

1.3 Les 'Européens' qui nous ont dans le nez

BB p. 10

6 Lire

- a Bekijk de tekst en noteer welke 'kapstokken' het meest opvallen. Je kunt eventueel het overzicht in opdracht 4a, vraag 1 raadplegen.

leestekens (vraag-, uitroep- en aanhalingstekens), schuingedrukte titels, getal

- b Lees de titel en bekijk de tekst nog eens.

- 1 Waarnaar verwijzen de (schuingedrukte) namen in de tekst?

naar een Duitse en Engelse krant

- 2 Wie zijn dus in deze tekst les Européens uit de titel? En wie zijn die nous?

Duitsers en Engelsen (en andere Europeanen) zijn 'les Européens' en de Fransen zijn 'nous'.

- c Er staat één percentage in de tekst. Zoek dat op en bekijk waarop het betrekking heeft.

- 1 Wie zijn dat en wat doen zij?

De Fransen (47%) die iedere dag een douche nemen.

- 2 Vind jij dat een hoog percentage?

eigen antwoord

- d Een andere 'kapstok' wordt gevormd door de aanhalingstekens. Als je de citaten uit *Bild* leest, leer je twee moppen over de Fransen. Geef antwoord op de vragen.

- 1 Waarom hebben ze in Frankrijk de guillotine uitgevonden?

Dan hoeven de Fransen hun haren niet meer te wassen!

- 2 Waarom dragen de Fransen altijd een stokbrood onder hun arm?

Dan hoeven ze geen deodorant te gebruiken.

- 3 Welk vooroordeel (soi-disant spécificité française) wordt zo in stand gehouden?

Dat Fransen vieze mensen zijn, dat ze stinken.

7 Vocabulaire

- a Zoek in de tekst de Franse woorden bij de volgende werkwoorden. Let op de juiste vorm van de infinitief.

- 1 laten zien, onthullen

révéler

- 2 spotten met

se moquer de

- 3 zich vermaken

s'amuser

- 4 uitvinden

inventer

- 5 vermijden te, besparen te

éviter

- 6 zich wassen

se laver

- 7 nodig hebben

avoir besoin de

- 8 voelen, ruiken

sentir

- b Leer de woorden na controle F-N.

1.4 Lafayette Trend's

Leestip

Wanneer je een tekst niet genoeg begrijpt om de vragen te beantwoorden, kun je eerst de bijbehorende vocabulaireopdracht maken (en leren), daarna de tekst opnieuw lezen en je antwoorden veranderen.