

¿Cómo introducir los números en los niños?

Los niños se inician de manera espontánea en el conteo, es una actividad que realizan de manera completamente natural, desde que nacen están rodeados de números escritos (el de nuestra casa, la placa de los carros, los precios en la tienda, etc.) y también escuchan conversaciones donde aparecen palabras numéricas: “dame dos manzanas”, “faltan cuatro cubiertos”, “tiene 7 años”, etc., por tanto es normal que los niños nos imiten y repitan estos números ya que son parte de nuestra vida cotidiana.

Sin embargo, aunque repita palabras numéricas o realice pequeños conteos, eso no indica que estén preparados para ingresar en las grafías numéricas o en los cálculos escritos, no es por aquí por donde deberíamos empezar.

Los números representan cantidades y si queremos poner las bases para el cálculo, debemos comenzar por trabajar el concepto de cantidad.

Esta, es una noción abstracta a la que no se llega por el número escrito sino que el niño llegará a ella mediante su experiencia, tanto en su vida cotidiana como manipulando materiales preparados.

Es decir, que cuando añadimos un tenedor a la mesa, cuando nos falta una silla, el niño está trabajando el concepto de cantidad ya que ésta siempre va estrechamente relacionada con las operaciones de añadir o quitar. De esta forma, él se va dando cuenta que la cantidad no tiene que ver con la forma que tienen los objetos, ni con el color ni con su posición en el espacio, sino que es un nuevo concepto.

En casa podemos aprovechar estas experiencias y observar como el niño va adquiriendo esta noción de cantidad. Si nos preguntamos qué más podemos poner a su disposición para ir construyendo esta noción, podemos trabajar en dos líneas.

– En primer lugar, es fundamental todo el trabajo con la lógica o razonamiento lógico, es decir toda una serie de actividades donde se implica el pensamiento lógico y que prepararán el terreno, lo abonarán.

– En segundo lugar, podemos presentar situaciones con materiales concretos o con materiales preparados por nosotros para comparar grupos con cantidades diferentes de objetos. Se pueden ordenar de mayor a menor o también relacionando grupos que tienen la misma cantidad de objetos.

Lo que es básico es que primero trabajen con cantidades y luego pasen al número escrito.

JUEGOS PARA APRENDER LOS NÚMEROS

Se puede reforzar en casa con juegos como éstos:

-  Utiliza sus bloques de construcción como piezas de intercambio. Dile que te entregue el número que le pides, al tiempo que le muestras el número con los dedos, para que tenga un apoyo visual.
-  Recorta varias monedas de cartulina, todas iguales, y juega a las tiendas, recordándole que un objeto valdrá una moneda, dos objetos dos monedas... y así sucesivamente.
-  Cuando domine el juego anterior, recorta monedas distintas con los números del uno al seis y explícale que con cada una podrá comprar el número de objetos que indica.

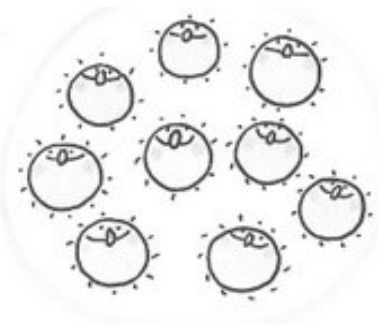
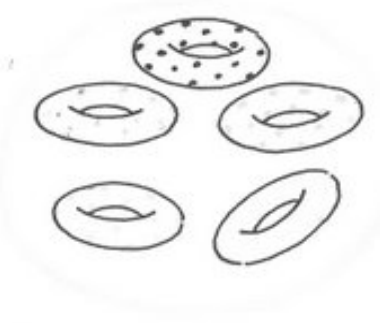
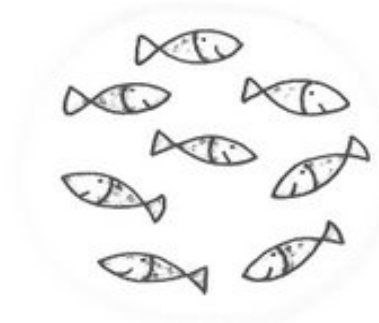
- ✚ “¿Hay bastantes o no?”. Consiste en que pinte un conjunto de perros y otro de huesos, por ejemplo, y que le preguntes si hay un hueso para cada perro o no. Debes ir complicando el juego poco a poco con cuestiones como si hay más, menos o igual de elementos en cada conjunto, si sobran o faltan huesos, etc.

La hora del cuento. Aprovecha las ilustraciones de sus cuentos para que te diga cuántos pájaros aparecen o si hay más niños que niñas en el dibujo.

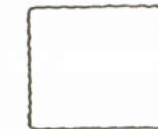
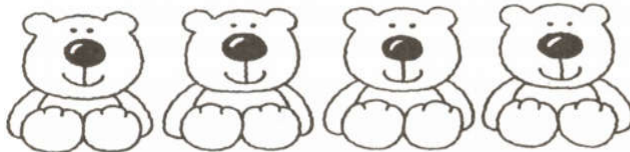
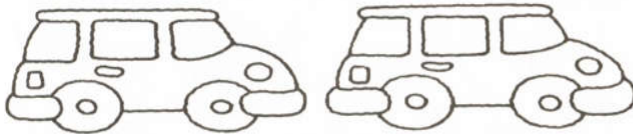
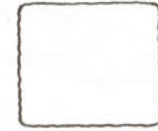
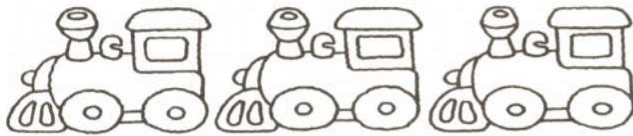
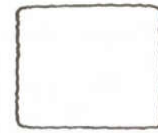
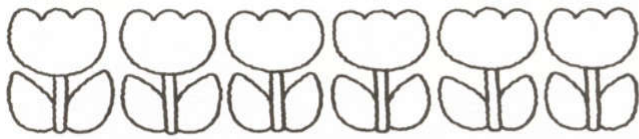
Poner la mesa. Pídele que saque del cajón el número de cucharas que necesita.

Un ayudante en la compra. Puede echarle una mano para llenar el carro si le pides 10 mandarinas, dos paquetes de galletas, una bolsa de caramelos...

- ✚ Cuenta los elementos de cada conjunto y pinta el número correspondiente

		
4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9
		
4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9	4 5 6 7 8 9

Colorea tantos círculos como objetos hay en cada hilera y escribe el número correspondiente en el casillero



✚ Cuenta cuántos hay en cada fila y escribe el número en el cuadro

✚ En esta página web encontrarás juegos y fichas para que los niños practiquen con los números:
<http://www.sectormatematica.cl/preescolar.htm>