J’aimerais être le premier humain sur mars mais….**

(devoir) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire beaucoup d’entraînement physique et je déteste ça.

(pouvoir) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y laisser ma peau et j’y tiens trop.

(avoir) J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trop peur là-haut dans l’espace.

(exiger) j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’emmener mon chien et

(plaire) ça ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sûrement pas à la Nasa.

(rater) je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ raterais mon feuilleton préféré à la télé.

(ne pas s’adapter) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sûrement pas à la fusée; je fais de la claustrophobie.

(tomber) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sûrement dans un cratère.

(être) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très célèbre et je ne suis pas vraiment fait pour ça.

**3. PASSÉ COMPOSÉ**

1. **Mettez les phrases suivantes au passé composé** **avec les auxiliaires ‘être’ OU ‘avoir’!**
2. Je cherche mes clés. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Je finis mes études. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Je fais de la natation. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Je vais au restaurant. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. J’ai un i-Phone 4s! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Il sort le chien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Je sors dehors. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Répondez aux questions.**

1. Il a mangé un croissant? Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Il a fini ses devoirs? Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Vous avez eu des fleurs? Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. IMPARFAIT**

**Mettez les verbes entre parenthèses à l’imparfait.**

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marcher) toujours lentement avant…
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) toujours à la mer avant…
3. Avant, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) du foot, mais plus maintenant.
4. Avant, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) très mince, mais plus maintenant.
5. Avant, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) toujours des invités le vendredi soir.
6. Avant je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (maigrir) toujours rapidement après un régime, mais plus maintenant.

**Mettez les verbes à l’imparfait ou au passé composé, selon le sens.**

1. D’habitude, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) toujours à l’heure, mais une fois, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) en retard à la réunion.
2. L’été dernier, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) un voyage organisé. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rencontrer) des gens sympathiques et nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visiter) beaucoup de sites historiques.
3. Le 14 juillet 1989, on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (organiser) un grand défilé sur les Champs-Élysées. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (durer) toute la soirée. Il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de monde.
4. Hier soir, pendant que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) au téléphone, un voleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entrer) par la fenêtre de ma chambre et il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voler) mes bijoux.
5. Lorsque Suzanne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) chez elle, ses amies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) déjà la pour lui faire une surprise.

**Zet de gegeven werkwoorden in de juiste vorm :**

Pouvoir : vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (futur simple)

Dire : Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Passé Composé)

Savoir : Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Imparfait)

Avoir : Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (présent)

Etre : Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Conditionnel)

Vouloir : Lisette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Conditionnel)

Faire : Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Imparfait)

**5. STRUCTURE DE LA PHRASE**

Maak een zin met de onderstaande woorden en zet de werkwoorden in de gevraagde vorm.

1. la rivière – traverser – à la nage – Louise (passé composé)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. une chute – les coureurs – faire – à vélo – à l’arrivée (passé composé)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. LES ADJECTIFS**

**Mettez au féminin, selon le modèle.**

Michael est anglais. Cathy *est anglaise.*

1. Giorgio est italien. Lucia est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mon père est grand. Ma mère est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. L’infirmier est compétent. L’infirmière est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Le boulanger est charmant. La boulangère est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Mon voisin est roux. Ma voisine est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. L’homme en face est fou. Sa femme est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Un trajet dangereux. Une route \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mettez au pluriel**

1. Jean est beau. Ses enfants sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Luc est sentimental. Ses garçons sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Julie est sentimentale. Ses filles sont aussi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Une veste orange. Des vestes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Une voiture jaune. Des voitures \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Vous êtes prêt, Monsieur? Vous êtes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, messieurs?
7. Il est malade et fatigué. Hugo et moi on est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. L'INTERROGATION**

A. **Vul in : Kies uit qui, qu’est-ce qui, qu’est-ce que, quoi**

1. Un Segway, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a gagné le Match?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Francine a acheté au magasin?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est retournée à Lille? (Marie)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c’est? ( un chien).

**B Vul in : Kies uit qui, qu’est-ce qui, qu’est-ce que, quoi, qui est-ce que, qui est-ce qui**

1. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Philippa va participer? Elle va participer à un match de hockey.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu **EN** penses? Je pense que c’est une bonne idée. (PENSER à/en)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est cet athlète? C’est Gebrselassi.
4. Contre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette fondation lutte? Elle lutte contre le cancer.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vient ce soir? Laurence vient ce soit.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recommence? La pluie recommence.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous attendez? J’attends Louise.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Margritte va manger? Elle va manger du couscous.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ne marche pas? Mon vélo ne marche pas.
10. De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es-tu content? Je suis content du beau temps.

C. Vul in. Kies uit *quel, quelle, quels, of quelles.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est ton nom?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont tes bagages?
3. Tu préfères \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ paire de lunettes de soleil?
4. Dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tailles est-ce que vous avez cette veste?
5. Chez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marchands peut-on acheter des imperméables?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ était ton film préféré?
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunettes de soleil me vont bien?
8. On van dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centre commercial?

D. Vul het juiste vraagwoord in. Kies uit hoe, waar, hoeveel, wanneer, waarom

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’élèves il y a dans ton collège?

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est ton collège? C’est loin de chez toi?

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vas-tu à l’école? À vélo?

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu n’achètes pas de scooter?

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est-ce que tes vacances commencent?

**8. LES PARTITIFS**

**Remplis :** Complète avec : du*,* de l’*,* de la*,* des, de*,* d’, le, la, les, l’*.***Vul het juiste lidwoord, delende lidwoord, het woordje na hoeveelheden in : le, la, les, l’, du, de l’, de la, des, d’**

Jean-François **aime** \_\_\_\_\_\_ biscottes, \_\_\_\_\_\_ crème fraîche, \_\_\_\_\_\_\_ pommes vertes, \_\_\_\_\_\_\_ jambon provençal. C’est pourquoi il va prendre \_\_\_\_\_\_\_\_ biscottes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ crème fraîche, \_\_\_\_\_\_\_ pommes vertes et \_\_\_\_\_\_\_ jambon provençal.

Sa copine est allée au supermarché et elle a fait les courses. Elle a acheté \_\_\_\_\_ ail, \_\_\_\_\_\_\_ poivre, \_\_\_\_\_\_\_ persil et \_\_\_\_ thon. Mais elle n’a pas acheté \_\_\_\_\_\_ steak de bœuf, pas \_\_\_\_\_\_\_ poisson et ni \_\_\_\_\_ olives.

**9. LA NÉGATION**

**Grammaire: de ontkenning - Transforme la phrase positive en phrase négative. Maak de zinnen ontkennend. Gebruik de ontkenning achter de zin.**

1 Je viens demain. *(niet)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Il y a beaucoup de gens dans le café. *(niemand)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Paul fait toujours ses devoirs. *(nooit)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Céline mange de la viande et du poisson. *(niet, ook niet)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Nous voulons partir. *(niet meer)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Joëlle a beaucoup mangé. *(niets)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 A onze heures, il y avait du monde au restaurant. *(niemand meer)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 On va au théâtre. *(nooit meer)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. LES PRÉPOSITIONS**

Grammaire: en, y

Kruis aan of het vetgedrukte zinsdeel door *en* of door *y* vervangen kan worden.

*en y*

1 Marc parle souvent **de voitures**. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

2 Il ne s’intéresse pas **aux avions**. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

3 Il faut jeter les papiers **dans la poubelle**. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

4 L’année dernière, nous sommes allés **en Angleterre**. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

5 Je prends encore un peu **de thé**. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

6 Je voudrais encore **du café**. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

7 Tu as pensé **à acheter un cadeau pour ta mère**? \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

8 Mes voisins peuvent compter **sur notre aide**. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

4. Grammaire: en, y

Kies het juiste antwoord bij de vraag.

1 Tu t’intéresses à la technologie moderne? Oui, je m’en intéresse.

Oui, j’en m’intéresse.

Oui, j’y m’intéresse.

Oui, je m’y intéresse.

2 Ton père parle de son travail? Non, il n’en parle pas.

Non, il n’y parle pas.

Non, il en ne parle pas.

Non, il y ne parle pas.

3 Vous avez envie d’aller au cinéma? Oui, nous avons en envie.

Oui, nous y avons envie

Oui, nous avons y envie.

Oui, nous en avons envie.

4 Carine a habité au Maroc? Non, elle n’en a pas habité.

Non, elle n’a pas en habité.

Non, elle n’y a pas habité.

Non, elle n’a pas y habité.

5 Tes amis veulent du coca? Oui, ils y veulent.

Non, ils en ne veulent pas.

Oui, ils en veulent.

Non, ils n’y veulent pas.

6 Maman va rester dans le jardin? Non, elle ne va pas y rester.

Non, elle ne va pas en rester.

Non, elle n’y va pas rester.

Non, elle n’en va pas rester.

7 Vous avez besoin d’un dictionnaire

pour comprendre cette lettre? Oui, nous avons y besoin.

Oui, nous avons en besoin.

Non, nous n’y avons pas besoin.

Non, nous n’en avons pas besoin.

8 Je peux réfléchir à votre proposition? Oui, vous y pouvez réfléchir.

Oui, vous pouvez en réfléchir.

Oui, vous en pouvez réfléchir.

Oui, vous pouvez y réfléchir.

Grammaire: en, y

Beantwoord de vragen. Gebruik in je antwoord *en* of *y*.

1 Tu as envie de jouer au foot? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2 Il va à Paris ce soir? Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3 Tu as pris un peu de pain? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 Elle peut compter sur ton aide? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5 Ils ont habité au Maroc? Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11. LES COMPARATIFS ET SUPERLATIFS**

**Vertaal de vergroetende trap en de overtreffende trap tussen haakjes**

1. Le jean est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (minder duur)
2. Mais le pantalon de toile est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (het minst duur)
3. Louise et Marie sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la classe (het grootst)
4. Ta tarte est bonne mais celle de ma mère est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (het beste)
5. Ton dessin est beau mais le mien est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (minder mooi)

**12. LES COD-COI**

Grammaire: de persoonlijke voornaamwoorden gebruikt als meewerkend voorwerp

Kies het juiste persoonlijk voornaamwoord uit het rijtje.

1 Tu nous as fait un cadeau? *(à ta mère)*

me

lui

leur

2 Je vais leur préparer un bon repas. *(à toi)*

te

me

nous

3 Nous devons leur dire que nous ne viendrons pas. *(à nos amis)*

lui

nous

vous

4 Vous m’ téléphonerez cette semaine? *(moi et Jean)*

vous

leur

nous

5 Jeanine leur a demandé de venir la chercher. *(à ses parents)*

nous

vous

lui

6 Le professeur me a dit de mieux travailler. *(à moi)*

m'

lui

t’

7 Il faut leur offrir quelque chose pour son anniversaire. *(à Jérôme)*

lui

te

nous

8 Je ne nous ai pas dit la vérité. *(à toi et à Franck)*

lui

vous

leur

Grammaire: de persoonlijke voornaamwoorden gebruikt als meewerkend voorwerp

Vervang het meewerkend voorwerp door *lui* of *leur*. Schrijf steeds de hele zin op.

1 J’écris tous les jours un e-mail à mon ami.

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2 Mon père offre souvent des fleurs à ma mère.

Mon père \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3 Tu ne dis pas bonjour à tes amis?

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

4 Sylvie va envoyer une lettre à sa tante.

Sylvie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5 Je ne veux pas présenter ma copine à mon frère.

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6 Qu’est-ce que nous avons offert à Nathalie?

Qu’est-ce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

7 Il faut donner des nouvelles aux grands-parents.

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Beantwoord de vragen en vervang het lijdend voorwerp door le, la of les en schrijf de nieuwe zinnen op.**

**Voorbeeld : tu connais ce garçon ? Oui, je le connais**

1 Tu appelles ta mère ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Tu présentes tes amis ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Il achète la voiture ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Tu veux mettre la robe ce soir ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Tu as vu Jean-Paul?

Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. LES ADVERBES**

**Maak van het bijvoeglijk naamwoord tussen haakjes een bijwoord en vul het in.**

1 Tu peux parler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; nous sommes seuls ici! (libre)

2 Christine veut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acheter un nouveau portable. (absolu)

3 Eric n’a pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cherché. Voici ses clés! (bon)

4 La prochaine fois, il cherchera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (meilleur)

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il ne pleut pas aujourd’hui. (heureux)

6 Excusez-moi, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compris! Pouvez-vous répéter la question? (mauvais)

7 Il y a eu un accident. Il faut rouler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ici. (lent)

8 Regardez sur Internet! Vous trouverez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des hôtels à Paris. (facile)

**Sleep het juiste woord naar de zin. Er blijven drie woorden over.**

**Kies uit: simple – mieux – simplement – sérieusement – extrêmes – automatiquement – exacte – mauvais – bien – rapidement – bon**

1 Si tu veux réussir, il faut travailler plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2 Est-ce que vous pouvez me donner l’heure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, s’il vous plaît?

3 Pour aller à la gare vous prenez la première rue à droite. C’est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

4 Pendant les vacances en Italie, nous avons très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mangé.

5 Les portes du supermarché s’ouvrent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6 Les résultats de ce club de football sont très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette année.

7 Cet hiver, il y a des températures \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans toute l’Europe.

8 Le magasin fermera dans dix minutes. Je dois y aller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. LES RELATIFS**

**Grammaire: het betrekkelijk voornaamwoord**

Kies het juiste betrekkelijk voornaamwoord.

1 Il faut prendre un bus qui s’arrête à la gare.

que

qu’

2 Je ne connais pas le coureur qui a gagné.

que

qu’

3 Tu as vu le parapluie qui j’ai acheté hier?

que

qu’

4 Vous aimez la pizza qui a fait Magali?

que

qu’

5 Le tigre qui on a vu hier au cirque s’est échappé aujourd’hui.

que

qu’

6 C’est Frédéric qui fête son anniversaire le 18 avril?

que

qu’

7 Voilà les chocolats qui j’adore!

que

qu’

8 Les gens qui ont acheté cette Porsche doivent être très riches.

que

qu’

**Grammaire: het betrekkelijk voornaamwoord**

Vul het ontbrekende betrekkelijk voornaamwoord in.

1 Tu connais l’acteur célèbre \_\_\_\_\_\_\_\_ joue le rôle d’Obélix?

2 Je ne trouve pas le livre \_\_\_\_\_\_\_\_ Jeanine m’a donné hier.

3 C’est toujours moi \_\_\_\_\_\_\_\_ arrive en retard!

4 Lucie a passé un an en Amérique. Tu as lu le blog \_\_\_\_\_\_\_\_ elle a écrit?

5 Vous connaissez tous les candidats \_\_\_\_\_\_\_\_ ont gagné?

6 Le film \_\_\_\_\_\_\_\_ on a vu au cinéma hier est un film policier.

7 C’est ta cousine \_\_\_\_\_\_\_\_ cherche un stage dans l’hôtellerie?

8 Voici le porte-monnaie \_\_\_\_\_\_\_\_ j’ai trouvé.

**15. LES DÉMONSTRATIFS**

3. Grammaire: het aanwijzend voornaamwoord

Kies het juiste aanwijzend voornaamwoord.

1 Quel plat prends-tu? Ceux -ci?

Celui

Celle

2 Ces fleurs-ci sont belles, mais je préfère celles -là.

ceux

celle

cette

3 Je vais mettre cette robe-là, elle me plaît plus que celui -ci.

ceux

celles

celle

4 De quels garçons parles-tu? De celle -là?

celui

celles

ceux

5 On prend ce vélo? Non, cet -là!

celui

ceux

celle

6 Ces disques-ci sont à Paul, mais ces -là sont à moi.

celui

ceux

celles

7 Je ne veux pas acheter ces chaussures-là, mais celles -ci.

ceux

celle

celui

8 Tu vois la fille? C’est celui -là que je veux rencontrer.

ceux

celle

celles

Vul het juiste aanwijzend voornaamwoord in. Let op of het gaat om een bijvoeglijk of een zelfstandig gebruikt aanwijzend voornaamwoord.

1 Elle est à toi, \_\_\_\_\_\_\_\_ voiture?

2 Sur la photo, ma copine, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_-là.

3 Tu parles de ces hommes-ci ou de \_\_\_\_\_\_\_\_-là?

4 \_\_\_\_\_\_\_\_ BD-ci est à Hervé.

5 C’est avec \_\_\_\_\_\_\_\_ filles-ci que nous sommes sortis.

6 On prend ce bus-ci ou \_\_\_\_\_\_\_\_-là.

7 Quels gars? \_\_\_\_\_\_\_\_-là?