

*Georges, littéraire journalist, ontvangt stiekem opgenomen video-opnames van hem en zijn familie en verontrustende tekeningen. De inhoud wordt steeds persoonlijker, en dat doet vermoeden dat de afzender Georges al een tijd kent. Hij voelt de dreiging, maar de politie helpt hem niet omdat er geen bewijzen zijn.*

## 12 Vocabulaire

Lees de volgende inleiding en bestudeer de tekst in het kader.

De beste strategie is te zorgen dat je veel woorden kent. Maar dan nog kom je in situaties waarin je de betekenis van onbekende woorden zult moeten afleiden. De volgende aanpak zal je daarbij helpen.

### De betekenis van een woord afleiden uit de context

De betekenis van een onbekend woord kun je achterhalen door:

- het onderwerp van de tekst te bepalen;
- de woordsoort en het zinsdeel te bepalen;
- de tekst vóór en ná het woord te vertalen.

Soms kun je gebruikmaken van:

- de woordfamilie: herken je een (stukje van een) bekend Frans woord? (bijvoorbeeld: *finir* – *fin*);
- de verwantschap met een andere taal (cognaten): lijkt het op een woord uit een andere taal? (bijvoorbeeld: *histoire* – *historie* – *history* – *historia*).

Controleer altijd of de gevonden betekenis past in de zin en in het geheel van de tekst.

## 13 Vocabulaire

- a Lees de zinnen en leid de betekenis van de vetgedrukte woorden af uit de context volgens de aanpak uit opdracht 12. Zoek zo nodig de woorden terug in de tekst.

- 1 Vous trouvez cette information à la Une du site sur le festival de Cannes. *op de voorpagina*
- 2 Le film *Caché* a reçu le prix de la mise en scène. *de regie*
- 3 Vous pouvez lire les opinions des spécialistes dans la rubrique 'Toutes les critiques'. *de recensies*
- 4 Si vous cliquez sur 'Prix de la jeunesse' vous trouvez les prix décernés par les jeunes. *de jeugd*
- 5 Miranda July a reçu 'la Caméra d'or', qui récompense une première œuvre. *beloont*
- 6 Georges reçoit des vidéos ainsi que des dessins inquiétants. *evenals, en*
- 7 Le contenu des cassettes devient de plus en plus personnel. *de inhoud*
- 8 Cela laisse soupçonner que l'expéditeur connaît Georges depuis longtemps. *vermoeden*
- 9 Mais il n'a vraiment aucune idée de l'identité de cet expéditeur. *geen enkel*

- b Lees de volgende inleiding en bestudeer de tekst in het kader.

Hoe meer woorden je kent, hoe beter en sneller je kunt lezen. Probeer het woordjes leren zo handig mogelijk aan te pakken. Maak op de eerste plaats de vocabulaireopdrachten zoals het aangegeven staat en gebruik de context!

### Woorden leren

- Leer de woorden na controle, met behulp van de context en door ze vaak te herhalen.
- Denk daarbij aan jouw leerstijl: jouw manier om ze het snelst en het best te onthouden: hardop, opschrijven, met tekeningetjes, in een zinnetje, door elkaar, met behulp van een computer-programma, enzovoort.
- Als je merkt dat je erg veel basiswoorden niet (meer) kent, maak dan een eigen lijst van die woorden en leer ze.

Wanneer je de woorden geleerd hebt, lees je de tekst opnieuw. Je herhaalt de woorden dan in de context en je zult merken dat je de tekst nu beter begrijpt.

- c Leer de woorden na controle F-N. Gebruik daarbij de hierboven beschreven aanpak.