

LAMPIRAN 5 – KISI-KISI USBN PENDIDIKAN KESETARAAN (PAKET C IPS)

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PROGRAM PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Jenjang : Paket C

Kurikulum : 2006

Program Studi : IPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menjelaskan • Mendeskripsikan 	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Faktor pembentuk bangsa Indonesia - Masyarakat madani - Sistem pemerintahan - Komponen-komponen politik - Bentuk negara - Bentuk pemerintahan - Sistem hukum dan peradilan nasional 	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan demokrasi di Indonesia - Pemerintahan yang terbuka - Kebebasan pers 	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pancasila sebagai ideologi terbuka - Pancasila sebagai sumber nilai - Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental 	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Penghormatan dan penegakan HAM - Perwakilan diplomatik - Kewarganegaraan - Organisasi Internasional - Perjanjian Internasional

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan • Menginterpretasi • Memberi contoh • Menentukan • Mengklasifikasi • Menyajikan • Mengurutkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Faktor pembentuk bangsa Indonesia - Masyarakat madani - Sistem pemerintahan - Komponen-komponen politik - Bentuk negara - Bentuk pemerintahan - Sistem hukum dan peradilan nasional 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan demokrasi di Indonesia - Pemerintahan yang terbuka - Kebebasan pers 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pancasila sebagai ideologi terbuka - Pancasila sebagai sumber nilai - Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Penghormatan dan penegakan HAM - Perwakilan diplomatik - Kewarganegaraan - Organisasi Internasional - Perjanjian Internasional
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah • Menganalisis • Mengaitkan • Menerapkan gagasan • Memprediksi • Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Faktor pembentuk bangsa Indonesia - Masyarakat madani - Sistem pemerintahan - Komponen-komponen politik - Bentuk negara - Bentuk pemerintahan - Sistem hukum dan peradilan nasional 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan demokrasi di Indonesia - Pemerintahan yang terbuka - Kebebasan pers 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Pancasila sebagai ideologi terbuka - Pancasila sebagai sumber nilai - Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Penghormatan dan penegakan HAM - Perwakilan diplomatik - Kewarganegaraan - Organisasi Internasional - Perjanjian Internasional

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PROGRAM PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Jenjang : Paket C

Kurikulum : -

Program Studi : IPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memaknai istilah/kata - mengidentifikasi informasi tersurat - menentukan kalimat tidak padu dalam paragraf 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan istilah/kata/ungkapan/peribahasa yang tepat sesuai konteks 	Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi	Peserta didik dapat:	Peserta didik dapat:	Peserta didik	Peserta didik dapat:	Peserta didik dapat:

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - menemukan unsur paragraf - menemukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks 	<ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, nilai-nilai) - menyimpulkan hubungan antarbagian cerpen/novel 	<p>dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi berbagai jenis teks (eksposisi, deskripsi, narasi, argumentasi) - menyusun karya ilmiah - menyusun surat - melengkapi teks sastra - melengkapi teks ulasan 	<ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) 	<ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks - menyimpulkan perbedaan/persamaan isi teks - membandingkan penggunaan Bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antarbagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan unsur teks - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menggabungkan 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf 	<p>Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	<ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan bukti suatu simpulan - mengomentasi isi teks 	seting, nilai) <ul style="list-style-type: none"> - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra 	beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai		

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PROGRAM PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Jenjang : PAKET C

Kurikulum : 2006

Program Studi : IPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Membaca (Reading)	Menulis (Writing)
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi	Peserta didik mengidentifikasi hal-hal berikut sesuai isi teks: <ul style="list-style-type: none">- gambaran umum- pikiran utama paragraf- informasi tertentu- informasi rinci tersurat- rujukan kata- makna kata/frasa- tujuan komunikatif	Peserta didik mengidentifikasi hal-hal berikut sesuai isi teks: <ul style="list-style-type: none">- kosa kata/frasa- struktur- kata acak- kalimat acak
Aplikasi <ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasikan• Membandingkan• Menerapkan	Peserta didik mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan hal-hal berikut sesuai isi teks: <ul style="list-style-type: none">- gambaran umum- pikiran utama paragraf- informasi tertentu- informasi rinci tersurat	Peserta didik mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan hal-hal berikut sesuai isi teks: <ul style="list-style-type: none">- kosa kata/frasa- struktur- kata acak- kalimat acak

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Membaca (Reading)	Menulis (Writing)
	<ul style="list-style-type: none"> - rujukan kata - makna kata/frasa - tujuan komunikatif 	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan 	Peserta didik menganalisis, merinci perbedaan/persamaan dan menyimpulkan hal-hal berikut sesuai isi teks: <ul style="list-style-type: none"> - gambaran umum - pikiran utama paragraf - informasi tertentu - informasi tersirat - rujukan kata - makna kata/frasa - tujuan komunikatif 	Peserta didik menganalisis, , merinci perbedaan/persamaan dan menyimpulkan hal-hal berikut sesuai isi teks: <p>kosakata/frasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktur - kata acak - kalimat acak

Keterangan:

Jenis-jenis teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi adalah sebagai berikut:

1. Interaksi transaksional/interpersonal : berkenalan, bertemu, berpisah, menyetujui ajakan/tawaran, undangan, menerima/membatalkan janji, perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, simpati, memberi instruksi, berterima kasih, memuji, mengucapkan selamat, menasehati, meminta pendapat, menyatakan puas, tidak puas, mempertanyakan, meluluhkan permintaan, menyatakan perasaan, relief, pain, pleasure, menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan malu/marah/kesal/sedih, mengusulkan, memohon, mengeluh, kemungkinan, melakukan sesuatu, mengakui kesalahan, berjanji, menuduh, mengeluh, mengkritik, ungkapan harapan, menyesali, mengungkapkan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, memberikan penilaian.
2. Fungsional pendek (a.l. pengumuman, iklan, undangan, banner, poster, pamphlet)
3. Esai : recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion, review,

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PROGRAM PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Jenjang : PAKET C

Kurikulum : 2006

Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar dan Logika	Kalkulus	Statistika dan Peluang	Trigonometri dan Geometri
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menginterpretasi • Mengklasifikasi data • Menyebutkan • Menentukan • Menyederhanakan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - logika matematika - aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma - grafik fungsi kuadrat - persamaan dan pertidaksamaan kuadrat - sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel - komposisi fungsi 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu dan tentu fungsi aljabar 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan ogive - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku - fungsi trigonometri - kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar dan Logika	Kalkulus	Statistika dan Peluang	Trigonometri dan Geometri
	dan invers fungsi - program linear - fungsi linear - operasi matriks, invers, dan determinan matriks ordo 2×2 - suku ke- n , jumlah n suku deret aritmetika dan deret geometri		- aturan perkalian, permutasi dan kombinasi - ruang sampel	
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Menghubungkan • Menggunakan • Menyelesaikan masalah • Menghitung • Menginterpretasi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - logika matematika - aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma - komposisi fungsi dan invers fungsi - matriks - persamaan dan pertidaksamaan kuadrat - sistem persamaan linear dua variabel - program linear - deret aritmetika dan geometri 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - turunan fungsi aljabar - integral fungsi aljabar - luas daerah di bawah kurva 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, variansi, dan standar deviasi) - aturan perkalian, permutasi dan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri - jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang - besar sudut antara garis dan bidang

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar dan Logika	Kalkulus	Statistika dan Peluang	Trigonometri dan Geometri
	- fungsi linear		kombinasi - peluang kejadian	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Memprediksi 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - logika matematika - fungsi linear - program linear dan penafsirannya - barisan dan deret 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan nilai ekstrem	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - aturan perkalian, permutasi dan kombinasi - peluang kejadian 	

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PROGRAM PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : GEOGRAFI

Jenjang : PAKET C

Kurikulum : 2006

Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memahami 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi 	Siswa dapat memahami dan menguasai pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> - Jagadraya - Tatasurya - Bumi sebagai planet 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan perwilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Menyelesaikan • Menerapkan • Menghitung 	Siswa dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi 	Siswa dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> - Jagadraya - Tatasurya - Bumi sebagai planet 	Siswa dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	Siswa dapat mengaplikasi pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> - peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis 	Siswa dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan perwilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan • Mengkombinasi • Menganalisis 	Siswa dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi 	Siswa dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - Jagadraya - Tatasurya - Bumi sebagai planet 	Siswa dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	Siswa dapat memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan 	Siswa dapat menganalisis informasi geografi dari: <ul style="list-style-type: none"> - Peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis 	Siswa dapat membedakan kewilayahan: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan perwilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PROGRAM PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : SOSIOLOGI

Jenjang : Paket C

Kurikulum : 2006

Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keteraturan dan Dinamika Kehidupan Sosial	Struktur, Mobilitas, dan Kelompok Sosial Multikultural	Perubahan Sosial dan Lembaga Sosial	Peralihan Sosial
Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan• Menentukan• Menyebutkan• Membedakan• Menunjukkan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none">- konsep dasar sosiologi- nilai dan norma sosial- interaksi dan dinamika sosial- sosialisasi dan pembentukan kepribadian- perilaku menyimpang	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none">- struktur sosial- stratifikasi dan diferensiasi sosial- konflik sosial- mobilitas sosial- kelompok sosial- multikultural	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none">- perubahan sosial- lembaga sosial	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none">- penelitian sosial- jenis-jenis penelitian sosial- prosedur dan metode penelitian- pendekatan penelitian- data penelitian- teknik pengumpulan data

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keteraturan dan Dinamika Kehidupan Sosial	Struktur, Mobilitas, dan Kelompok Sosial Multikultural	Perubahan Sosial dan Lembaga Sosial	Peralihan Sosial
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan • Menerapkan • Memberi contoh • Mengidentifikasi • Mengkategorikan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai dan norma dalam mengembangkan kepribadian - perilaku menyimpang dan sikap anti sosial - sosialisasi dalam pembentukan kepribadian 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan - konflik sosial dan bentuk akomodasinya - mobilitas sosial dan dinamika sosial - kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perubahan sosial dalam masyarakat dalam kehidupan masyarakat - peran dan fungsi lembaga sosial dalam masyarakat 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penentuan topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis data, sampai instrumen, dan teknik analisis data penelitian)
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mengevaluasi • Memprediksi • Memecahkan masalah • Menginterpretasi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi sosiologi dalam mengkaji hubungan masyarakat - proses interaksi sosial dalam pengembangan pola keteraturan sosial 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial - berbagai permasalahan yang terjadi dalam masyarakat multikultural dan solusinya 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dampak perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat - masyarakat multikultural dalam keberagaman 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian - pengolahan data penelitian dan interpretasi hasil penelitian - kebermanfaatan penelitian sosial

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PROGRAM PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : EKONOMI

Jenjang : Paket C

Kurikulum : -

Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Managemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Membandingkan • Membedakan • Memberi contoh 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kebutuhan manusia - kelangkaan sumber daya - masalah pokok ekonomi - sistem ekonomi dan biaya peluang - kegiatan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - ekonomi mikro dan makro - masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi - pendapatan nasional - pendapatan perkapitan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perdagangan internasional - valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - manajemen badan usaha - koperasi - kewirausahaan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - akuntansi sebagai sistem informasi - persamaan akuntansi - mekanisme debit dan kredit - jurnal umum - buku besar - siklus akuntansi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jurnal khusus - buku besar utama - buku besar pembantu - harga pokok penjualan - siklus akuntansi perusahaan dagang - laporan keuangan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Managemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
	ekonomi - konsumen dan produsen serta pelaku ekonomi - permintaan, penawaran dan harga keseimbangan - pasar output dan pasar input	- indeks harga dan inflasi - konsumsi, tabungan, dan investasi - uang dan perbankan - kebijakan moneter - ketenagakerjaan, dan pengangguran - pembangunan ekonomi, dan pertumbuhan ekonomi - APBN dan APBD - pasar modal		perusahaan jasa - laporan keuangan perusahaan jasa	perusahaan dagang - jurnal penutup - posting jurnal penutup ke buku besar - neraca saldo setelah penutupan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan • Menginterpretasikan • Memprediksi • Menghitung 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - kegiatan ekonomi konsumen dan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - masalah ekonomi makro dan mikro	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing - neraca pembayaran	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - menginterpretasi jurnal penyesuaian	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - harga pokok penjualan - jurnal penyesuaian dan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Managemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
	<p>produsen dalam aliran pendapatan (circular flow)</p> <ul style="list-style-type: none"> - permintaan, penawaran dan harga - keseimbangan (secara matematis dan grafis) - sistem ekonomi - pasar output dan pasar input 	<ul style="list-style-type: none"> - pendapatan nasional dan pendapatan perkapita serta perhitungan - perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi - konsumsi, tabungan dan investasi serta perhitungan 	<p>dan devisa</p> <ul style="list-style-type: none"> - koperasi 	<ul style="list-style-type: none"> - laporan keuangan perusahaan jasa 	<p>kertas kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - laporan keuangan perusahaan dagang - jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menyelesaikan masalah • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, silang dan pendapatan) dan penawaran 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pendapatan perkapita - pendapatan nasional 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koperasi dan permasalahannya dengan perhitungannya - kurs rupiah terhadap berbagai perubahan macam valuta asing 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laporan keuangan perusahaan jasa 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laporan keuangan perusahaan dagang - neraca saldo setelah penutupan