**RÉVISION - 4E CLASSE**

**1. FUTUR SIMPLE**

Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Quand je \_SERAI\_\_\_\_ (être) grand, je \_\_\_FERAI\_\_ (faire) ce que je veux!

2. Quand je \_\_FINIRAI\_\_ (finir) mes études, j’IRAI\_\_ (aller) en voyage avec ma copine et

 ensemble nous \_\_FERONS\_\_ (faire) le tour du monde

3. Quand je \_\_\_AURAI\_ (avoir) un travail, je m’\_\_ACHETERAI\_\_ (acheter) ce que je voudrai.

4. Quand nous \_\_AURONS\_(avoir) terminé nos études, nous \_\_VOYAGERONS\_\_ (voyager) pendant

 toute une année!

5. À l’âge de 40 ans, tu \_\_SERAS\_\_ (être) déjà riche et célèbre!

6. À l’âge de 50 ans, il \_AURA\_\_ (avoir) toute une fortune.

**2. LE CONDITIONNEL**

**J’aimerais être le premier humain sur mars mais….**

(devoir) Je DEVRAIS faire beaucoup d’entraînement physique et je déteste ça.

(pouvoir) Je \_POURRAIS\_\_ y laisser ma peau et j’y tiens trop.

(avoir) J’\_AURAIS trop peur là-haut dans l’espace.

(exiger) j’\_EXIGERAIS\_\_\_ d’emmener mon chien et

(plaire) ça ne \_\_\_PLAIRAIT\_\_\_ sûrement pas à la Nasa.

(rater) je \_\_\_\_RATERAIS\_ raterais mon feuilleton préféré à la télé.

(ne pas s’adapter) Je \_\_NE M’ADAPTERAIS\_ sûrement pas à la fusée; je fais de la claustrophobie.

(tomber) Je \_\_\_\_TOMBERAIS\_ sûrement dans un cratère.

(être) Je \_SERAIS\_\_\_\_\_ très célèbre et je ne suis pas vraiment fait pour ça.

**3. PASSÉ COMPOSÉ**

1. **Mettez les phrases suivantes au passé composé** **avec les auxiliaires ‘être’ OU ‘avoir’!**
2. Je cherche mes clés. J’AI CHERCHE MES CLES
3. Je finis mes études. J’AI FINI MES ETUDES
4. Je fais de la natation. J’AI FAIT DE LA NATATION
5. Je vais au restaurant. JE SUIS ALLEE AU RESTAURANT
6. J’ai un i-Phone 4s! J’AI EU UN I-PHONE 4S!
7. Il sort le chien. IL A SORTI LE CHIEN
8. Je sors dehors. JE SUIS SORTI(E) DEHORS.

 **Répondez aux questions.**

1. Il a mangé un croissant? Non, IL N’A PAS MANGE DE CROISSANT
2. Il a fini ses devoirs? Non, IL N’A PAS FINI SES DEVOIRS
3. Vous avez eu des fleurs? Non, JE N’AI PAS EU DE FLEURS (NOUS N’AVONS PAS EU)

**4. IMPARFAIT**

 **Mettez les verbes entre parenthèses à l’imparfait.**

1. Je MARCHAIS\_ (marcher) toujours lentement avant…
2. Nous ALLIONS\_\_\_\_ (aller) toujours à la mer avant…
3. Avant, il \_FAISAIT\_\_\_\_\_ (faire) du foot, mais plus maintenant.
4. Avant, elle \_\_ETAIT\_ (être) très mince, mais plus maintenant.
5. Avant, vous AVIEZ\_\_\_\_ (avoir) toujours des invités le vendredi soir.
6. Avant je \_\_MAIGRISSAIS\_\_\_\_ (maigrir) toujours rapidement après un régime, mais plus maintenant.

**Mettez les verbes à l’imparfait ou au passé composé, selon le sens.**

1. D’habitude, elle \_ETAIT\_\_\_ (être) toujours à l’heure, mais une fois, elle \_\_EST ARRIVEE\_\_ (arriver) en retard à la réunion.
2. L’été dernier, nous \_\_AVONS FAIT\_\_\_ (faire) un voyage organisé. Nous \_\_AVONS RENCONTRE\_\_\_ (rencontrer) des gens sympathiques et nous AVONS VISITE\_\_\_\_ (visiter) beaucoup de sites historiques.
3. Le 14 juillet 1989, on \_A ORGANISE\_\_ (organiser) un grand défilé sur les Champs-Élysées. Il \_A DURE\_ (durer) toute la soirée. Il y AVAIT\_ (avoir) beaucoup de monde.
4. Hier soir, pendant que je \_PARLAIS\_\_ (parler) au téléphone, un voleur \_EST ENTRE\_\_ (entrer) par la fenêtre de ma chambre et il \_A VOLE\_ (voler) mes bijoux.
5. Lorsque Suzanne \_EST ARRIVEE\_\_ (arriver) chez elle, ses amies ETAIENT\_\_\_ (être) déjà la pour lui faire une surprise.

**Zet de gegeven werkwoorden in de juiste vorm :**

Pouvoir : vous \_\_\_\_POURREZ\_\_\_ (futur simple)

Dire : Ils \_\_\_ONT DIT\_\_\_\_\_ (Passé Composé)

Savoir : Je \_\_\_\_SAVAIS\_\_\_\_\_\_\_ (Imparfait)

Avoir : Tu \_\_AS\_\_\_\_\_\_ (présent)

Etre : Nous \_SERIONS\_\_\_\_\_\_\_ (Conditionnel)

Vouloir : Lisette \_VOUDRAIT\_\_\_\_\_ (Conditionnel)

Faire : Elle \_\_\_FAISAIT\_\_\_\_\_\_ (Imparfait)

**5. STRUCTURE DE LA PHRASE**

Maak een zin met de onderstaande woorden en zet de werkwoorden in de gevraagde vorm.

1. la rivière – traverser – à la nage – Louise (passé composé)

LOUISE A TRAVERSE LA RIVIERE A LA NAGE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. une chute – les coureurs – faire – à vélo – à l’arrivée (passé composé)

LES COUREURS ONT FAIT UNE CHUTE A VELO A L’ARRIVEE\_\_

**6. LES ADJECTIFS**

**Mettez au féminin, selon le modèle.**

Michael est anglais. Cathy *est anglaise.*

1. Giorgio est italien. Lucia est \_\_ITALIENNE\_
2. Mon père est grand. Ma mère est \_\_\_\_GRANDE\_\_\_\_\_\_
3. L’infirmier est compétent. L’infirmière est \_\_\_COMPETENTE\_\_\_\_
4. Le boulanger est charmant. La boulangère est \_\_\_\_\_CHARMANTE\_\_\_\_\_
5. Mon voisin est roux. Ma voisine est \_\_\_\_ROUSSE\_
6. L’homme en face est fou. Sa femme est \_ FOLLE\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Un trajet dangereux. Une route \_DANGEREUSE\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mettez au pluriel**

1. Jean est beau. Ses enfants sont \_\_\_\_\_BEAUX\_\_\_\_
2. Luc est sentimental. Ses garçons sont \_\_SENTIMENTAUX\_\_\_\_\_\_\_
3. Julie est sentimentale. Ses filles sont aussi \_\_\_\_\_SENTIMENTALES\_\_\_\_\_\_
4. Une veste orange. Des vestes \_\_\_\_**ORANGE**!!!!!\_
5. Une voiture jaune. Des voitures \_\_\_**\_JAUNES**\_\_\_\_\_\_\_
6. Vous êtes prêt, Monsieur? Vous êtes \_\_\_\_PRETS\_\_, messieurs?
7. Il est malade et fatigué. Hugo et moi on est \_\_\_\_MALADES\_\_ et \_\_FATIGUES\_.

**7. L'INTERROGATION**

A. **Vul in : Kies uit qui, qu’est-ce qui, qu’est-ce que, quoi**

1. Un Segway, c’est \_\_QUOI\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_QUI\_\_\_\_ a gagné le Match? (QUI EST-CE QUI)
3. \_\_\_QU’EST-CE QUE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Francine a acheté au magasin?
4. \_\_\_\_\_\_QUI\_\_\_\_\_\_\_\_ est retournée à Lille? (Marie)
5. \_\_\_\_QU’EST-CE QUE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c’est? ( un chien).

**B Vul in : Kies uit qui, qu’est-ce qui, qu’est-ce que, quoi, qui est-ce que, qui est-ce qui**

1. A \_\_\_\_QUOI\_\_ Philippa va participer? Elle va participer à un match de hockey.
2. \_\_\_QU’EST-CE QUE\_\_\_\_\_\_ tu **EN** penses? Je pense que c’est une bonne idée. (PENSER à/en)
3. \_\_\_\_\_QUI\_\_ est cet athlète? C’est Gebrselassi.
4. Contre \_\_\_\_QUOI\_\_\_\_\_ cette fondation lutte? Elle lutte contre le cancer.
5. \_\_QUI – QUI EST-CE QUI\_\_\_\_ vient ce soir? Laurence vient ce soit.
6. \_\_\_\_QU’EST-CE QUI\_\_ recommence? La pluie recommence.
7. \_\_QUI EST-CE QUE\_\_\_\_ vous attendez? J’attends Louise.
8. \_\_QU’EST-CE QUE\_\_ Margritte va manger? Elle va manger du couscous.
9. \_\_\_QU’EST-CE QUI\_\_\_\_ ne marche pas? Mon vélo ne marche pas.
10. De \_\_\_\_\_\_QUOI\_\_ es-tu content? Je suis content du beau temps.

C. Vul in. Kies uit *quel, quelle, quels, of quelles.*

1. \_\_\_QUEL\_\_\_\_ est ton nom?
2. \_\_\_\_QUELS\_\_\_\_\_\_\_ sont tes bagages?
3. Tu préfères \_\_\_QUELLE\_\_\_\_\_\_\_ paire de lunettes de soleil?
4. Dans \_QUELLES\_\_\_ tailles est-ce que vous avez cette veste?
5. Chez \_QUELS\_\_\_\_\_ marchands peut-on acheter des imperméables?
6. \_\_\_\_\_QUEL\_\_\_ était ton film préféré?
7. \_\_\_\_\_QUELLES\_\_\_\_\_\_\_ lunettes de soleil me vont bien?
8. On va dans \_\_\_\_\_QUEL\_\_\_\_ centre commercial?

D. Vul het juiste vraagwoord in. Kies uit hoe, waar, hoeveel, wanneer, waarom

1. \_\_\_\_COMBIEN\_\_\_\_\_ d’élèves il y a dans ton collège?

2. \_\_\_\_OU\_\_ est ton collège? C’est loin de chez toi?

3. \_\_COMMENT\_\_\_\_\_\_\_\_ vas-tu à l’école? À vélo?

4. \_\_\_\_\_POURQUOI\_\_ tu n’achètes pas de scooter?

5. \_\_\_\_\_\_\_\_QUAND\_\_ est-ce que tes vacances commencent?

**8. LES PARTITIFS**

**Remplis :** Complète avec : du*,* de l’*,* de la*,* des, de*,* d’, le, la, les, l’*.***Vul het juiste lidwoord, delende lidwoord, het woordje na hoeveelheden in : le, la, les, l’, du, de l’, de la, des, d’**

Jean-François **aime** \_LES\_\_ biscottes, \_\_\_\_LA\_\_ crème fraîche, \_\_\_\_\_LES\_ pommes vertes, \_\_\_\_\_LE\_\_ jambon provençal. C’est pourquoi il va prendre \_\_\_DES\_\_ biscottes, \_DE LA\_\_\_ crème fraîche, \_\_DES\_ pommes vertes et \_\_DU\_\_ jambon provençal.

Sa copine est allée au supermarché et elle a fait les courses. Elle a acheté \_\_\_DE L’\_\_ ail, \_DU\_\_\_ poivre, \_\_\_DU\_\_ persil et \_DU\_\_ thon. Mais elle n’a pas acheté \_\_\_\_DE\_\_ steak de bœuf, pas \_\_\_DE\_\_\_\_ poisson et ni \_\_D’\_ olives.

**9. LA NÉGATION**

**Grammaire: de ontkenning - Transforme la phrase positive en phrase négative. Maak de zinnen ontkennend. Gebruik de ontkenning achter de zin.**

1 Je viens demain. *(niet)*

 JE NE VIENS PAS DEMAIN.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Il y a beaucoup de gens dans le café. *(niemand)*

 IL N’Y A PERSONNE DANS LE CAFE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Paul fait toujours ses devoirs. *(nooit)*

IL NE FAIT JAMAIS SES DEVOIRS.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Céline mange de la viande et du poisson. *(niet, ook niet)*

 CELINE NE MANGE NI VIANDE NI POISSON\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Nous voulons partir. *(niet meer)*

 NOUS NE VOULONS PLUS PARTIR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Joëlle a beaucoup mangé. *(niets)*

JOELLE N’A RIEN MANGE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 A onze heures, il y avait du monde au restaurant. *(niemand meer)*

 IL N’Y AVAIT PLUS PERSONNE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 On va au théâtre. *(nooit meer)*

 ON NE VA JAMAIS PLUS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. LES PRÉPOSITIONS**

Grammaire: en, y

Kruis aan of het vetgedrukte zinsdeel door *en* of door *y* vervangen kan worden.

 *en y*

1 Marc parle souvent **de voitures**. \_\_X\_\_ \_\_\_\_\_

2 Il ne s’intéresse pas **aux avions**. \_\_\_\_\_ \_\_X\_

3 Il faut jeter les papiers **dans la poubelle**. \_\_\_\_\_ \_\_X\_\_

4 L’année dernière, nous sommes allés **en Angleterre**. \_\_\_\_\_ \_\_X\_

5 Je prends encore un peu **de thé**. \_X\_\_ \_\_\_\_\_

6 Je voudrais encore **du café**. \_X\_\_ \_\_\_\_\_

7 Tu as pensé **à acheter un cadeau pour ta mère**? \_\_\_\_\_ \_\_X\_

8 Mes voisins peuvent compter **sur notre aide**. \_\_\_\_\_ \_\_X\_\_

4. Grammaire: en, y

Kies het juiste antwoord bij de vraag.

1 Tu t’intéresses à la technologie moderne? Oui, je m’en intéresse.

 Oui, j’en m’intéresse.

 Oui, j’y m’intéresse.

 Oui, je m’y intéresse. X

2 Ton père parle de son travail? Non, il n’en parle pas. X

 Non, il n’y parle pas.

 Non, il en ne parle pas.

 Non, il y ne parle pas.

3 Vous avez envie d’aller au cinéma? Oui, nous avons en envie.

 Oui, nous y avons envie

 Oui, nous avons y envie.

 Oui, nous en avons envie. X

4 Carine a habité au Maroc? Non, elle n’en a pas habité.

 Non, elle n’a pas en habité.

 Non, elle n’y a pas habité. X

 Non, elle n’a pas y habité.

5 Tes amis veulent du coca? Oui, ils y veulent.

Non, ils en ne veulent pas.

 Oui, ils en veulent. X

 Non, ils n’y veulent pas.

6 Maman va rester dans le jardin? Non, elle ne va pas y rester. X

 Non, elle ne va pas en rester.

 Non, elle n’y va pas rester.

 Non, elle n’en va pas rester.

7 Vous avez besoin d’un dictionnaire

pour comprendre cette lettre? Oui, nous avons y besoin.

 Oui, nous avons en besoin.

 Non, nous n’y avons pas besoin.

 Non, nous n’en avons pas besoin. X

8 Je peux réfléchir à votre proposition? Oui, vous y pouvez réfléchir.

Oui, vous pouvez en réfléchir.

 Oui, vous en pouvez réfléchir.

Oui, vous pouvez y réfléchir. X

 Grammaire: en, y

Beantwoord de vragen. Gebruik in je antwoord *en* of *y*.

1 Tu as envie de jouer au foot? Oui, \_\_J’EN AI ENVIE\_\_\_\_.

2 Il va à Paris ce soir? Non, \_\_\_\_\_IL N’Y VA PAS\_\_\_.

3 Tu as pris un peu de pain? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_J’EN AI PRIS\_.

4 Elle peut compter sur ton aide? Oui, \_\_\_\_ELLE PEUT Y COMPTER\_\_\_.

5 Ils ont habité au Maroc? Non, \_\_\_ILS N’Y ONT PAS HABITE\_\_.

**11. LES COMPARATIFS ET SUPERLATIFS**

**Vertaal de vergroetende trap en de overtreffende trap tussen haakjes**

1. Le jean est \_\_\_\_\_MOINS CHER\_\_\_\_ (minder duur)
2. Mais le pantalon de toile est \_\_\_LE MOINS CHER\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (het minst duur)
3. Louise et Marie sont \_\_\_\_\_\_\_LES PLUS GRANDES\_ de la classe (het grootst)
4. Ta tarte est bonne mais celle de ma mère est \_\_LA MEILLEURE\_\_\_\_\_\_\_ (het beste)
5. Ton dessin est beau mais le mien est \_\_\_\_\_\_\_\_\_MOINS BEAU\_\_ (minder mooi)

**12. LES COD-COI**

Grammaire: de persoonlijke voornaamwoorden gebruikt als meewerkend voorwerp

Kies het juiste persoonlijk voornaamwoord uit het rijtje.

1 Tu nous as fait un cadeau? *(à ta mère)*

me

 lui X

 leur

2 Je vais leur préparer un bon repas. *(à toi)*

Te X

 me

 nous

3 Nous devons leur X dire que nous ne viendrons pas. *(à nos amis)*

lui

 nous

 vous

4 Vous m’ téléphonerez cette semaine? *(moi et Jean)*

 vous

 leur

 nous X

5 Jeanine leur X a demandé de venir la chercher. *(à ses parents)*

 nous

 vous

 lui

6 Le professeur me a dit de mieux travailler. *(à moi)*

 m' X

 lui

 t’

7 Il faut leur offrir quelque chose pour son anniversaire. *(à Jérôme)*

 Lui X

 te

 nous

8 Je ne nous ai pas dit la vérité. *(à toi et à Franck)*

 lui

 vous X

 leur

Grammaire: de persoonlijke voornaamwoorden gebruikt als meewerkend voorwerp

Vervang het meewerkend voorwerp door *lui* of *leur*. Schrijf steeds de hele zin op.

1 J’écris tous les jours un e-mail à mon ami.

Je \_\_\_LUI ECRIS…\_\_\_\_\_.

2 Mon père offre souvent des fleurs à ma mère.

Mon père \_\_\_\_\_\_LUI OFFRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3 Tu ne dis pas bonjour à tes amis?

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_NE LEUR DIS PAS BONJOUR\_\_\_\_\_\_\_\_?

4 Sylvie va envoyer une lettre à sa tante.

Sylvie \_\_\_\_\_\_\_VA LUI ENVOYER UNE LETTRE.

5 Je ne veux pas présenter ma copine à mon frère.

Je \_\_NE VEUX PAS LUI PRESENTER MA COPINE\_\_\_\_.

6 Qu’est-ce que nous avons offert à Nathalie?

Qu’est-ce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOUS LUI AVONS OFFERT\_\_?

7 Il faut donner des nouvelles aux grands-parents.

Il \_\_\_\_\_\_\_\_FAUT LEUR DONNER DES NOUVELLES\_.

**Beantwoord de vragen en vervang het lijdend voorwerp door le, la of les en schrijf de nieuwe zinnen op.**

**Voorbeeld : tu connais ce garçon ? Oui, je le connais**

1 Tu appelles ta mère ?

Oui, \_\_\_OUI JE L’APPELLE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Tu présentes tes amis ?

Oui, \_\_\_\_\_JE LES PRESENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Il achète la voiture ?

Oui, \_\_\_\_IL L’ACHETE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Tu veux mettre la robe ce soir ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_JE VEUX LA METTRE CE SOIR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Tu as vu Jean-Paul?

Non, \_\_JE NE L’AI PAS VU\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. LES ADVERBES**

**Maak van het bijvoeglijk naamwoord tussen haakjes een bijwoord en vul het in.**

1 Tu peux parler \_\_\_\_\_LIBREMENT\_\_; nous sommes seuls ici! (libre)

2 Christine veut \_\_\_ABSOLUMENT\_\_ acheter un nouveau portable. (absolu)

3 Eric n’a pas \_\_\_\_BIEN\_\_\_ cherché. Voici ses clés! (bon)

4 La prochaine fois, il cherchera \_\_\_MIEUX\_\_\_\_. (meilleur)

5 HEUREUSEMENT\_\_\_\_ il ne pleut pas aujourd’hui. (heureux)

6 Excusez-moi, j’ai \_\_MAL\_\_\_ compris! Pouvez-vous répéter la question? (mauvais)

7 Il y a eu un accident. Il faut rouler \_\_LENTEMENT\_\_\_ ici. (lent)

8 Regardez sur Internet! Vous trouverez \_FACILEMENT\_\_\_ des hôtels à Paris. (facile)

**Sleep het juiste woord naar de zin. Er blijven drie woorden over.**

**Kies uit: simple – mieux – simplement – sérieusement – extrêmes – automatiquement – exacte – mauvais – bien – rapidement – bon**

1 Si tu veux réussir, il faut travailler plus \_SERIEUSEMENT\_\_.

2 Est-ce que vous pouvez me donner l’heure \_\_EXACTE\_\_\_\_, s’il vous plaît?

3 Pour aller à la gare vous prenez la première rue à droite. C’est très \_\_FACILE\_\_\_!

4 Pendant les vacances en Italie, nous avons très \_\_\_BIEN\_\_ mangé.

5 Les portes du supermarché s’ouvrent \_AUTOMATIQUEMENT\_.

6 Les résultats de ce club de football sont très \_MAUVAIS\_\_\_\_\_ cette année.

7 Cet hiver, il y a des températures \_\_EXTREMES\_\_\_\_ dans toute l’Europe.

8 Le magasin fermera dans dix minutes. Je dois y aller \_RAPIDEMENT\_\_.

**14. LES RELATIFS**

 **Grammaire: het betrekkelijk voornaamwoord**

Kies het juiste betrekkelijk voornaamwoord.

1 Il faut prendre un bus qui X s’arrête à la gare.

 que

 qu’

2 Je ne connais pas le coureur qui X a gagné.

 que

 qu’

3 Tu as vu le parapluie qui j’ai acheté hier?

 Que X

 qu’

4 Vous aimez la pizza qui a fait Magali?

 Que

 qu’ X

5 Le tigre qui on a vu hier au cirque s’est échappé aujourd’hui.

 que

 qu’ X

6 C’est Frédéric qui X fête son anniversaire le 18 avril?

 que

 qu’

7 Voilà les chocolats qui j’adore!

 Que X

 qu’

8 Les gens qui X ont acheté cette Porsche doivent être très riches.

 que

 qu’

**Grammaire: het betrekkelijk voornaamwoord**

Vul het ontbrekende betrekkelijk voornaamwoord in.

1 Tu connais l’acteur célèbre \_QUI\_\_ joue le rôle d’Obélix?

2 Je ne trouve pas le livre \_\_QUE\_\_ Jeanine m’a donné hier.

3 C’est toujours moi \_QUI\_\_\_ arrive en retard!

4 Lucie a passé un an en Amérique. Tu as lu le blog \_\_QU’\_\_\_ elle a écrit?

5 Vous connaissez tous les candidats \_\_QUI\_\_ ont gagné?

6 Le film \_QU’\_\_ on a vu au cinéma hier est un film policier.

7 C’est ta cousine \_QUI\_\_ cherche un stage dans l’hôtellerie?

8 Voici le porte-monnaie \_\_QUE\_ j’ai trouvé.

**15. LES DÉMONSTRATIFS**

3. Grammaire: het aanwijzend voornaamwoord

Kies het juiste aanwijzend voornaamwoord.

1 Quel plat prends-tu? Ceux -ci?

 Celui X

 Celle

2 Ces fleurs-ci sont belles, mais je préfère celles -là. X

 ceux

 celle

 cette

3 Je vais mettre cette robe-là, elle me plaît plus que celui -ci.

 ceux

 celles

 celle X

4 De quels garçons parles-tu? De celle -là?

 Celui

 celles

 ceux X

5 On prend ce vélo? Non, cet -là!

Celui X

 ceux

 celle

6 Ces disques-ci sont à Paul, mais ces -là sont à moi.

celui

 ceux X

 celles

7 Je ne veux pas acheter ces chaussures-là, mais celles -ci. X

 ceux

celle

 celui

8 Tu vois la fille? C’est celui -là que je veux rencontrer.

 ceux

 celle X

 celles

Vul het juiste aanwijzend voornaamwoord in. Let op of het gaat om een bijvoeglijk of een zelfstandig gebruikt aanwijzend voornaamwoord.

1 Elle est à toi, \_\_CETTE\_ voiture?

2 Sur la photo, ma copine, c’est \_\_\_\_CELLE\_-là.

3 Tu parles de ces hommes-ci ou de \_CEUX\_\_-là?

4 \_\_CETTE\_\_ BD-ci est à Hervé.

5 C’est avec \_\_CES\_\_\_\_ filles-ci que nous sommes sortis.

6 On prend ce bus-ci ou \_\_\_CELUI\_\_-là.

7 Quels gars? \_\_CEUX\_\_\_-là?